

**Dokumen Kurikulum 2013-2018**

**Program Studi : Magister Matematika**

**LAMPIRAN I**

**SILABUS MATAKULIAH**

**Fakultas : Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**Institut Teknologi Bandung**

|  | <b>Bidang Akademik dan<br/>Kemahasiswaan<br/><br/>Institut Teknologi<br/>Bandung</b> | <b>Kode Dokumen</b>  | <b>Total Halaman</b> |
|---|--|----------------------|----------------------|
|   |  | <b>Kur2013-S2-MA</b> | 60                   |
|   |  | <b>Versi</b>         | <b>[5]</b>           |

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM MAGISTER**  
**Program Studi Magister Matematika**  
**Fakultas Matematika dan Ilmu Pengetahuan Alam**

**MA 5021 Analisis Matriks**

|                                     |   |                          |   |                        |  |  |
|-------------------------------------|---|--------------------------|---|------------------------|--|--|
| <i>Kode Mata Kuliah:</i><br>MA 5021 | <i>Bobot sks:</i><br>3  | <i>Semester:</i><br>I/II | <i>KK / Unit Penanggung Jawab:</i><br>Aljabar | <i>Sifat:</i><br>Wajib |  |  |
| <i>Nama Mata Kuliah</i>             | <i>Analisis Matriks</i>   |                          |   |                        |  |  |
|                                     | <i>Matrix Analysis</i>  |                          |   |                        |  |  |
| <i>Silabus Ringkas</i>              | <p>Mata kuliah ini membahas secara rigorous beberapa topik lanjut dalam teori matriks yang muncul pada penggunaan matriks dalam berbagai bidang matematika, yaitu matriks normal, faktorisasi matriks, norma matriks, masalah nilai karakteristik.</p> <p><i>This course rigorously covers several more advanced topics in matrix theory, namely normal matrices, matrix factorizations, matrix norms, eigenvalue problem. Those topics appear as applications in several areas in mathematics.</i></p>   |                          |   |                        |  |  |
| <i>Silabus Lengkap</i>              | <p>Mata kuliah ini membahas secara rigorous beberapa topik lanjut dalam teori matriks yang muncul pada penggunaan matriks sebagai alat dalam berbagai bidang matematika. Topik-topik yang dicakup umumnya memiliki kaitan dengan komputasi matriks. Isi kuliah: matriks normal, faktorisasi matriks, norma matriks, masalah nilai karakteristik, dan, bila waktu mencukupi, topik pilihan seperti matriks tak-negatif, fungsi matriks, atau invers rampat. Sasaran mata kuliah ini adalah mahasiswa yang telah memiliki pengalaman bekerja dengan struktur ruang vektor abstrak.</p> <p><i>This course rigorously covers several more advanced topics in matrix theory. Those topics appear as applications in several areas of mathematics and are mostly related to matrix computation. Course content: normal matrices, matrix factorizations, matrix norms, eigenvalue problem, and when time permits, optional topics such as non-negative matrices, matrix functions or generalized inverses. This course aims at students who have experiences in working with abstract vector spaces.</i></p> |                          |   |                        |  |  |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mahasiswa dapat memahami berbagai konsep dan teknik lanjut dalam teori matriks;</li> <li>• Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk memanfaatkan matriks sebagai alat untuk menyelesaikan masalah matematika;</li> <li>• Mahasiswa dapat memiliki kemampuan untuk bekerja matematika secara rigorous (mempertanyakan, mengeksplorasi, membuat dugaan, membuktikan); dan</li> <li>• Mahasiswa dapat memiliki sikap memandang matematika sebagai satu kesatuan.</li> </ul>   |                          |   |                        |  |  |
| <i>Mata Kuliah Terkait</i>          | MA 3021 Aljabar Linier atau Aljabar I atau Aljabar II   |                          | Prasyarat                                     |                        |  |  |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>           | -   |                          |   |                        |  |  |
| <i>Pustaka</i>                      | <p>Ahmad Muchlis, <i>Analisis Matriks</i>, Catatan kuliah, ITB, 2013 (Pustaka utama)</p> <p>Roger Horn and Charles Johnson, <i>Matrix Analysis</i>, Cambridge Univ. Pr., 19.. (Pustaka pendukung)</p> <p>Gene Golub and Charles van Loan, <i>Matrix Computation</i>, Edisi, Johns Hopkins Univ. Pr., 19.. (Pustaka pendukung)</p>   |                          |   |                        |  |  |
| <i>Panduan Penilaian</i>            | <p>Penilaian perlu lebih ditekankan kepada pemanfaatan sifat dan teknik yang dibicarakan dalam mata kuliah ini. Pemanfaatan tersebut termasuk pemanfaatan untuk menjawab pertanyaan atau menyelesaikan masalah yang belum pernah dihadapi mahasiswa. Kemungkinan besar mahasiswa belum terbiasa dengan situasi semacam itu. Karena itu pertemuan tatap muka hendaknya dimanfaatkan untuk mengondisikan mahasiswa, dimana mereka dihadapkan kepada pertanyaan-pertanyaan baru dan dituntut untuk memberikan kontribusi jawaban. Dengan demikian, keaktifan di kelas dapat menjadi salah satu butir penilaian. Penilaian lain yang patut dipertimbangkan adalah ujian bawa-pulang (take-home test).</p>   |                          |   |                        |  |  |
| <i>Catatan Tambahan</i>             |   |                          |   |                        |  |  |

**Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

| Mg# | Topik                        | Sub Topik            | Capaian Belajar Mahasiswa  | Sumber Materi |
|-----|------------------------------|----------------------|--|---------------|
| 1   | Review materi aljabar linier | Bergantung keperluan |  |               |
| 2   | Matriks normal               | Matriks permutasi    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami sifat-sifat matriks permutasi</li> <li>- Menentukan nilai-nilai dan vektor-vektor karakteristik matriks permutasi</li> </ul> | Muchlis 1.1.  |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 2 dari 60 |
|--|---------------|-------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                   |

|    |                            |                                      |   |                  |
|----|----------------------------|--------------------------------------|---|------------------|
|    |                            |                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memanfaatkan sifat-sifat matriks permutasi untuk menyelesaikan masalah matematika</li> </ul>   |                  |
| 3  | <i>Matriks normal</i>      | Matriks normal                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami sifat-sifat matriks normal</li> <li>- Memanfaatkan sifat-sifat matriks normal untuk menyelesaikan masalah matematika</li> </ul> | Muchlis 1.2.     |
| 4  | <i>Matriks normal</i>      | Matriks definit tak-negatif          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pengertian dan sifat-sifat matriks definit tak-negatif</li> </ul>   | Muchlis 1.3.     |
| 5  | <i>Matriks normal</i>      | Matriks definit tak-negatif          | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Mengenali matriks definit tak-negatif menggunakan sifat-sifat yang ekivalen dengan definisinya</li> </ul>                                | Muchlis 1.3.     |
| 6  | <i>Faktorisasi matriks</i> | Dekomposisi nilai singular           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Melakukan dekomposisi nilai singular matriks dan memanfaatkannya dalam perhitungan</li> </ul>  | Muchlis 2.1.     |
| 7  | <i>Faktorisasi matriks</i> | Dekomposisi Schur dan faktorisasi LU | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dekomposisi Schur dan penggunaannya</li> <li>- Memahami dekomposisi LU dan penggunaannya untuk menyelesaikan SPL</li> </ul>     | Muchlis 2.2.     |
| 8  | <i>Faktorisasi matriks</i> | Faktorisasi QR                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan faktorisasi QR suatu matriks dan memanfaatkannya dalam perhitungan</li> </ul>   | Muchlis 2.2.     |
| 9  | <i>Norma matriks</i>       | Norma vektor                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menggunakan norma vektor beserta sifat-sifatnya</li> </ul>  | Muchlis 3.1.     |
| 10 | <i>Norma matriks</i>       | Norma matriks                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami dan menggunakan norma matriks beserta sifat-sifatnya</li> </ul>   | Muchlis 3.2.     |
| 11 | <i>Norma matriks</i>       | Norma hasil induksi                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memahami pembentukan norma matriks (hasil induksi) dari norma vektor dan dapat memanfaatkannya</li> </ul>                                | Muchlis 3.2.     |
| 12 | <i>Masalah nilai eigen</i> | Lokalisasi nilai eigen               | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan lokalisasi nilai karakteristik matriks</li> </ul>   | Muchlis 4.1.     |
| 13 | <i>Masalah nilai eigen</i> | Metode QR                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Menentukan lokalisasi nilai karakteristik matriks dengan metode QR</li> </ul>  | Muchlis 4.2.     |
| 14 | <i>Topik opsional</i>      |                                      |   | Bergantung topik |
| 15 | <i>Topik opsional</i>      |                                      |   | Bergantung topik |

## MA 5022 Aljabar I

|  |   |                    |   |                                 |
|--|---|--------------------|---|---------------------------------|
| <i>KodeMatakuliah:</i><br><b>MA 5022</b> | <i>Bobot sks:</i><br><b>3 SKS</b>   | <i>Semester: I</i> | <i>KK / Unit PenanggungJawab:</i><br><b>Aljabar</b> | <i>Sifat:</i><br><b>Pilihan</b> |
| <i>NamaMatakuliah</i>                    | <i>Aljabar I</i>  |                    |   |                                 |
|  | <i>Algebra I</i>  |                    |   |                                 |
| <i>SilabusRingkas</i>                    | <p><i>Matakuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk bekerja secara rigorous dengan struktur ruang vektor umum, termasuk yang berdimensi takhingga . Kuliah ini menekankan pada ide-ide teoritis yang mencakup motivasi dan interpretasi konsep yang terkait, termasuk pengalaman menulis dalam matematika yang baik.</i></p> <p><i>This course rigorously covers several more advanced topics in general vector spaces, including infinite dimensional. This course emphasizes on theoretic ideas including motivation and interpretation of related concepts, and experience in mathematics writing.</i></p>   |                    |   |                                 |
| <i>SilabusLengkap</i>                    | <p><i>Matakuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa untuk bekerja secara rigorous dengan struktur ruang vektor umum, termasuk yang berdimensi takhingga . Kuliah ini menekankan pada ide-ide teoritis yang mencakup motivasi dan interpretasi konsep yang terkait, termasuk pengalaman menulis dalam matematika yang baik. Pendekatan perkuliahan dilakukan secara deduktif dan eksploratif; membangun definisi berdasarkan fenomena serupa yang telah diketahui; mengkonstruksi contoh; melakukan eksplorasi dan menurunkan sifat-sifat dari konsep yang dipelajari. Kuliah ini memberikan penekanan perbedaan sifat yang berlaku pada ruang vektor berdimensi hingga dan ruang vektor berdimensi tak hingga.</i></p> <p><i>Isi Kuliah: ruang vektor umum; transformasi linier; determinan; nilai dan vektor karakteristik; dan ruang hasil kali dalam.</i></p> <p><i>This course rigorously covers several more advanced topics in general vector spaces, including infinite dimensional. This course emphasizes on theoretic ideas including motivation and interpretation of related concepts, and experience in mathematics writing. We will use deductive and explorative approach, building definitions by known similar phenomena , constructing examples, explorations and derive properties. This course also emphasizes the difference between finite dimensional and infinite dimensional vector spaces. Course content: general vector spaces, linear transformations, determinants, eigenvalues and eigenvectors, and inner product spaces.</i></p> |                    |   |                                 |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 3 dari 60</b> |
|--|----------------------|--------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                          |

|                          |  |
|--------------------------|--|
| <b>Luaran (Outcomes)</b> | <p>Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pemahaman dalam konsep dasar Aljabar Linier.</li> <li>• Kemampuan bekerja dengan sifat-sifat yang melibatkan objek abstrak dalam Aljabar Linier untuk memperkuat kemampuan dasar dalam bidang matematika</li> <li>• Kemampuan mengkonstruksi contoh dan melakukan pembuktian matematis dalam Aljabar Linier</li> <li>• Keterampilan problem-solving dengan memanfaatkan teknik dan metoda dalam Aljabar Linier</li> <li>• Kemampuan mengkomunikasikan pemikiran yang terkait dengan Aljabar Linier dalam bentuk tulisan maupun lisan secara terstruktur.</li> </ul> |
| <b>MatakuliahTerkait</b> |  |
| <b>KegiatanPenunjang</b> | -  |
| <b>Pustaka</b>           | <p><i>Steven Roman, Advance linear algebra, Springer, 2008 (Pustaka utama)</i><br/> <i>Achmad Arifin, Aljabar Linier, Penerbit ITB, 2001</i></p>   |
| <b>PanduanPenilaian</b>  |  |
| <b>CatatanTambahhan</b>  |  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik           | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi |
|-----|-----------------|--|---|---------------|
| 1   | Ruang vektor    | Ruang vektor dan subruang<br>Jumlah langsung                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami definisi ruang vektor, subruang dan kombinasi linier dan dapat menggunakan teorema yang mempermudah identifikasi.</li> <li>• Mengetahui contoh-contoh ruang vektor</li> <li>• Memahami jumlah langsung, contoh dan sifat-sifatnya, dan dapat mengkonstruksi</li> </ul>  | Roman, I.1    |
| 2   | Ruang vektor    | Membangun Bebas Linier Basis dan dimensi                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami makna membangun dan bebas linier</li> <li>• Mengetahui bahwa pembangun tidak tunggal</li> <li>• Mengetahui pengertian basis.</li> <li>• Mampu menemukan basis dari suatu subruang dan menentukan dimensi subruang tersebut.</li> <li>• Mampu memperluas suatu himpunan bebas linier menjadi basis.</li> </ul>   | Roman I.1     |
| 3   |                 | Lema Zorn Eksistensi basis<br>Basis terurut dan koordinat vektor | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami Lema Zorn mengenai eksistensi basis</li> <li>• Mampu melihat kaitan antara pengertian basis dan sistem koordinat (Cartesian)</li> </ul>   | Roman I.1     |
| 4   | Pemetaan Linier | Pemetaan linier<br>Kerel dan Peta isomorfisme                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami transformasi linier beserta sifat-sifatnya</li> <li>• Mampu membuktikan beberapa sifat transformasi linear sederhana</li> <li>• Memahami bahwa Inti dan Peta suatu transformasi linear merupakan suatu ruang vektor</li> <li>• Mampu menentukan Inti dan Peta pemetaan linear</li> <li>• Mampu mengidentifikasi transformasi satu-satu, pada, isomorfisme</li> <li>• Mampu mengidentifikasi suatu transformasi linier memiliki balikan</li> </ul> | Roman I.2     |
| 5   |                 | Matriks perubahan basis<br>Matriks transformasi                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu mencari matriks transisi dari suatu basis ke basis lain</li> <li>• Mampu menggunakan matriks transisi untuk menentukan koordinat vector</li> </ul>   | Roman I.2     |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB   | Kur2013-S2-MA | Halaman 4 dari 60 |
|---|---------------|-------------------|
| <p>Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br/> Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br/> Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB.</p> |               |                   |

|    |                               |  |   |             |
|----|-------------------------------|--|---|-------------|
|    |                               |  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menentukan matriks transformasi linier relative terhadap basis-basis</li> </ul>  |             |
| 6  |                               | Keserupaan operator linier<br>Operator proyeksi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami bahwa dua matriks transformasi untuk operator linier yang sama akan serupa</li> <li>• Memahami operator proyeksi dan sifat-sifatnya</li> </ul>  | Roman I.2   |
| 7  | Pengulangan dan UTS           |  |   |             |
| 8  | Teorema Isomorfisma           | Ruang Kuosien<br>Teorema isomorfisma   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami pembentukan ruang kuosien, memahami definisi dan sifat-sifatnya dan dapat menggunakanannya</li> <li>• Memahami dan dapat menggunakan Teorema Isomorfisma</li> </ul>   | Roman I.3   |
| 9  |                               | Fungsional Linier<br>Basis Dual  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami himpunan fungsi-fungsi linier bernilai riil dan dapat mengkonstruksi basisnya</li> </ul>  | Roman I.3   |
| 10 |                               | Reflexivity<br>Annihilators<br>Operator Adjoints   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan dapat menggunakan sifat-sifat operator adjoint</li> </ul>   | Roman I.3   |
| 11 | Nilai dan Vektor eigen        | Nilai dan vektor eigen<br>Multiplisitas aljabar<br>multiplisitas geometri<br>diagonalisasi | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menentukan nilai karakteristik dan basis ruang karakteristik dari operator linier (diagonalisasi)</li> </ul>   | Roman I.8   |
| 12 | Hasil kali dalam              | Norm, isometri dan keortogonalan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenali ruang hasil kali dalam dan memahami sifat-sifat umumnya</li> <li>• Megetahui bahwa hasil kali dalam dapat digunakan untuk mendefinisikan norm</li> <li>• Mampu menentukan basis bagi subruang komplemen ortogonal.</li> <li>• Mampu mengidentifikasi himpunan ortogonal (ortonormal).</li> </ul> | Roman I.9   |
| 13 |                               | Teorema proyeksi representasi Riez   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mampu menentukan projeksi ortogonal pada suatu subruang.</li> </ul>  | Roman I.9   |
| 14 | Bentuk bilinier dan Kuadratik | Simetrik, skew-simetrik dan bentuk Alternating   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan dapat menggunakan berbagai bentuk simetrik, skew-symmetric dan alternating</li> </ul>   | Roman II.11 |
| 15 |                               | Bentuk Bilinier<br>Bentuk Kuadratik  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan dapat menggunakan bentuk bilinier dan bentuk kuadratik</li> </ul>   | Roman II.11 |

## MA 5023Aljabar II

| Kode Mata Kuliah:<br>MA 5023 | Bobot sks: 3  | Semester:II | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Aljabar | Sifat:<br>Pilihan |
|------------------------------|---|-------------|--|-------------------|
| <i>Nama Mata Kuliah</i>      | <i>Aljabar II</i>   |             |  |                   |
|                              | <i>Algebra II</i>   |             |  |                   |
| <i>Silabus Ringkas</i>       | <p><i>Mata kuliah ini memperkenalkan konsep-konsep inti dalam teori grup dan gelanggang, diantaranya mengenai grup, gelanggang, ideal, subgrup, daerah integral, suku banyak, teorema isomorfisma untuk grup dan gelanggang dsb.</i></p> <p><i>This course introduces several key concepts in group and ring theory such as group, ring, ideal, subgroup, integral domain, polynomial ring, isomorphism theorem for groups and rings etc.</i></p>   |             |  |                   |
| <i>Silabus Lengkap</i>       | <p><i>Kuliah ini ditujukan tidak hanya bagi mahasiswa yang akan mengikuti jalur aljabar saja. Dalam kuliah ini akan di perkenalkan konsep-konsep inti dalam teori grup dan teori ring. Pada mata kuliah ini akan diperlihatkan bahwa konsep-konsep ini juga muncul pada bidang matematika yang lain seperti analisis dan geometri. Selain memberikan wawasan yang luas mata kuliah ini ditujukan juga untuk memberi landasan dasar bagi mahasiswa yang akan mengikuti jalur aljabar. Materi yang dibahas meliputi grup, subgrup, koset, grup simetri, homomorfisme grup, grup faktor, pengenalan tentang aksi grup, gelanggang, ideal, daerah integral domain dan gelanggang suku banyak.</i></p> <p><i>Akan diberikan pekerjaan rumah mingguan untuk lebih memahami materi dan juga membiasakan mengkomunikasikan hasil kerja matematika secara rigorous.</i></p> <p><i>This course is given not only for those who want to specialize in algebra. In this course it will be introduced some essential concepts in group and ring theory. In this course it will be shown that this concepts appear as well in the other fields of</i></p> |             |  |                   |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 5 dari 60 |
|--|---------------|-------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                   |

|                                  |  |
|----------------------------------|--|
|                                  | <i>mathematics such as in analysis and geometry. Not only gives a broad perspective about algebra, this course also intended to give a strong background for those who want to specialize in algebra. The topics given in this course includes groups, subgroups, cosets, symmetry groups, group homomorphisms, factor groups, introduction to group actions, ideals, integral domains, and polynomial rings. Weekly assignment will be given to strengthen the understanding the material and to train the student to communicate his mathematical work rigorously.</i> |
| <i><b>Luaran (Outcomes)</b></i>  | <i>Mahasiswa memiliki pengertian yang memadai mengenai konsep-konsep inti dalam teori grup dan gelanggang<br/>Mahasiswa memiliki wawasan yang luas dan mengetahui bahwa konsep-konsep dalam teori grup muncul dan dipergunakan dalam bidang matematika yang lain.<br/>Mahasiswa memiliki pandangan terhadap matematika sebagai satu kesatuan<br/>Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan kerja matematika secara rigorous<br/>Mahasiswa terbiasa untuk bekerja dengan soal-soal yang non rutin untuk meningkatkan kemampuan problem solving dalam matematika</i>    |
| <i><b>Matakuliah Terkait</b></i> |  |
| <i><b>Kegiatan Penunjang</b></i> | <i>Praktikum, Pekerjaan rumah diberikan setiap minggu</i>  |
| <i><b>Pustaka</b></i>            | <i>Karlheinz Spindler, Abstract Algebra with Application Vol 1 &amp; 2, 1994<br/>Joachim von zur Gathen &amp; Jurgen Gerhard, Modern Computer Algebra<br/>Richard E. Klima, Application of Abstract Algebra with Maple</i>   |
| <i><b>Panduan Penilaian</b></i>  | <i>Nilai di tentukan dari UTS, UAS, Praktikum, Pekerjaan Rumah</i>   |
| <i><b>Catatan Tambahan</b></i>   |  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| <i>Mg#</i> | <i>Topik</i>             | <i>Sub Topik</i>  | <i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>  | <i>Sumber Materi</i>   |
|------------|--------------------------|---|---|--|
| <i>1</i>   | <i>Grup</i>              | Motivasi dan definisi formal grup, sifat-sifat dasar grup dan contoh-contoh grup                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui motivasi dari definisi grup</li> <li>Mampu memahami definisi grup, terutama definisi tentang unsur kesatuan dan unsur balikan di suatu grup</li> <li>Mengenal dan mengingat contoh-contoh grup (dipilih beberapa yang penting sesuai dengan waktu, sisanya mahasiswa diminta untuk mempelajarinya secara mandiri)</li> </ul>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Baca S.19</li> <li>K( S.20 )</li> </ul> |
| <i>2</i>   | <i>Subgrup dan Koset</i> | Definisi subgrup, kriteria suatu himpunan menjadi suatu subgrup, contoh-contoh subgrup, koset, teorema Lagrange | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami definisi subgrup.</li> <li>Mampu menggunakan kriteria subgrup untuk menyimpulkan bahwa suatu himpunan merupakan subgrup atau tidak</li> <li>Memahami konsep koset</li> <li>Memahami Teorema Lagrange dan mampu menggunakannya dalam berbagai situasi</li> </ul>   | K(S21).  |
| <i>3</i>   | <i>Grup Simetri</i>      | Cycle, transposisi, permutasi genap dan ganjil, alternating grup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami bahwa setiap permutasi bisa dituliskan sebagai perkalian dari cycle-cycle yang disjoint dan mampu melakukan dekomposisi tersebut pada suatu permutasi yang diberikan</li> <li>Memahami bahwa setiap permutasi dapat dituliskan sebagai perkalian dari transposisi-transposisi dan mampu melakukan dekomposisi tersebut pada suatu permutasi yang diberikan</li> <li>Mengenal grup alternating dan beberapa sifat-sifatnya yang penting</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>K(S22)</li> </ul>                       |
| <i>4</i>   | <i>Homomorfisma Grup</i> | Homomorfisma dan isomorfisme grup, grup automorfisma, Teorema Cayley  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep homomorfisma dan isomorfisma dan mampu memeriksa apakah suatu pemetaan antara dua grup merupakan suatu homomorfisma/isomorfisma atau bukan</li> <li>Memahami bahwa dengan</li> </ul>   | K (S23)  |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 6 dari 60</b> |
|--|----------------------|--------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                          |

|    |   |   |  |   |
|----|---|---|--|---|
|    |   |   | Teorema Cayley setiap grup hingga dapat dipandang sebagai suatu subgrup dari grup simetris.  |   |
| 5  | <i>Subgrup Normal dan Teorema Isomorfisma</i> | Subgrup normal, grup faktor, Teorema Isomorfisma Pertama                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami definisi subgrup normal dan kaitannya dengan pendefinisian grup faktor</li> <li>Memahami contoh-contoh penggunaan dan mampu menggunakan Teorema Isomorfisma</li> </ul>   | K (S24)   |
| 6  | <i>Aksi Grup</i>                              | Aksi grup, Lemma Burnside, Teorema Polya  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan konsep aksi grup dan aplikasinya pada Teorema Polya</li> <li>Menyelesaikan persoalan penerapan Teorema Polya dengan bantuan Maple</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>K(S26)</li> <li>Prakt</li> </ul>         |
| 7  | <i>Mengulang dan UTS</i>                      |   |  |   |
| 8  | <i>Gelanggang</i>                             | Pengenalan aritmetik bilangan bulat, gelanggang, sub gelanggang, contoh-contoh gelanggang | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengetahui bahwa konsep gelanggang merupakan abstraksi dari sifat-sifat bilangan bulat</li> <li>Memahami definisi gelanggang dan subgelanggang</li> <li>Mengenal beberapa contoh utama gelanggang yang komutatif dan tak komutatif</li> <li>Dapat mengenali bahwa suatu himpunan merupakan gelanggang atau subgelanggang dengan menggunakan definisi gelanggang.</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Baca(S1.V2)</li> <li>K(S2.V2)</li> </ul> |
| 9  | <i>Homomorfisma Gelanggang</i>                | Direct products dan direct sums, homomorfisma ring, isomorfisma ring, pembagi nol         | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep direct products dan direct sums</li> <li>Memahami konsep homomorfisma dan isomorfisma gelanggang</li> <li>Memahami konsep pembagi nol dan mengenal contoh gelanggang yang memiliki pembagi nol</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>K(S2.V2)</li> <li>K(S3.V2)</li> </ul>    |
| 10 | <i>Daerah integral dan Lapangan</i>           | Unit, keterbagian, daerah integral, division ring dan                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep-konsep unit, keterbagian, pembagi nol pada gelanggang dan hubungannya dengan konsep daerah integral, division ring dan lapangan</li> <li>Mengetahui contoh-contoh division ring, gelanggang</li> </ul>  | K(S3.V2)  |
| 11 | <i>Ideal dan Gelanggang Faktor</i>            | Ideal, gelanggang faktor, teorema isomorfisma gelanggang                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami konsep ideal dan gelanggang faktor</li> <li>Mampu menggunakan teorema isomorfisma gelanggang dan mengenali kemiripannya dengan teorema yang sama untuk grup</li> </ul>   | K(S5.V2).   |
| 12 | <i>Ideal</i>                                  | Ideal maksimal, Chinese Remainder Theorem, aplikasi CRT untuk Lagrange Interpolation      | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan mampu menggunakan CRT</li> <li>Mampu menerapkan CRT untuk menyelesaikan masalah Interpolasi Lagrange dengan bantuan Maple</li> </ul>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>K(S5.V2)</li> <li>Prakt</li> </ul>       |
| 13 | <i>Integral Domain Khusus</i>                 | UFD, PID,   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal konsep UFD, PID dan beberapa hasil penting mengenai UFD dan PID</li> </ul>   | K(S7.v2)  |
| 14 | <i>Integral Domain Khusus</i>                 | Euclidean Domain  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memperkenalkan konsep Euclidean domain beserta beberapa sifat pentingnya</li> </ul>   | K(S7.v2)  |
| 15 | <i>Mengulang, UAS</i>                         |   |  |   |

## MA 5024/5025 Topik dalam Aljabar I/II

|   |   |                       |   |                          |
|---|---|-----------------------|---|--------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br>MA 5024/5025 | <b>Bobot sks:</b><br>3 SKS  | <b>Semester:</b> I/II | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br>Aljabar | <b>Sifat:</b><br>Pilihan |
| <b>Nama Matakuliah</b>                  | <i>Topik dalam Aljabar I/II</i>   |                       |   |                          |
|   | <i>Topics in Algebra I/II</i>   |                       |   |                          |
| <b>Silabus Ringkas</b>                  | <i>Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam aljabar. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah aljabar pada program sarjana.</i> |                       |   |                          |
|   | <i>This course covers one or more advanced topics in algebra. The topic can be a new topic that was never introduced in other algebra courses.</i>  |                       |   |                          |
| <b>Silabus Lengkap</b>                  | <i>Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam aljabar. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah aljabar pada program sarjana.</i> |                       |   |                          |
|   | <i>This course covers one or more advanced topics in algebra. The topic can be a new topic that was never introduced in other algebra courses.</i>  |                       |   |                          |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>                | <i>Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih</i>  |                       |   |                          |
| <b>Matakuliah Terkait</b>               |   |                       |   |                          |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>               | <i>Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih</i>  |                       |   |                          |
| <b>Pustaka</b>                          | <i>Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih</i>  |                       |   |                          |
| <b>Panduan Penilaian</b>                | <i>Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih</i>  |                       |   |                          |
| <b>Catatan Tambahan</b>                 | <i>-</i>  |                       |   |                          |

## MA 5031 Analisis Real Lanjut

|                                    |   |                       |   |                        |
|------------------------------------|---|-----------------------|---|------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br>MA 5031 | <b>Bobot sks:</b> 3   | <b>Semester:</b> I/II | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br>Analisis dan Geometri | <b>Sifat:</b><br>Wajib |
| <b>Nama Matakuliah</b>             | <i>Analisis Real Lanjut</i>   |                       |   |                        |
|                                    | <i>Advanced Real Analysis</i>   |                       |   |                        |
| <b>Silabus Ringkas</b>             | <i>Logika berkuantor, himpunan tak hingga, barisan Cauchy, kelengkapan Lapangan Real, Teori Limit, Kekontinuan Fungsi, Kalkulus Diferensial, Kalkulus Integral, Barisan dan Deret Fungsi, Ruang Metrik, Persamaan Diferensial, Deret Fourier, Teorema Fungsi Implisit</i>   |                       |   |                        |
|                                    | <i>Logical quantors, infinite set, Cauchy sequence, completeness of the field of Real numbers, Limit and Continuity, Differential Calculus, Integral Calculus, Sequence and series of functions, metric space, Differential Equations, Fourier Series, Implicit Function Theorem.</i>   |                       |   |                        |
| <b>Silabus Lengkap</b>             | <i>Analisis Real adalah studi tentang fungsi dan kalkulus. Perkuliahan diawali dengan konstruksi bilangan real yang merupakan terobosan besar dalam matematika yang melibatkan tingkat abstraksi dan juga komputasi yang tinggi. Kemudian penelahanan dilanjutkan dengan mempelajari fungsi bernilai real dengan satu peubah real. Salah satu aspek penting tentang fungsi adalah masalah aproksimasi dengan menggunakan deret pangkat. Masalah berikutnya yang dikaji adalah tentang ruang metrik sebagai perumuman dari himpunan bilangan real. Konsep ini diperlukan untuk mempelajari Persamaan Diferensial dan Teorema Fungsi Implisit, yang merupakan dua topik penting dalam aplikasi. Peserta kuliah perlu memiliki pengalaman mempelajari Kalkulus Dasar, Aljabar Linear Elementer dan Kalkulus Peubah Banyak.</i> |                       |   |                        |
|                                    | <i>Real analysis is a study on functions and Calculus. The course starts with construction of real field. This is arguably one of the major break through in mathematics which involves higher level of abstraction and computation. The next topic in this course is the study on real functions. An important concept regarding real functions is on approximation by power series. Next we go on with an introduction to metric spaces which is a generalization of the set of real numbers. This concept is needed to talk about Differential Equations and Implicit Function Theorem, which are important in applications. Prerequisites for this course is experience with Elementary Calculus, Elementary Linear Algebra and Multivariable Calculus.</i>   |                       |   |                        |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>           | <i>Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir nalar<br/>Mahasiswa memiliki apresiasi terhadap pentingnya himpunan bilangan real<br/>Mahasiswa memiliki apresiasi terhadap pentingnya abstraksi dan generalisasi<br/>Mahasiswa mendapatkan pengenalan aproksimasi fungsi<br/>Mahasiswa memiliki pengalaman bekerja dengan Teorema Fungsi Implisit</i>   |                       |   |                        |
| <b>Matakuliah Terkait</b>          |   |                       |   |                        |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>          | <i>Praktikum komputer</i>   |                       |   |                        |
| <b>Pustaka</b>                     | <i>Robert S. Strichartz, <i>The Way of Analysis</i>, rev. edition, Jones and Bartlett Pub., Sudbury etc., 2000. (Pustaka Utama)<br/>Catatan Kuliah (Pustaka Pendukung)</i>  |                       |   |                        |
| <b>Panduan Penilaian</b>           |   |                       |   |                        |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 8 dari 60 |
|--|---------------|-------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                   |

|                         |  |
|-------------------------|--|
| <b>Catatan Tambahan</b> |  |
|-------------------------|--|

## Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| <b>Mg #</b> | <b>Topik</b>                        | <b>Sub Topik</b>   | <b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>   | <b>Sumber Materi</b> |
|-------------|-------------------------------------|--|--|----------------------|
| 1           | <i>Pendahuluan</i>                  | Logika Berkuantor<br>Himpunan Tak Hingga<br>Bilangan Rasional  | Mahir dalam menggunakan kalimat majemuk yang melibatkan kuantor dan negasinya<br>Mengenali dan mengapresiasi perbedaan himpunan terhitung dan tidak terhitung<br>Memperumum operasi pada bilangan bulat ke bilangan rasional; mengenali bilangan irasional: algebraic maupun transendental |                      |
| 2           | <i>Konstruksi Bilangan Real</i>     | Barisan Cauchy di bilangan rasional<br>Lapangan Terurut Bilangan Real<br>Limit dan kelengkapan bilangan real | Mengenali kekonvergenan suatu barisan tanpa melibatkan limit; mengenali bilangan real sebagai kelas ekivalen dari barisan Cauchy<br>Memperumum operasi-operasi lapangan ke dalam bilangan real dan juga urutan.<br>Membuktikan kelengkapan bilangan real                                   |                      |
| 3           | <i>Topologi Bilangan Real</i>       | Limit, supremum dan infimum, titik limit<br>Himpunan buka<br>Himpunan Kompak                                 | Mahir dalam dalam bekerja dengan konsep infimum dan supremum, serta titik limit<br>Memperumum konsep interval buka di bilangan real<br>Memperumum konsep himpunan tutup di bilangan real; mengenali Teorema Heine Borel  |                      |
| 4           | <i>Fungsi Kontinu</i>               | Konsep kekontinuan fungsi<br>Sifat-sifat fungsi kontinu  | Mengenali konsep kekontinuan melalui limit fungsi, menggunakan barisan, dan secara topologi.<br>Mengenali konsep fungsi Lipschitz.<br>Membuktikan Teorema Nilai Antara.  |                      |
| 5           | <i>Turunan Fungsi (1)</i>           | Definisi turunan<br>Sifat-sifat turunan  | Mahir menggunakan definisi turunan fungsi, dan mengenali turunan sebagai aproksimasi linear<br>Mengenali kelas fungsi $C^1$ dan contoh-contohnya<br>Membuktikan Teorema Nilai Rata-rata untuk Turunan  |                      |
| 6           | <i>Turunan Fungsi (2)</i>           | Kalkulus Turunan<br>Turunan tingkat tinggi dan Teorema Taylor  | Membuktikan aturan rantai, formula turunan jumlah dan perkalian fungsi.<br>Membuktikan Teorema Fungsi Invers<br>Mengenali kelas fungsi $C^2$<br>Membuktikan Teorema L'hospital<br>Mengenali teorema Taylor sebagai aproksimasi fungsi  |                      |
| 7           | <i>UJIAN TENGAH SEMESTER</i>        |  |  |                      |
| 8           | <i>Kalkulus Integral</i>            | Integral Fungsi Kontinu<br>Integral Riemann  | Mahir menuliskan eksistensi dari integral sebuah fungsi<br>Membuktikan sifat-sifat integral<br>Mengenali definisi integral Riemann sebagai perumuman integral fungsi kontinu   |                      |
| 9           | <i>Barisan dan Deret Fungsi (1)</i> | Barisan dan Deret Bilangan Real<br>Barisan dan Deret Fungsi  | Mahir membuktikan kekonvergenan dan kekonvergenan mutlak dari deret<br>Mengenali konsep jumlahan parsial<br>Mengenal konsep kekonvergenan seragam dan kekontinuan limit fungsi   |                      |

|  |                      |                          |
|--|----------------------|--------------------------|
| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 9 dari 60</b> |
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                          |

|    |                                     |  |  |  |
|----|-------------------------------------|--|--|--|
|    |                                     |  | Mahir mengintegralkan dan menurunkan deret fungsi  |  |
| 10 | <i>Barisan dan Deret Fungsi (2)</i> | Deret Pangkat<br>Aproksimasi dengan menggunakan polinom<br>Equicontinuity                                    | Mahir menentukan daerah kekonvergenan dari sebuah deret pangkat.<br>Mengenali interpolasi Lagrange dan Teorema Aproksimasi Weierstrass<br>Mengenal pengertian equicontinuity dan Teorema Arzela-Ascoli |  |
| 11 | <i>Ruang Metrik</i>                 | Ruang Euclid dan ruang metrik<br>Fungsi Kontinu di ruang metrik<br>Turunan fungsi di ruang berdimensi tinggi | Mengenali struktur Euclid di ruang metrik<br>Mahir menggunakan Prinsip Pemetaan Kontraktif<br>Memperumum turunan ke ruang berdimensi tinggi;<br>Uraian Taylor  |  |
| 12 | <i>Persamaan Diferensial Biasa</i>  | Eksistensi dan ketunggalan solusi persamaan diferensial Medan vektor dan aliran                              | Memperluas wawasan   |  |
| 13 | <i>Deret Fourier</i>                | Solusi deret Fourier untuk PDP<br>Konvergensi Deret Fourier  | Memperluas wawasan   |  |
| 14 | <i>Teorema Fungsi Implisit</i>      |  | Memperluas wawasan   |  |
| 15 |                                     |  |  |  |

### MA5032 Analisis Real

| Kode Matakuliah:<br><i>MA5032</i> | Bobot sks:<br><i>3 sks</i>   | Semester:<br><i>I/II</i> | KK / Unit Penanggung Jawab:<br><i>Analisis dan Geometri</i> | Sifat: Pilihan |
|-----------------------------------|--|--------------------------|---|----------------|
| <i>Nama Matakuliah</i>            | <i>Analisis Real</i>   |                          |   |                |
|                                   | <i>Real Analysis</i>   |                          |   |                |
| <i>Silabus Ringkas</i>            | <i>System bilangan real, barisan dan fungsi di <math>\mathbb{R}</math>, keterturunan dan keterintegralan di <math>\mathbb{R}</math>, deret bilangan real.</i>  |                          |   |                |
|                                   | <i>The real number system, sequences and functions on <math>\mathbb{R}</math>, differentiability and integrability on <math>\mathbb{R}</math>, infinite series of real numbers.</i>  |                          |   |                |
| <i>Silabus Lengkap</i>            | <p><i>Analisis real merupakan landasan logis aynig kokoh bagi berbagai konsep dan hasil-hasil yang dipelajari dan dikembangkan di kalkulus. Pada perkuliahan ini, analisis real dipelajari sebagai studi fungsi-fungsi dengan peubah real. Kita akan mempelajari kekontinuan, keterturunan, kekonvergenan barisan, integral. Penekanan pada kuliah ini adalah pada presisi dan pemahaman serta membuktikan sifat-sifat penting dan mendasar topik-topik tersebut.</i></p> <p><i>Real analysis is the logically sound mathematics that underlie many concepts and results developed in calculus. In this course, we take up the study of real analysis, the rigorous study of functions of real variable. We will study continuity, differentiability, convergence of sequences, integrability. The emphasis is placed on precision and being able to understand and prove important properties to the aforementioned topics.</i></p> |                          |   |                |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>          | <p><i>Setelah mengikuti perkuliahan ini, selain menguasai konsep-konsep dasar pada silabus, mahasiswa diharapkan</i></p> <ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. dapat meningkatkan kematangan dalam analisis real.</i></li> <li><i>2. memiliki latar belakang pengetahuan dan kedalaman yang memadai untuk mengikuti perkuliahan lanjut yang memanfaatkan analisis real.</i></li> </ol>  |                          |   |                |
| <i>Matakuliah Terkait</i>         |  |                          |   |                |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>         |  |                          |   |                |
| <i>Pustaka</i>                    | <p><i>William R. Wade, Introduction to Real Analysis, 3<sup>rd</sup>. ed., Pearson, 2004. (Pustaka utama)</i></p> <p><i>Terrence Tao, Real Analysis I, Hindustan Book Agency, 2006. (Pustaka alternatif)</i></p> <p><i>Terrence Tao, Real Analysis II, Hindustan Book Agency, 2006. (Pustaka pendukung)</i></p> <p><i>H.L. Royden, P. M. Fitzpatrick, Real Analysis, 4<sup>th</sup> Edition, Pearson, 2010. (Pustaka alternatif)</i></p> <p><i>N. L. Carothers, Real Analysis, Cambridge University Press, 2000. (Pustaka pendukung)</i></p>   |                          |   |                |
| <i>Panduan Penilaian</i>          | <i>Penilaian berdasarkan pekerjaan rumah, kuis dan ujian</i>   |                          |   |                |
| <i>Catatan Tambahan</i>           |  |                          |   |                |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB   | Kur2013-S2-MA | Halaman 10 dari 60 |
|---|---------------|--------------------|
| <p>Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB</p> <p>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.</p> <p>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB.</p> |               |                    |

| Mg# | Topik  | Sub Topik   | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi   |
|-----|--|---|---|-----------------|
| 1   | <i>Materi pengantar</i>                            | Aljabar himpunan, fungsi dan himpunan<br>Himpunan berhingga, tak berhingga, keterhitungan dan tak terhitung | Dapat melakukan aljabar himpunan<br>Mahir mengidentifikasi fungsi (domain, range) dan melakukan operasi ats fungsi<br>Mahir mengidentikasikan kardinalitas himpunan: berhingga, terhitung dan tak terhitung |                 |
| 2   | <i>Sistem Bilangan Real</i>                        | Aksioma bilangan real, dan sifat urutan bilangan real.  | Memahami dan struktur himpunan bilangan real sebagai lapangan terurut   | Wade Ch. 1: 1-2 |
| 3   |  | Aksioma kelengkapan bilangan real, supremum dan infimum, keujudan bilangan rasional.                        | Memahami konstruksi bilangan real<br>Manfaatkan aksioma kelengkapan untuk menentukan keujudan suatu bilangan  | Wade Ch. 1: 3-4 |
| 4   | <i>Barisan di <math>\mathbb{R}</math>.</i>         | Barisan, limit dan kekenvergenan, Teorema Bolzano-Weierstrass   | Mahir menggunakan sifat-sifat untuk menentukan kekonvergenan barisan<br>Menentukan limit barisan konvergen<br>Membuktikan Teorema Bolzano Weierstrass   | Wade Ch. 2: 1-1 |
| 5   |  | Barisan Cauchy, Limit supremum dan infimum  | Mahir menentukan kekonvergenan barisan Cauchy.<br>Menentukan keujudan suatu bilangan real menggunakan Barisan Cauchy<br>Menentukan supremum dan infimum suatu himpunan                                      | Wade Ch. 2: 3-5 |
| 6   | <i>Kekontinuan di <math>\mathbb{R}</math>.</i>     | Limit fungsi, limit sepihak dan limit di $+\infty$ .  | Menentukan kelakuan fungsi pada suatu titik dengan menggunakan konsep limit<br>Menentukan sifat asimtotik sebuah fungsi<br>Menentukan limit fungsi di suatu titik menggunakan definisi maupun sifat         | Wade Ch. 3: 1-2 |
| 7   |  | Kontinuitas dan kriteria ketak kontinuan.<br>Kekontinuan seragam.   | Menentukan kekontinuan sebuah fungsi<br>Menentukan kekontinuan seragam fungsi pada suatu selang   | Wade Ch. 3: 3-4 |
| 8   | <i>Keterturunan di <math>\mathbb{R}</math>.</i>    | Keterturunan fungsi dan sifat-sifatnya  | Menentukan keterturunan suatu fungsi di suatu titik maupun pada suatu himpunan<br>Menentukan turunan fungsi   | Wade Ch. 4: 1-2 |
| 9   |  | Teorema Nilai Rata-rata, Kemonotonan, Teorema Fungsi Inverse.   | Menyelidiki kelakuan turunan melalui nilai rata-rata dan menggunakananya untuk menentukan limit<br>Menentukan keterturunan inverse fungsi secara tidak langsung<br>Membuktikan Teorema Fungsi Inverse       | Wade Ch. 4: 3-4 |
| 10  | <i>Keterintegralan di <math>\mathbb{R}</math>.</i> | Integral dan jumlah Riemann, Teorema nilai rata-rata untuk integral,  | Menentukan jumlah Riemann<br>Menentukan keterintegralan fungsi pada suatu selang  | Wade Ch. 5: 1-2 |
| 11  |  | Teorema Dasar Kalkulus, Integral tak Wajar,   | Memahami hubungan konsep turunan dan integral<br>Menentukan keterintegralan Integral tak Wajar  | Wade Ch. 5: 3-4 |
| 12  |  | Fungsi Bervariasi Terbatas (Bounded Variation), Fungsi-fungsi konveks                                       | Menentukan sebuah fungsi Bounded Variation.<br>Menentukan kekonveksan fungsi  | Wade Ch. 5: 5-6 |
| 13  | <i>Deret</i>                                       | Deret suku nonnegatif, kekonvegenan mutlak  | Membuktikan kekonvegenan deret<br>Menentukan jumlah deret<br>Membuktikan Uji-uji kekonvegenan   | Wade Ch. 6: 1-3 |
| 14  |  | Deret berganti tanda, estimasi menggunakan deret  | Membuktikan kekonvegenan deret<br>Membuktikan Uji-uji kekonvegenan<br>Menentukan jumlah deret   | Wade Ch. 6: 4-5 |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 11 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

## MA 5033 Topologi

|                                    |  |                          |   |                       |
|------------------------------------|--|--------------------------|---|-----------------------|
| <b>Kode Mata Kuliah:</b><br>MA5033 | <b>Bobot sks:</b><br>3 sks   | <b>Semester:</b><br>I/II | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br>Analisis dan Geometri | <b>Sifat:</b> Pilihan |
| <b>Nama Mata Kuliah</b>            | <i>Topologi</i>  |                          |   |                       |
|                                    | <i>Topology</i>  |                          |   |                       |
| <b>Silabus Ringkas</b>             | <p><i>Ruang topologi, basis, titik limit, fungsi kontinu, homeomorfisme, topologi metric, topologi kuosien, keterhubungan, kekompakan, aksioma keterbilangan dan pemisahan, lemma Urysohn, teorema Tychonoff, grup fundamental, ruang penutup, homotopi, teorema Seifert-van Kampen</i></p> <p><i>Topological spaces, basis, limit points, continuous functions, homeomorphism, metric topology, quotient topology, connectedness, compactness, countability and separation axioms, Urysohn lemma, Tychonoff theorem, fundamental groups, covering spaces, homotopy, Seifert-van Kampen theorem.</i></p>   |                          |   |                       |
| <b>Silabus Lengkap</b>             | <p><i>Topology adalah perumuman geometri dimana 'kedekanan' tidak diukur oleh bilangan tetapi oleh himpunanbangun tanpa konsep jarak maupun sudut tetapi berdasarkan posisi relatif antara titik dengan titik. Khususnya topologi memungkinkan kita memberikan deskripsi 'bentuk' himpunan baik secara lokal maupun berdasarkan struktur globalnya. Ini adalah mata kuliah pengantar topologi untuk mahasiswa sarjan tahun akhir atau mahasiswa pasca sarjana tahap awal. Perkuliahannya dimulai dengan topologi umum, diawali yang dipuncaki oleh dua teorema fundamental, Teorema Metrisasi Urysohn dan Teorema Tychonoff. Seperti pada akhir digunakan untuk topologi membicarakan topologi aljabar elementer: teori homotopi dan grup fundamental. Tidak ada prasyarat formal kecuali untuk aljabar topologi, diasumsikan pengetahuan dasar-dasar teori grup.</i></p> <p><i>Topology can be considered as a generalization of geometry in which 'closeness' is not measured in term of number but in terms of relative positions of points. In particular, topology describes a set's "shape", both locally and in terms of its global structure. This course is designed as an introductory course to topology for advanced undergraduate or beginning graduate students.</i></p> <p><i>The course contains both point-set topology and algebraic topology. We will start with basic concepts from point-set topology and this part of the class will culminate in two deep theorems: Urysohn Metrization Theorem and Tychonoff's Theorem. The last third of the class will be devoted to elementary algebraic topology (homotopy theory, the fundamental group, covering spaces). There are no formal subject matter prerequisites for most of this course, except in algebraic topology we do assume familiarity with the elements of group theory.</i></p> |                          |   |                       |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>           | <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, selain menguasai konsep-konsep dasar pada silabus singkat, mahasiswa dapat</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- menuliskan bukti-bukti formal dalam topologi dan mengapresiasi manfaat berpikir abstraksi dan formal.</li> <li>- memiliki pengertian dan wawasan yang luas dalam hal penggunaan struktur-struktur topologi muncul dalam berbagai cabang matematika.</li> <li>- mempelajari koneksi antara dua cabang besar matematika yaitu topologi dan aljabar.</li> </ul>   |                          |   |                       |
| <b>Mata Kuliah Terkait</b>         |  |                          |   |                       |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>          | -  |                          |   |                       |
| <b>Pustaka</b>                     | <p><i>George F. Simmons, Introduction to Topology and Modern Analysis, McGraw Hill, 1963. (Pustaka utama)</i></p> <p><i>James Munkres, Topology, 2<sup>nd</sup> ed., Prentice Hall, 2000. (Pustaka alternatif)</i></p> <p><i>M. A. Armstrong, Basic Topology, UTM Series, Springer, 1997. (Pustaka alternatif)</i></p> <p><i>Fred H. Croom, Principles of Topology, Cengage Learning, 2008. (Pustaka alternatif)</i></p> <p><i>John McCleary, A First Course in Topology: Continuity and Dimension, AMS, Student Mathematical Library volume 31 (Pustaka pendukung)</i></p>  |                          |   |                       |
| <b>Panduan Penilaian</b>           | Penilaian berdasarkan pekerjaan rumah, kuis dan ujian  |                          |   |                       |
| <b>Catatan Tambahan</b>            |  |                          |   |                       |

## Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik               | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi                |
|-----|---------------------|--|---|------------------------------|
| 1   | Himpunan dan Fungsi | Aljabar himpunan, relasi dan fungsi, relasi ekuivalen, ketakhinggaan, urutan parsial | 1. Melakukan manipulasi himpunan dan fungsi<br>2. Memberikan contoh dan menunjukkan secara formal berbagai relasi ekuivalen, relasi urutan<br>3. Memberikan contoh, membedakan berbagai jenis ketakhinggaan | Simmons, Ch1                 |
| 2   | Ruang Metrik        | Ruang Euclid, definisi dan contoh, himpunan buka, himpunan tutup, kekonvergenan      | 1. Mengadaptasi sifat-sifat yang didasarkan pada jarak Euclid ke ruang metrik<br>2. Bekerja dengan $\epsilon$ untuk menunjukkan kekontinuan, konvergensi dengan jarak yang umum                             | Simmons, Ch. 2 Sections 9-12 |

**Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB**      **Kur2013-S2-MA**      **Halaman 12 dari 60**

Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB

Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.

Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB.

|    |                       |  |  |                               |
|----|-----------------------|--|--|-------------------------------|
|    |                       |  | 3. Memberikan contoh, dan contoh penyangkal untuk ruang lengkap  |                               |
| 3  | <i>Ruang Metrik</i>   | Fungsi kontinu, ruang fungsi kontinu.  | 1. Mengadaptasi sifat-sifat yang didasarkan pada jarak Euclid ke ruang metrik<br>2. Bekerja dengan $\epsilon$ untuk menunjukkan kekontinuan, konvergensi dengan jarak yang umum<br>3. Memberikan contoh, dan contoh penyangkal untuk ruang lengkap   | Simmons, Ch. 2 Sections 13-15 |
| 4  | <i>Ruang Topologi</i> | Definisi dan contoh, basis terbuka dan subbasis.   | 1. Memberikan contoh ruang topologi (yang bukan ruang Euclid) dengan basis dan subbasisnya.<br>2. Membangun topologi baru melalui proses hasil kali dan kuosien, mencari pembangunnya, mencari sifat yang diturunkan dari topologi asal.<br>3. Bekerja dengan fungsi kontinu tanpa melalui jarak, tetapi melalui himpunan buka dan himpunan tutup. | Simmons, Ch. 3 Sections 16-17 |
| 5  | <i>Ruang Topologi</i> | Subtopologi, topologi produk, fungsi kontinu, topologi kuosien   | 1. Memberikan contoh ruang topologi (yang bukan ruang Euclid) dengan basis dan subbasisnya.<br>2. Membangun topologi baru melalui proses hasil kali dan kuosien, mencari pembangunnya, mencari sifat yang diturunkan dari topologi asal.<br>3. Bekerja dengan fungsi kontinu tanpa melalui jarak, tetapi melalui himpunan buka dan himpunan tutup. | Simmons, Ch. 3 Sections 18-20 |
| 6  | <i>Kekompakkan</i>    | Ruang kompak, Teorema Tychonoff, ruang kompak lokal  | 1. Menurunkan dan menunjukkan kembali sifat-sifat dasar himpunan kompak melalui konsep covering.<br>2. Menuliskan kembali gagasan bukti Teorema Tychonoff  | Simmons, Ch. 4 Sections 21-23 |
| 7  | <i>Kekompakkan</i>    | Kekompakkan untuk ruang metrik, Teorema Ascoli   | 1. Menurunkan dan menunjukkan kembali sifat-sifat dasar himpunan kompak melalui konsep covering.<br>2. Menuliskan kembali gagasan bukti Teorema Tychonoff  | Simmons, Ch. 4 Sections 24-25 |
| 8  | <i>Separasi</i>       | Aksioma pemisahan, ruang Hausdorff, ruang reguler dan ruang normal, Lemma Urysohn dan Perluasan Tietze | 1. Memberikan contoh-contoh ruang terkait dengan sifat pemisahan, T0, T1 (Hausdorff), T2, T3.<br>2. Menuliskan kembali gagasan bukti Lemma Urysohn.<br>3. Menggunakan Teorema Perluasan Tietze untuk membangun fungsi kontinu dari suatu ruang topologi.   | Simmons, Ch. 5 Sections 26-28 |
| 9  | <i>Separasi</i>       | Teorema Penyisipan Urysohn, kompaktifikasi Stone-Cech.   | 1. Memberikan contoh-contoh ruang terkait dengan sifat pemisahan, T0, T1 (Hausdorff), T2, T3.<br>2. Menuliskan kembali gagasan bukti Lemma Urysohn.<br>3. Menggunakan Teorema Perluasan Tietze untuk membangun fungsi kontinu dari suatu ruang topologi.   | Simmons, Ch. 5 Sections 29-30 |
| 10 | <i>Keterhubungan</i>  | Ruang terhubung, komponen terhubung.   | 1. Memberikan berbagai contoh ruang terhubung, maupun ruang tak terhubung; melihat secara visual maupun membuktikan secara formal.<br>2. Menggunakan sifat-sifat keterhubungan dan kaitannya   | Simmons, Ch. 6 Sections 31-32 |

|    |   |   |  |                               |
|----|---|---|--|-------------------------------|
|    |   |   | dengan fungsi kontinu  |                               |
| 11 | Keterhubungan                             | Ruang yang secara total tak terhubung, ruang terhubung lokal, terhubung sederhana | 1. Memberikan berbagai contoh ruang terhubung, maupun ruang tak terhubung; melihat secara visual maupun membuktikan secara formal.<br>2. Menggunakan sifat-sifat keterhubungan dan kaitannya dengan fungsi kontinu | Simmons, Ch. 6 Sections 33-34 |
| 12 | Topik berdasarkan penekanan oleh pengajar |   |  |                               |
| 13 | Topik berdasarkan penekanan oleh pengajar |   |  |                               |
| 14 | Topik berdasarkan penekanan oleh pengajar |   |  |                               |
| 15 | Topik berdasarkan penekanan oleh pengajar |   |  |                               |

### MA 5034/5035 Topik dalam Analisis I/II

|                                  |  |               |  |                   |
|----------------------------------|--|---------------|--|-------------------|
| Kode Matakuliah:<br>MA 5034/5035 | Bobot sks:<br>3 SKS  | Semester:I/II | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Analisis dan Geometri | Sifat:<br>Pilihan |
| <i>Nama Matakuliah</i>           | Topik dalam Analisis I/II  |               |  |                   |
|                                  | <i>Topics in Analysis I/II</i>   |               |  |                   |
| <i>Silabus Ringkas</i>           | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam Analisis. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah analisis pada program sarjana.<br><i>This course covers one or more advanced topics in analysis. The topic can be a new topic that was never introduced in other analysis courses.</i> |               |  |                   |
| <i>Silabus Lengkap</i>           | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam Analisis. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah analisis pada program sarjana.<br><i>This course covers one or more advanced topics in analysis. The topic can be a new topic that was never introduced in other analysis courses.</i> |               |  |                   |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>         | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |               |  |                   |
| <i>Matakuliah Terkait</i>        |  |               |  |                   |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>        | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |               |  |                   |
| <i>Pustaka</i>                   | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |               |  |                   |
| <i>Panduan Penilaian</i>         | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |               |  |                   |
| <i>Catatan Tambahan</i>          | -  |               |  |                   |

### MA 5041 Topik dalam Geometri

|                             |  |               |  |                   |
|-----------------------------|--|---------------|--|-------------------|
| Kode Matakuliah:<br>MA 5041 | Bobot sks:<br>3 SKS  | Semester:I/II | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Analisis dan Geometri | Sifat:<br>Pilihan |
| <i>Nama Matakuliah</i>      | Topik dalam Geometri   |               |  |                   |
|                             | <i>Topics in Geometry</i>  |               |  |                   |
| <i>Silabus Ringkas</i>      | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam Geometri. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah geometri pada program sarjana.<br><i>This course covers one or more advanced topics in geometry. The topic can be a new topic that was never introduced in other geometry courses.</i> |               |  |                   |
| <i>Silabus Lengkap</i>      | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam geometri. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah geometri pada program sarjana.<br><i>This course covers one or more advanced topics in geometry. The topic can be a new topic that was never introduced in other geometry courses.</i> |               |  |                   |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>    | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |               |  |                   |
| <i>Matakuliah Terkait</i>   |  |               |  |                   |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>   | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |               |  |                   |
| <i>Pustaka</i>              | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |               |  |                   |
| <i>Panduan Penilaian</i>    | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |               |  |                   |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 14 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <i>Catatan Tambahan</i> | - |
|-------------------------|---|

### MA5081 Analisis Deret Waktu Keuangan

|  |  |                          |   |                                 |
|--|--|--------------------------|---|---------------------------------|
| <i>Kode Matakuliah:</i><br><b>MA5081</b> | <i>Bobot sks:</i><br>3   | <i>Semester:</i><br>I/II | <i>KK / Unit Penanggung Jawab:</i><br><b>Statistika</b> | <i>Sifat:</i><br><b>Pilihan</b> |
| <i>Nama Matakuliah</i>                   | MA5182 Analisis Deret Waktu Keuangan   |                          |   |                                 |
|  | MA5182 Financial Time Series Analysis  |                          |   |                                 |
| <i>Silabus Ringkas</i>                   | Return, sifat distribusi return; model deret waktu linier; model heteroskedastik; model tak linier; prediksi deret waktu   |                          |   |                                 |
|  | Return and distributional properties; linear time series analysis; heteroscedastic model; non linear time series; time series prediction   |                          |   |                                 |
| <i>Silabus Lengkap</i>                   | Pengertian return, sifat distribusi dan momen return; kestasioneran, model AR, momen bersyarat dan tak bersyarat; model ARCH/GARCH serta variasinya, kestasioneran model ARCH, penaksir MLE; model SVAR, volatilitas stokastik; konsep prediksi dan prediktor, coverage probability  |                          |   |                                 |
|  | Definition of return, distributional and moments properties of return; stationarity, AR model, conditional and unconditional moments; ARCH/GARCH class of models, stationarity of heteroscedastic models, MLE; SVAR model and stochastic volatility; concept of prediction and predictor, coverage probability   |                          |   |                                 |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mahasiswa memiliki kemampuan mengolah dan memahami data deret waktu</li> <li>Mahasiswa memiliki kemampuan memaknai dan menguji kestasioneran</li> <li>Mahasiswa memiliki kemampuan memodelkan data dengan model homoskedastik atau heteroskedastik</li> <li>Mahasiswa memiliki kemampuan memprediksi observasi ke depan and menguji keakuratan</li> </ul> |                          |   |                                 |
| <i>Matakuliah Terkait</i>                | Proses Stokastik   |                          |   |                                 |
|  | -  |                          |   |                                 |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>                | Praktikum dan demo program   |                          |   |                                 |
| <i>Pustaka</i>                           | Tsay, "Analysis of Financial Time Series"<br>Taylor, "Modeling Financial Time Series"  |                          |   |                                 |
| <i>Panduan Penilaian</i>                 | Ujian tulis dan presentasi   |                          |   |                                 |
| <i>Catatan Tambahan</i>                  | Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman/kemampuan statistika dasar   |                          |   |                                 |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik   | Sub Topik   | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi  |
|-----|---|---|---|----------------|
| 1   | Definisi dan sifat return                         | Definisi return and jenisnya  | memahami konsep harga dan return serta jenisnya   | Tsay, Bab 1    |
| 2   |   | Sifat distribusi dan momen dari return                              | menentukan kecocokan distribusi return dan menghitung momen                                   |                |
| 3   | Kestasioneran dan model linier atau homoskedastik | Konsep kestasioneran, stasioner kuat/lemah                          | melihat kestasioneran pada data; menentukan kestasioneran kuat/lemah                          | Tsay, Bab 2    |
| 4   |   | Model AR, spesifikasi parameter dan penaksir                        | membangun model AR orde 1; menentukan orde terbaik; spesifikasi parameter untuk kestasioneran |                |
| 5   | Presentasi 1                                      | -   | -   |                |
| 6   | Model ARCH/GARCH dan spesifikasi parameter        | Konsep homoskedastik dan heteroskedastik                            | membedakan model homoskedastik dan heteroskedastik  | Tsay, Bab 3    |
| 7   |   | Kelas ARCH/GARCH, spesifikasi parameter dalam menguji kestasioneran | menentukan model ARCH atau GARCH orde sederhana   |                |
| 8   | Penaksir likelihood maksimum and kestasioneran    | Sifat MLE pada ARCH, bias dan mse untuk penaksir                    | memahami sifat penaksir MLE pada ARCH   |                |
| 9   |   | Model EGARCH  | mengetahui variasi model ARCH   |                |
| 10  | Presentasi 2                                      | -   | -   |                |
| 11  | Volatilitas stokastik dan model SVAR              | Model tak linier dan volatilitas stokastik; Model SVAR orde 1       | membedakan volatilitas terobservasi dan tak terobservasi (latent); menguji model SVAR         | Taylor, Bab 5  |
| 12  | Konsep prediksi, prediktor dan uji keakuratan     | Prediksi dan estimasi   | mempelajari konsep prediksi dan membedakan dengan estimasi                                    | Artikel jurnal |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 15 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |       |  |   |  |
|----|-------|--|---|--|
| 13 |       | Prediksi data deret waktu  | melakukan prediksi satu langkah untuk data deret waktu dan model AR           |  |
| 14 |       | Uji keakuratan prediksi: panjang selang dan coverage probability | menghitung keakuratan prediksi dengan panjang selang dan coverage probability |  |
| 15 | Ujian | -  | -   |  |

### MA 5133 Ukuran dan Integral Lebesgue

| Kode Mata Kuliah:<br>MA 5133 | Bobot sks:<br>3 sks | Semester:<br>I   | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Analisis dan Geometri | Sifat: Wajib Jalur |
|------------------------------|---------------------|--|--|--------------------|
| <i>Nama Mata Kuliah</i>      |                     | Ukuran dan Integral Lebesgue   |  |                    |
|                              |                     | Lebesgue Measure and Integration   |  |                    |
| <i>Silabus Ringkas</i>       |                     | Ukuran Lebesgue pada $\mathbb{R}$ , fungsi terukur, integral Lebesgue, teorema-teorema kekonvergenan, turunan fungsi monoton, Teorema Dasar Kalkulus, ruang $L^p$ , integral Lebesgue-Stieltjes, hasil kali ukuran, operator integral.   |  |                    |
|                              |                     | Lebesgue measure on $\mathbb{R}$ , measurable functions, the Lebesgue integral, convergence theorems, derivative of monotone functions, Fundamental Theorem of Calculus, $L^p$ space, the Lebesgue-Stieltjes integral, product measure, integral operators.  |  |                    |
| <i>Silabus Lengkap</i>       |                     | Mata kuliah ini berisi bahasan mengenai konsep ukuran dan integral Lebesgue. Selain itu, pada bagian akhir akan dibahas tentang ukuran dan integral yang lain. Mata kuliah ini memerlukan pemahaman mengenai beberapa konsep dasar dalam analisis real, seperti topology di $\mathbb{R}$ dan perluasannya, untuk mempelajari topik-topik yang dibahas. Secara terurut materi yang dipelajari adalah ukuran Lebesgue pada $\mathbb{R}$ , fungsi terukur, integral Lebesgue, teorema-teorema kekonvergenan (teorema kekonvergenan terbatas, Lemma Fatou, teorema kekonvergenan monoton, dan teorema kekonvergenan terdominasi), turunan fungsi monoton, Teorema Dasar Kalkulus, ruang $L^p$ , kelengkapan dan hampiran, serta dualitas.  |  |                    |
|                              |                     | The concept of Lebesgue measure and integration are two main subjects that are discussed in this course. At the end of this course, another measure and integration will also be studied. Some basic concepts in real analysis, e.g. topology on extended real numbers, have to be well-understood to study the topics in this course. This course consists of the following topics : Lebesgue measure on $\mathbb{R}$ , measurable functions, the Lebesgue integral, convergence theorems, derivative of monotone functions, Fundamental Theorem of Calculus, $L^p$ space, the Lebesgue-Stieltjes integral, product measure, integral operators. Lebesgue measure on $\mathbb{R}$ , measurable functions, the Lebesgue integral, convergence theorems, derivative of monotone functions, Fundamental Theorem of Calculus, $L^p$ space : completeness, approximation, and duality. |  |                    |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>     |                     | Setelah mengikuti mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan dan ketrampilan dasar yang berkaitan dengan teori ukuran dan integral Lebesgue, serta dapat menggunakan berbagai teorema kekonvergenan dalam perhitungan integral dengan penalaran yang <i>rigorous</i> .   |  |                    |
| <i>Matakuliah Terkait</i>    |                     |  |  |                    |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>    |                     | -  |  |                    |
| <i>Pustaka</i>               |                     | H.L. Royden and P.M. Fitzpatrick, <i>Real Analysis</i> , 4rd Edition, Pearson Asia Limited, 2010. (Pustaka utama)<br>M.E. Taylor, <i>Measure Theory and Integration</i> , Graduate Studies in Mathematics Vol 76, AMS, 2006  |  |                    |
| <i>Panduan Penilaian</i>     |                     | UTS (30%), UAS (30%), Tugas dan presentasi (40%)   |  |                    |
| <i>Catatan Tambahan</i>      |                     |  |  |                    |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                   | Sub Topik   | Capaian Belajar Mahasiswa | Sumber Materi   |
|-----|-------------------------|---|---------------------------|-----------------|
| 1   | Ukuran Lebesgue         | Pendahuluan, ukuran luar Lebesgue, Aljabar- $\sigma$ dari himpunan terukur Lebesgue, hampiran luar dan dalam dari himpunan terukur Lebesgue                       |                           | Bab 2 : 2.1-2.4 |
| 2   |                         | Penjumlahan terhitung, kekontinuan dan lemma Borel-Cantelli, himpunan tak terukur, himpunan Cantor dan fungsi Cantor Lebesgue                                     |                           | Bab 2 : 2.5-2.7 |
| 3   | Fungsi Terukur Lebesgue | Penjumlahan, perkalian dan komposisi, <i>sequential pointwise limit and simple approximation</i>  |                           | Bab 3 : 3.1-3.2 |
| 4   |                         | <i>Littlewood Three Principles</i> , Teorema Egorof, Teorema Lusin  |                           | Bab 3: 3.3      |
| 5   | Integral Lebesgue       | Integral Riemann, integral Lebesgue fungsi dari fungsi terukur dan terbatas atas himpunan berukuran hingga, integral Lebesgue dari fungsi terukur dan tak negatif |                           | Bab 4 : 4.1-4.3 |
| 6   |                         | Integral Lebesgue umum, penjumlahan terhitung dan kekontinuan integral, Keterintegralan seragam: Teorema Kekonvergenan Vitali                                     |                           | Bab 4 : 4.4-4.6 |
| 7   | UTS                     |   |                           |                 |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 16 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |   |   |  |                 |
|----|---|---|--|-----------------|
| 8  | Integral Lebesgue: Topik-Topik Lanjut             | Keterintegralan seragam dan keketatan Teorema kekonvergenan Vitali, kekonvergenan dalam ukuran , karakterisasi keterintegralan Riemann dan Lebesgue |  | Bab 5 : 5.1-5.3 |
| 9  | Turunan dan Integral                              | Kekontinuan fungsi monoton, keterturunan fungsi monoton: Teorema Lebesgue, fungsi bervariasi terbatas: Teorema Jordan                               |  | Bab 6 : 6.1-6.3 |
| 10 |   | Fungsi kontinu mutlak, <i>integrating derivatives: Differentiating integral</i> , fungsi konveks  |  | Bab 6 : 6.4-6.6 |
| 11 | Ruang $L^p$ : Kelengkapan dan Hampiran            | Ruang linear bernorm, Ketaksamaan Young, Holder dan Minkowski   |  | Bab 7 : 7.1-7.2 |
| 12 |   | Kelengkapan ruang $L^p$ : <i>The Riesz-Fisher Theorem, approximation and separability</i>   |  | Bab 7 : 7.3-7.4 |
| 13 | Ruang $L^p$ : <i>Duality and Weak Convergence</i> | Representasi Riesz untuk dual $L^p$ , $1 \leq p < \infty$ , <i>Weak sequential convergence in <math>L^p</math></i>                                  |  | Bab 8 : 8.1-8.2 |
| 14 |   | <i>Weak sequential compactness, the minimization of Convex Functionals</i>  |  | Bab 8 : 8.3-8.4 |
| 15 | UAS   |   |  |                 |

### MA 5152/5252 Topik dalam Matematika Diskrit I/II

| Kode Mata Kuliah:<br>MA 5152/5252 | Bobot sks:<br>3 SKS  | Semester:<br>I/II | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Matematika Kombinatorika | Sifat:<br>Pilihan |  |  |
|-----------------------------------|--|-------------------|---|-------------------|--|--|
| <i>Nama Mata Kuliah</i>           | Topik dalam Matematika Diskrit I/II  |                   |   |                   |  |  |
|                                   | <i>Topics in Discrete Mathematics I/II</i>   |                   |   |                   |  |  |
| <i>Silabus Ringkas</i>            | Mata Kuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam matematika diskrit. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu mata kuliah matematika diskrit pada program sarjana. |                   |   |                   |  |  |
|                                   | <i>This course covers one or more advanced topics in discrete mathematics. The topic can be a new topic that was never introduced in other discrete mathematics courses.</i>   |                   |   |                   |  |  |
| <i>Silabus Lengkap</i>            | Mata Kuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam matematika diskrit. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu mata kuliah matematika diskrit pada program sarjana. |                   |   |                   |  |  |
|                                   | <i>This course covers one or more advanced topics in discrete mathematics. The topic can be a new topic that was never introduced in other discrete mathematics courses.</i>   |                   |   |                   |  |  |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>          | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Mata Kuliah Terkait</i>        |  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>         | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Pustaka</i>                    | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Panduan Penilaian</i>          | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Catatan Tambahan</i>           | -  |                   |   |                   |  |  |

### MA 5171 Metoda Optimasi Lanjut

| Kode Mata Kuliah:<br>MA 5171 | Bobot sks:3  | Semester: I | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>MIK | Sifat:<br>Pilihan |
|------------------------------|--|-------------|------------------------------------|-------------------|
| <i>Nama Mata Kuliah</i>      | <i>Metoda Optimasi Lanjut</i>  |             |                                    |                   |
|                              | <i>Advanced Optimization Method</i>  |             |                                    |                   |
| <i>Silabus Ringkas</i>       | Kuliah ini mempelajari metoda-metoda optimasi dan kekonvergenannya yang mencakup optimasi tanpa kendala dan optimasi dengan kendala. Selain metoda tersebut juga dipelajari tentang beberapa metoda Heuristik dan aplikasinya pada Nonlinear Least Squares Problems dan pencarian Solusi Sistem persamaan nonlinear.   |             |                                    |                   |
|                              | <i>This course studies methods of optimization ( unconstrained and constrained) and its convergence. Besides these methods also learned about some of the heuristic methods and application in Nonlinear Least Squares Problems and finding solutions of systems of nonlinear equations.</i>   |             |                                    |                   |
| <i>Silabus Lengkap</i>       | Kuliah ini mempelajari metoda optimasi dan kekonvergenannya. Metoda yang dibahas mencakup optimasi tanpa kendala dan optimasi dengan kendala yaitu : line search, trust region method, Metoda Newton Praktis, Metoda Quasi Newton, Interior Point Methods, Sequential Quadratic Programming. Selain metoda tersebut juga dipelajari tentang beberapa metoda Heuristik, yaitu : Genetik Algoritm, Simulated Annealing, Particle Swarm Optimization dan yang sejenis. Selanjutnya metoda tersebut diaplikasikan ke masalah Nonlinear Lesat Squares Problems dan Solusi Sistem persamaan nonlinear. |             |                                    |                   |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 17 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |  |                    |           |                 |           |                        |           |
|---------------------------|--|--------------------|-----------|-----------------|-----------|------------------------|-----------|
|                           | <p><i>This course looks at the method of optimization and its convergence. Methods covered include unconstrained optimization and constrained optimization, namely: line search, trust region method, newton practical method, quasi newton method, interior point methods, sequential quadratic programming. Besides these methods also learned about some of the heuristic methods, namely Genetic Algorithm, Simulated Annealing, and Particle Swarm Optimization. Furthermore, the method is applied to a Nonlinear Least Squares Problems and finding solutions of nonlinear equations systems.</i></p> |                    |           |                 |           |                        |           |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>  | <p>Setelah mengambil kuliah ini mahasiswa mempunyai kemampuan dan keterampilan menggunakan dan memilih metode-metode yang ada sesuai dengan tingkat kekonvergenannya untuk menyelesaikan masalah optimasi dengan kendala dan tanpa kendala.</p>  |                    |           |                 |           |                        |           |
| <b>Matakuliah Terkait</b> | <table border="1"> <tr> <td>Pengantar Optimasi</td><td>prasyarat</td></tr> <tr> <td>Metoda Optimasi</td><td>prasyarat</td></tr> <tr> <td>Kalkulus Peubah Banyak</td><td>prasyarat</td></tr> </table>   | Pengantar Optimasi | prasyarat | Metoda Optimasi | prasyarat | Kalkulus Peubah Banyak | prasyarat |
| Pengantar Optimasi        | prasyarat  |                    |           |                 |           |                        |           |
| Metoda Optimasi           | prasyarat  |                    |           |                 |           |                        |           |
| Kalkulus Peubah Banyak    | prasyarat  |                    |           |                 |           |                        |           |
| <b>Kegiatan Penunjang</b> | Tugas kelompok, praktikum, internet exploration.   |                    |           |                 |           |                        |           |
| <b>Pustaka</b>            | <p>[1] J. Nocedal and S. J. Wright, <i>Numerical Optimization</i>, Springer, 1999.</p> <p>[2]. P. Salomon, P. Sibani, and R. Frost, <i>Facts, Conjectures, and Improvement in Simulated Annealing</i>, SIAM Monographs on Mathematical Modeling and Computation, 2002</p> <p>[3] Ulrich Bodenhofer, <i>Genetics Algorithm : Theory and Application</i>, Lecture Notes, 2000</p> <p>[4] K.E. Parsopoulos and M.N. Prahatis, <i>Particle Swarm Optimization and Intelligence : Advances and Applications</i>, Information Science Reference, New York 2010.</p>  |                    |           |                 |           |                        |           |
| <b>Panduan Penilaian</b>  | <p>Nilai akhir mahasiswa akan terdiri dari: nilai ujian tengah semester I 40%, ujian akhir semester 40 %, nilai praktikum, tugas, presentasi 20 %. Nilai angka mahasiswa ditentukan oleh aturan :</p> <p>A : <math>NA \geq 80</math> AB: <math>73 \leq NA &lt; 80</math> B : <math>65 \leq NA &lt; 73</math> BC: <math>58 \leq NA &lt; 65</math> C : <math>50 \leq NA &lt; 58</math><br/> D : <math>35 \leq NA &lt; 50</math> E : <math>NA &lt; 35</math>.</p>   |                    |           |                 |           |                        |           |
| <b>Catatan Tambahan</b>   | <p>Pada setiap metoda yang dipelajari, mahasiswa diminta untuk membuat program numeriknya dalam matlab file dengan harapan mahasiswa dapat belajar secara tuntas.</p> <p>Semua kuliah dimulai tepat waktu, kecuali ada hal-hal penting yang membuat perkuliahan dimulai terlambat. Mahasiswa diwajibkan hadir tepat waktu (mahasiswa yang hadir terlambat (sesuai kesepakatan keterlambatan) tidak diperkenankan mengikuti kuliah).</p>  |                    |           |                 |           |                        |           |

## Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                            | Sub Topik                                 | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi         |
|-----|----------------------------------|---|---|-----------------------|
| 1   | Pengantar masalah optimasi       | Pendahuluan dan review                    | Mahasiswa dapat mengetahui masalah matematika yang dinamakan masalah optimasi dan juga kelas-kelasnya.  | Pustaka [1], [2],[3]. |
| 2   | Optimasi Tanpa Kendala           | Line Search                               | Mahasiswa dapat menentukan "step Length" dan kekonvergenan line search.   | Pustaka [1] Bab 3.    |
| 3   | Optimasi Tanpa Kendala           | Trust Region Method                       | Mahasiswa dapat memahami "Trust Region Method" dan kekonvergenannya serta menggunakananya untuk menyelesaikan masalah optimasi.                       | Pustaka [1] Bab 4.    |
| 4   | Optimasi Tanpa Kendala           | Metoda Newton Praktis                     | Mahasiswa dapat memahami kekurangan metoda newton dan sekaligus memhami algoritma yang dibangun berdasarkan metoda newton sehingga efisien dan roust. | Pustaka [1] Bab 6.    |
| 5   | Optimasi Tanpa Kendala           | Metoda Quasi Newton                       | Mahasiswa dapat memahami metoda quasi Newton dan kekonvergenannya serta kelebihannya dibandingkan dengan metoda Newton.                               | Pustaka [1] Bab 8.    |
| 6   | Applikasi Optimasi Tanpa Kendala | Nonlinear Lesat Squares Problems          | Mahasiswa dapat menyelesaikan " Nonlinear Least Squares Problems"   | Pustaka [1] Bab 10.   |
| 7   | Applikasi Optimasi Tanpa Kendala | Solusi Sistem persamaan nonlinear         | Mahasiswa dapat mencari solusi sistem persamaan nonlinear.  | Pustaka [1] Bab 11.   |
| 8   | Optimisasi dengan Kendala        | Rumusan masalah dan teori penyelesaiannya | Mahasiswa dapat memahami masalah optimasi dengan kendala dan cara menyelesaiannya.  | Pustaka [1] Bab 12.   |
| 9   | Optimisasi dengan Kendala        | Interior Point Methods                    | Mahasiswa dapat menggunakan Interior Point Methods untuk menyelesaikan masalah optimasi dengan kendala.   | Pustaka [1] Bab 14.   |
| 10  | Optimisasi dengan Kendala        | Sequential Quadratic Programming          | Mahasiswa dapat menggunakan Sequential Quadratic Programming untuk  | Pustaka [1] Bab 18.   |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 18 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |                  |   |  |               |
|----|------------------|---|--|---------------|
|    |                  |   | menyelesaikan masalah optimasi dengan kendala.   |               |
| 11 | Metoda Heuristik | Genetik Algorithm   | Mahasiswa dapat menggunakan Genetik Algorithm untuk menyelesaikan masalah optimasi dengan kendala.           | Pustaka [3]   |
| 12 | Metoda Heuristik | Simulated Annealing   | Mahasiswa dapat menggunakan Simulated Annealing untuk menyelesaikan masalah optimasi dengan kendala.         | Pustaka [2] . |
| 13 | Metoda Heuristik | Particle Swarm Optimization dan yang sejenis  | Mahasiswa dapat menggunakan Particle Swarm Optimization untuk menyelesaikan masalah optimasi dengan kendala. | Pustaka [4]   |
| 14 | Projek           | Perumusan Masalah berdasarkan paper yg sudah terbit di Journal dan sudah diberikan sebelumnya | Mahasiswa dapat merumuskan masalah yang diperoleh dari sebuah journal ilmiah dan menyelesaiakannya.          | Internet      |
| 15 | Projek           | Prersentase hasil projek.   | Mahasiswa dapat merumuskan masalah yang diperoleh dari sebuah journal ilmiah dan menyelesaiakannya           | Internet      |
| 16 | UAS              |   |  |               |

### MA5172 Sistem Dinamik

| Kode Matakuliah:<br>MA 5172 | Bobot sks: 3 | Semester: I   | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>MIK | Sifat: Wajib Jalur |  |  |  |
|-----------------------------|--------------|---|------------------------------------|--------------------|--|--|--|
| <b>Nama Matakuliah</b>      |              | SISTEM DINAMIK  |                                    |                    |  |  |  |
| <b>Silabus Ringkas</b>      |              | DYNAMICAL SYSTEM  |                                    |                    |  |  |  |
|                             |              | Kuliah ini membahas aspek kualitatif dan dinamik dari sistem persamaan diferensial biasa. Topik yang dibahas meliputi klasifikasi sistem linear, eksistensi dan ketunggalan solusi masalah nilai awal tak linear, kebergantungan kontinu terhadap nilai awal, kestabilan lokal, fungsi Liapunov, dan aplikasi pada masalah sains dan rekayasa.  |                                    |                    |  |  |  |
|                             |              | This course provides qualitative and dynamical aspects of ordinary differential equations. Topics include classification of linear system, existence and uniqueness of solutions of nonlinear initial value problems, continuous dependence on initial conditions, local stability, Lyapunov function, and their application to problems in biological and physical problems.   |                                    |                    |  |  |  |
| <b>Silabus Lengkap</b>      |              | I. Sistem linear, bentuk kanonik Jordan dan kestabilan ekulilibrium<br>II. Konsep aliran sistem dinamik, eksistensi dan ketunggalan solusi, kebergantungan kontinu solusi terhadap nilai awal, perluasan solusi, kestabilan lokal<br>III. Kestabilan Liapunov dan fungsi Liapunov<br>IV. Bifurkasi lokal sederhana (titik pelana,transkritikal, Hopf), Reduksi pada Center Manifold<br>V. Aplikasi pada masalah biologi dan fisis.<br><br>I. Linear systems, Jordan canonical form and stability of equilibria<br>II. Concept of flow in dynamical system, existence and uniqueness of solutions of nonlinear initial value problems, continuous dependence on initial conditions, extension of solutions, local stability<br>III. Liapunov stability and Liapunov function<br>IV. Simple local bifurcation (saddle node, transcritical, Hopf), Center Manifold reduction<br>V. Applications in biological and physical problems. |                                    |                    |  |  |  |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>    |              | Mahasiswa memiliki kemampuan melakukan kajian dinamik sistem PD tak linear<br>Mahasiswa memiliki kemampuan menggunakan konsep-konsep sistem dinamik untuk mengkaji perilaku dinamik masalah fisis maupun biologis terkait   |                                    |                    |  |  |  |
| <b>Matakuliah Terkait</b>   |              | Aljabar Linear Elementer  |                                    |                    |  |  |  |
|                             |              | PDB   |                                    |                    |  |  |  |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>   |              | Project dinamik   |                                    |                    |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>              |              | Morris W. Hirsch and Stephen Smale: Differential Equations, Dynamical Systems, and Linear Algebra, Academic Press, 1974 ([Pustaka utama]<br>S.Wiggins : <i>Int. to applied nonlinear dynamical systems and chaos</i> , 1990<br>Jack Carr: <i>Applications of Centre Manifold Theory</i> , Springer-Verlag 1981  |                                    |                    |  |  |  |
| <b>Panduan Penilaian</b>    |              | Penilaian didasarkan pada ujian tulis, tugas kelompok serta presentasi tugas individu yang dipresentasikan  |                                    |                    |  |  |  |
| <b>Catatan Tambahan</b>     |              |   |                                    |                    |  |  |  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP) : Sistem Dinamik

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 19 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

| Mg# | Topik                          | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa  | Sumber Materi   |
|-----|--------------------------------|--|--|---|
| 1   | Sistem linear                  | Sistem Linear  | Mahasiswa dapat memahami tentang definisi sistem linear dan kaitanya dengan pers diff biasa.                           | bab 5   |
| 2   |                                | Bentuk Kanonik Jordan  | Mahasiswa dapat mentransformasi sistem linear ke bentuk Kanonik Jordan.  | bab 6   |
| 3   |                                | Kestabilan ekuilibrium   | Mahasiswa dapat menganalisis kestabilan titik equilibrium dari sistem linear.  | bab 7   |
| 4   | Solusi sistem dinamik          | konsep aliran sistem dinamik dan eksistensi dan ketunggalan solusi | Mahasiswa dapat memeriksa apakah sebuah sistem linear mempunyai solusi atau tidak dan berikut ketunggalannya.          | bab 8   |
| 5   |                                | Kebergantungan kontinu solusi terhadap nilai awal                  | Mahasiswa dapat memahami bukti kebergantungan solusi secara kontinu terhadap nilai awal dan menyatakan melalui contoh. | bab 8   |
| 6   |                                | perluasan solusi dan kestabilan lokal                              | Mahasiswa dapat memperluas solusi dan menganalisis kestabilannya.  | bab 8   |
| 7   | Kestabilan dan Fungsi Liapunov | nonlinear sinks and stability                                      | Mahasiswa dapat memeriksa kestabilan dari sistem lewat nilai eigen dari aproksimasi linear dari sistem.                | Bab 9   |
| 8   |                                | Liapunov functions, Gradient systems                               | Mahasiswa dapat memkonstruksi Fungsi Lyapunov untuk menganalisis kestabilan dari sistem.                               | bab 9   |
| 9   |                                | Gradients and Inner Product  | Mahasiswa dapat memperluas pemahaman gradient dalam ruang vektor.  | bab 9   |
| 10  | Bifurkasi                      | Pengertian Bifurkasi   | Mahasiswa dapat memahami dengan baik pengertian bifurkasi.   | Pustaka Pendukung [2], Bab 3                          |
| 11  |                                | titik pelana, transkritikal  | Mahasiswa dapat memahami dengan baik pengertian bifurkasi. dan mengenal titik pelana dan transkritikal.                | Pustaka Pendukung [2], Bab 3                          |
| 12  |                                | Hopf bifurcation   | Mahasiswa dapat memahami dengan baik pengertian bifurkasi. dan mengenal hopt bifurcation                               | Pustaka Pendukung[2], Bab 3                           |
| 13  |                                | Reduksi pada Center Manifold                                       | Mahasiswa dapat memahami dengan baik pengertian bifurkasi dengan reduksi pada center manifold.                         | Pustaka Pendukung [2],Bab 3 dan Pustaka Pendukung [3] |
| 14  | Aplikasi ssistem dinamik       | Biological Problems  | Mahasiswa dapat memberi contoh/kasus aplikasi sistem dinamik pada masalah biologi.                                     | Pustaka [1],[2], dan [3]                              |
| 15  |                                | Physical Problems  | Mahasiswa dapat memberi contoh/kasus aplikasi sistem dinamik pada masalah fisika.                                      | Pustaka [1],[2], dan [3]                              |

### MA 5173/5275 Topik dalam Matematika Terapan I/II

|  |  |                   |                                    |                    |
|--|--|-------------------|------------------------------------|--------------------|
| Kode Matakuliah:<br>MA 5173/5275   | Bobot sks:<br>3 SKS  | Semester:<br>I/II | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>MIK | Sifat:<br>Pilihan  |
| Nama Matakuliah  | Topik dalam Matematika Terapan I/II  |                   |                                    |                    |
|  | Topics in Applied Mathematics I/II   |                   |                                    |                    |
| Silabus Ringkas  | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam matematika terapan. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah matematika terapan pada program sarjana. |                   |                                    |                    |
|  | <i>This course covers one or more advanced topics in applied mathematics. The topic can be a new topic that was never introduced in other applied mathematics courses.</i>   |                   |                                    |                    |
| Silabus Lengkap  | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam matematika terapan. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah matematika terapan pada program sarjana. |                   |                                    |                    |
|  | <i>This course covers one or more advanced topics in applied mathematics. The topic can be a new topic that was never introduced in other applied mathematics courses.</i>   |                   |                                    |                    |
| Luaran (Outcomes)  | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |                                    |                    |
| Matakuliah Terkait   |  |                   |                                    |                    |
| Kegiatan Penunjang   | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |                                    |                    |
| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  |  | Kur2013-S2-MA     |                                    | Halaman 20 dari 60 |
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |  |                   |                                    |                    |

|                          |   |  |  |  |
|--------------------------|---|--|--|--|
| <b>Pustaka</b>           | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih |  |  |  |
| <b>Panduan Penilaian</b> | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih |  |  |  |
| <b>Catatan Tambahan</b>  | -   |  |  |  |

### MA5181 Proses Stokastik Lanjut

|                                  |  |                       |   |                              |
|----------------------------------|--|-----------------------|---|------------------------------|
| <b>KodeMatakuliah:</b><br>MA5181 | <b>Bobotsks:</b><br>3 SKS  | <b>Semester:</b><br>I | <b>KK / Unit<br/>Penanggung Jawab:</b> Statistika | <b>Sifat:</b><br>Wajib Jalur |
| <b>NamaMatakuliah</b>            | Proses Stokastik Lanjut  |                       |   |                              |
|                                  | <i>Advance of Stochastic Processes</i>   |                       |   |                              |
| <b>SilabusRingkas</b>            | Kuliah ini mempelajari struktur matematik yang digunakan untuk memodelkan evolusi dari suatu sistem yang memuat ketidakpastian. Mata kuliah ini membahas koleksi peubah acak (proses stokastik) secara lebih dalam.  |                       |   |                              |
| <b>SilabusLengkap</b>            | Kuliah ini mempelajari struktur matematik yang digunakan untuk memodelkan evolusi dari suatu sistem yang memuat ketidakpastian. Mata kuliah ini membahas koleksi peubah acak (proses stokastik) secara lebih dalam pada: (1) hubungan ketergantungan antar peubah acak, dan (2) sifat limitnya berkaitan dengan waktu pengamatan yang pendek atau yang lama berdasarkan hukum-hukum peluang. Mata kuliah ini juga memperkenalkan beberapa proses stokastik klasik dan kelakunya setelah proses berjalan lama, sehingga dapat memberi bekal untuk proses pengambilan keputusan. Topik-topik yang akan dipelajari adalah: (1) teori peluang, khususnya peluang bersyarat, ekspektasi bersyarat, dan law of total probability, (2) Proses Poisson, (3) Rantai Markov dengan parameter diskrit dan kontinu, (4) dan (5) Perjalanan Acak dan Gerak Brown. |                       |   |                              |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>         | Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- memiliki bekal yang cukup dalam pemahaman proses-proses stokastik secara matematika, dan penerapannya pada fenomena-fenomena empiris yang terjadi di berbagai bidang (rekayasa atau hayati),</li> <li>- mengerti bagaimana membangun metode-metode (prosedur-prosedur) dalam model peluang</li> </ul>  |                       |   |                              |
| <b>MatakuliahTerkait</b>         |  |                       |   |                              |
| <b>KegiatanPenunjang</b>         | Tugas kelompok dan diskusi   |                       |   |                              |
| <b>Pustaka</b>                   | Ross, S.M., "Stochastic Processes", 2nd edition, John Wiley&Sons, 1996 (pustaka utama)<br>Bhat, "Modern Probability Theory", Wiley, 1981   |                       |   |                              |
| <b>PanduanPenilaian</b>          | UTS, UAS, Kuis, & Tugas.   |                       |   |                              |
| <b>CatatanTambahan</b>           | -  |                       |   |                              |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| <b>Mg #</b> | <b>Topik</b>                           | <b>Sub Topik</b>  | <b>Capaian Belajar Mahasiswa</b> | <b>Sumber Materi</b> |
|-------------|--|---|----------------------------------|----------------------|
| 1           | <i>Pendahuluan</i>                     | Definisi proses stokastik, barisan kejadian                         | •                                | 1.1                  |
| 2           | <i>Peubah acak diskrit dan kontinu</i> | Peubah acak, Borel Cantelli lemma, fungsi distribusi                | •                                | 1.2                  |
| 3           | <i>Ekspektasi</i>                      | Bivariat, ekspektasi, fungsi pembangkit momen, fungsi karakteristik | •                                | 1.3 – 1.4            |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 21 dari 60</b> |
|--|----------------------|---------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                           |

| Mg # | Topik                                       | Sub Topik   | Capaian Belajar Mahasiswa | Sumber Materi |
|------|---|---|---------------------------|---------------|
| 4    | <i>Sifat-sifat variabel acak</i>            | Hukum bilangan besar, teorema limit pusat, kenaikan bebas dan stasioner               | •                         | 1.8           |
| 5    | <i>Proses Poisson</i>                       | Distribusi Poisson, Proses menghitung, Proses Poisson                                 | •                         | 2.1           |
|      | <i>Exponential distribution</i>             | Waktu antar kedatangan dan waktu menunggu, distribusi bersyarat dari waktu kedatangan |                           | 2.2 – 2.3     |
| 6    | <i>Proses pembaharuan</i>                   | Proses renewal, fungsi renewal, sifat-sifat yang berhubungan dengan fungsi renewal    |                           | 3.1 – 3.2     |
| 7    | <i>Teorema limit</i>                        | Teorema mengenai limit distribusi   | •                         | 3.3           |
| 8    | <i>UTS</i>                                  |   | •                         |               |
| 9    |   | Stopping variable/time, Persamaan Wald  | •                         | 3.3           |
| 10   | <i>Teori antrian</i>                        | Rantai Markov, M/G/1, G/M/1, periode sibuk M/G/1, distribusi sibuk                    |                           | 3.6           |
| 11   | <i>Markov Chains</i>                        | persamaan Chapman Kolmogorov, komunikasi, kelas komunikasi, recurrent, transient      | •                         | 4.1 – 4.2     |
| 12   | <i>Aplikasi rantai markov</i>               | Contoh-contoh rantai markov, recurrent, transient                                     | •                         | 4.2           |
| 13   | <i>Brownian motion dan Proses stationer</i> | Gerak Brown, Martingales, Sample random walk, teorema limit, perioda                  | •                         | 4.3           |
| 14   |   | Presentasi tugas  | •                         | 6.1, 7.1, 8.1 |
| 15   | <i>UAS</i>                                  |   |                           |               |

### MA5182 Analisis Reliabilitas

|                                    |  |             |  |                          |
|------------------------------------|--|-------------|--|--------------------------|
| Kode Mata Kuliah:<br><b>MA5182</b> | Bobot sks:<br><b>3 SKS</b>   | Semester: I | KK / Unit Penanggung Jawab:<br><b>Statistika</b> | Sifat:<br><b>Pilihan</b> |
| <b>Nama Mata Kuliah</b>            | <i>Analisis Reliabilitas</i>   |             |  |                          |
|                                    | <i>Reliability Analysis</i>  |             |  |                          |
| <b>Silabus Ringkas</b>             | <i>Mata kuliah ini mempelajari konsep analisis reliabilitas baik secara teori maupun aplikasi statistika dengan mengkaji model reliabilitas khususnya kajian distribusi keandalan (reliabilitas) dan tingkat kegagalan (hazard rate) baik diskrit maupun kontinu</i>   |             |  |                          |
| <b>Silabus Lengkap</b>             | <i>Mata kuliah ini memperdalam konsep peluang dan stokastik untuk analisis reliabilitas dan pemodelannya. Topik-topik yang akan dipelajari adalah: Peluang dan model kerusakan, Analisis sistem kualitatif, sistem kegagalan dependen dan independen, proses menghitung dan proses Markov dalam analisis reliabilitas, Sistem pemeliharaan dan keamanan dalam reliabilitas, Analisis Data Hidup, Uji hidup yang dipercepat, dan Analisis reliabilitas Bayesian.</i>  |             |  |                          |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>           | <i>Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu</i><br>- Memahami konsep peluang dan model-model kerusakan<br>- Memahami dan menerapkan konsep proses stokastik dalam analisis reliabilitas<br>- Memahami sistem pemeliharaan (maintenance) dan keamanan (safety) dalam analisis reliabilitas<br>- Memahami konsep dan penerapan analisis data masa hidup (life data analysis) dan uji hidup yang dipercepat (accelerated life testing)<br>- Memahami analisis reliabilitas Bayesian dalam inferensi statistik data |             |  |                          |
| <b>Matakuliah Terkait</b>          | Teori Peluang<br>Statistik Matematika<br>Proses Stokastik  | Prasyarat   |  |                          |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 22 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Kegiatan Penunjang</b> | Diskusi  |
| <b>Pustaka</b>            | <i>System Reliability Theory : Models, Statistical Methods, and Applications 2nd Edition, Marvin Rausand and Arnijot Hoyland, Wiley-Interscience, 2004 (referensi utama)</i> |
|                           | <i>Mathematical Theory of Reliability, Richard E Barlow and Frank Proschan, SIAM, 1965 (referensi pendukung)</i>   |
|                           | <i>Reliability Modeling : A Statistical Approach, Linda C. Wolstenholme, Chapman &amp; Hall, 1999</i>  |
| <b>Panduan Penilaian</b>  | UTS 1, UTS 2, UAS, Tugas   |
| <b>Catatan Tambahan</b>   |  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik   | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi       |
|-----|---|--|---|---------------------|
| 1   | <i>Pendahuluan</i>                            | Konsep dasar reliabilitas  | Memahami sejarah perkembangan, perbedaan pendekatan analisis, konsep dan rumusan dasar, aplikasi dan kegunaan analisis reliabilitas   | 1.1 – 1.7 (Hoyland) |
| 2   | <i>Model Kerusakan</i>                        | Fungsi reliabilitas, fungsi hazard, dan model kerusakan diskrit dan kontinu  | Memahami definisi dan beberapa teorema dalam menentukan fungsi reliabilitas, fungsi hazard, rata-rata waktu kerusakan. Mengetahui dan memahami karakteristik dari model-model kerusakan baik diskrit maupun kontinu | 2.1- 2.17           |
| 3   | <i>Analisis Sistem Kualitatif</i>             | Sistem dan interface, klasifikasi dan analisis kualitatif kerusakan  | Memahami konsep analisis sistem kualitatif dalam kerusakan meliputi klasifikasi kerusakan, Fault and Event Tree Analysis, Cause and Effect Diagrams, Diagram Blok Reliabilitas, dan analisis struktur sistem        | 3.1 – 3.11          |
| 4   | <i>Sistem Reliabilitas</i>                    | Sistem reliabilitas komponen independen, redundancy, sistem tidak dapat diperbaiki (nonreparable) dan dapat diperbaiki (reparable), redundancy | Memahami konsep sistem reliabilitas baik untuk repairable system maupun non repairable system, dan redundancy   | 4.1-4.6             |
| 5   | <i>Kerusakan Dependen</i>                     | Pemodelan kegagalan dependen, Asosiasi variabel-variabel   | Memahami konsep kerusakan yang dependen dengan menentukan pemodelan kerusakan dan asosiasi antar variabel serta mengetahui bagaimana mengetahui sebuah sistem reliabel.   | 6.1-6.5             |
| 6   | <i>Proses menghitung (Counting Process)</i>   | Homogeneous Poisson Process (HPP) dan Renewal Process  | Memahami konsep penerapan Homogeneous Poisson Process dan proses renewal dalam analisis reliabilitas NHPP, dan Imperfect repair Process dalam analisis reliabilitas. Memahami bagaimana menentukan model yang tepat | 7.1-7.3             |
| 7   | <i>Proses menghitung (Counting Process)</i>   | Nonhomogeneous Poisson Process (NHPP), Imperfect repair Process, dan Model Selection   | Memahami konsep penerapan Nonhomogeneous Poisson Process, dan Imperfect repair Process dalam analisis reliabilitas, serta Memahami bagaimana menentukan model yang tepat.   | 7.4-7.6             |
| 8   | <i>UTS</i>                                    | Bahan dari awal sampai proses menghitung   | Peserta mengikuti UTS untuk mengevaluasi pemahaman peserta dalam dasar dan proses menghitung dalam analisis reliabilitas  |                     |
| 9   | <i>Proses Markov</i><br><i>Markov Process</i> | Markov process, Struktur seri dan paralel, Rata-rata waktu kerusakan pertama   | Memahami konsep proses markov dalam analisis reliabilitas, analisis struktur seri   | 8.1-8.5             |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 23 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |   |  |  |           |
|----|---|--|--|-----------|
|    |   |  | dan paralel, menentukan rata-rata waktu kerusakan pertama  |           |
| 10 | Proses Markov<br>Markov Process                     | Sistem dengan komponen dependen, Sistem standby dan kompleks, proses semi markov                 | Memahami sistem dengan komponen dependen, mempelajari standby dan kompleks, dan memahami proses semi markov dalam analisis reliabilitas                  | 8.6-8.10  |
| 11 | Reliabilitas dari sistem pemeliharaan (maintenance) | Tipe pemeliharaan, distribusi downtime, ketersediaan (availability), Preventive Maintenance (PM) | Memahami konsep pemeliharaan dan tipenya, mempelajari distribusi downtime, konsep ketersediaan, dan menentukan kebijakan PM serta optimasi pemeliharaan. | 9.1-9.7   |
| 12 | Reliabilitas dari sistem keselamatan (safety)       | Sistem keselamatan (safety), peluang kegagalan pada permintaan, safety unavailability            | Memahami konsep Sistem keselamatan (safety), peluang kegagalan pada permintaan, safety unavailability dalam analisis reliabilitas                        | 10.1-10.5 |
| 13 | Analisis data hidup (Life data analysis)            | Data lengkap dan tersensor, metoda parametrik dan non parametrik                                 | Memahami konsep Data lengkap dan tersensor, metoda parametrik dan non parametrik dan menentukan reliabilitas fungsinya                                   | 11.1-11.5 |
| 14 | Accelerated Life Testing (ALT)                      | Desain eksperimen untuk ALT, Parametrik dan non-parametrik untuk ALT                             | Memahami konsep Desain eksperimen untuk ALT, Parametrik dan non-parametrik untuk ALT dan menentukan analisis reliabilitasnya                             | 12.1-12.4 |
| 15 | Anailisis reliabilitas Bayesian                     | Konsep dasar bayesian inferensi, pemilihan distribusi prior, dan sampling uji hidup bayesian     | Memahami konsep Konsep dasar bayesian inferensi, pemilihan distribusi prior, dan sampling uji hidup bayesian yang digunakan dalam analisis reliabilitas  | 13.1-13.7 |
| 16 | UAS   | Mulai proses markov sampai analisis reliabilitas Bayesian  | Semua peserta diwajibkan mengikuti UAS   |           |

### MA 5183/5283 Topik dalam Statistika I/II

|                                  |  |                   |   |                   |  |  |
|----------------------------------|--|-------------------|---|-------------------|--|--|
| Kode Matakuliah:<br>MA 5183/5283 | Bobot sks:<br>3 SKS  | Semester:<br>I/II | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Statistika | Sifat:<br>Pilihan |  |  |
| <i>Nama Matakuliah</i>           | Topik dalam Statistika I/II  |                   |   |                   |  |  |
|                                  | <i>Topics in Statistics I/II</i>   |                   |   |                   |  |  |
| <i>Silabus Ringkas</i>           | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam statistika. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah statistika pada program sarjana. |                   |   |                   |  |  |
|                                  | <i>This course covers one or more advanced topics in statistics. The topic can be a new topic that was never introduced in other statistics courses.</i>   |                   |   |                   |  |  |
| <i>Silabus Lengkap</i>           | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik lanjut tertentu dalam statistika. Topik yang dibahas dapat merupakan topik baru yang belum pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah statistika pada program sarjana. |                   |   |                   |  |  |
|                                  | <i>This course covers one or more advanced topics in statistics. The topic can be a new topic that was never introduced in other statistics courses.</i>   |                   |   |                   |  |  |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>         | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Matakuliah Terkait</i>        |  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>        | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Pustaka</i>                   | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Panduan Penilaian</i>         | Ditentukan kemudian sesuai topik yang dipilih  |                   |   |                   |  |  |
| <i>Catatan Tambahan</i>          | -  |                   |   |                   |  |  |

### MA 5221 Teori Modul

|                             |                      |              |  |                       |
|-----------------------------|----------------------|--------------|--|-----------------------|
| Kode Matakuliah:<br>MA 5221 | Bobot sks: 3         | Semester: II | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Aljabar | Sifat:<br>Wajib Jalur |
| <i>Nama Matakuliah</i>      | Teori Modul          |              |  |                       |
|                             | <i>Module Theory</i> |              |  |                       |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 24 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Silabus Ringkas</b>    | Matakuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa bekerja secara <i>rigorous</i> dengan struktur modul sebagai generalisasi ruang vektor. Sejumlah konsep yang muncul dalam pengkajian ruang vektor akan didiskusikan padanannya atau generalisasinya di modul.<br>This course rigorously covers several more advanced topics in modul theory as generalization of vector spaces. Some properties of vector spaces will be studied in module cases.   |
| <b>Silabus Lengkap</b>    | Matakuliah ini memberikan pengalaman kepada mahasiswa bekerja secara <i>rigorous</i> dengan struktur modul sebagai generalisasi ruang vektor. Sejumlah konsep yang muncul dalam pengkajian ruang vektor akan didiskusikan padanannya atau generalisasinya di modul. Isi kuliah: struktur dan sifat-sifat umum modul, modul bebas dan modul atas gelanggang komutatif Noether, modul atas daerah ideal utama dan modul atas gelanggang semisederhana (tidak harus komutatif)<br>This course rigorously covers several more advanced topics in modul theory as generalization of vector spaces. Some properties of vector spaces will be studied in module cases. Course content: structures and properties of modules, free modules and modules over Noetherian commutative rings, modules over principal ideal rings and modules over semisimple rings. |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>  | Mahasiswa memiliki pengertian yang memadai mengenai konsep-konsep inti dalam teori modul<br>Mahasiswa memiliki pandangan terhadap matematika sebagai satu kesatuan<br>Mahasiswa memiliki kemampuan untuk melakukan kerja matematika secara rigorous<br>Mahasiswa terbiasa untuk bekerja dengan soal-soal yang non rutin untuk meningkatkan kemampuan problem solving dalam matematika   |
| <b>Matakuliah Terkait</b> | Aljabar I (berkaitan)   |
| <b>Kegiatan Penunjang</b> |   |
| <b>Pustaka</b>            | S. Roman, Advanced Linear Algebra, 3rd ed, Springer-Verlag, 2007 (pustaka utama)<br>W.A.Adkins and S.H.Weintraub, Algebra An Approach via Module Theory, Graduate Texts in Mathematics 136, Springer, 1992 (pustaka utama)<br>S. Lang, Algebra, 3rd ed, Springer-Verlag, 2002 (pustaka pendukung)<br>D.S. Passman, A Course in Ring Theory, AMS Chelsea Publishing, 2004 (pustaka pendukung)  |
| <b>Panduan Penilaian</b>  |   |
| <b>Catatan Tambahan</b>   |   |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik               | Sub Topik   | Capaian Belajar Mahasiswa  | Sumber Materi  |
|-----|---------------------|---|--|--|
| 1   | <i>Review</i>       | Review berbagai jenis gelanggang dan Lema Zorn  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat membedakan berbagai jenis gelanggang</li> <li>Memahami dan dapat menggunakan Lema Zorn</li> </ul>  | Roman Preliminaries  |
| 2   | <i>Modul</i>        | Modul, submodul, jumlah langsung, pembangun bebas linier, basis, modul torsion, modul bebas torsion | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami struktur submodul sebagai subhimpunan dari modul yang masih bersifat modul</li> <li>Memahami konsep submodul yang dibangun oleh suatu subhimpunan dan dapat mengidentifikasi unsur-unsurnya</li> <li>Memahami makna pembangun dan bebas linier</li> <li>Memahami pengertian basis</li> <li>Dapat membuktikan suatu unsur merupakan unsur torsion atau tidak</li> <li>Dapat membuktikan suatu modul torsion/ bebas torsion</li> </ul> | Roman Chapter IV<br>Adkins 3.1, 3.2, 3.3<br>Passman I.1<br>Lang III.1, III.3 |
| 3   | <i>Homomorfisma</i> | Homomorfisme, inti, peta, isomorfisme, isomorfik, Teorema isomorfisme                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami struktur pengaitan modul yang mengawetkan operasi dan dapat memberikan contoh-contohnya</li> <li>Memahami teorema-teorema isomorfisme dan dapat menggunakan untuk mengidentifikasi suatu modul kuosien dengan modul lain</li> </ul>  | Roman Chapter IV<br>Passman I.1<br>Lang III.2                                |
| 4   | <i>Modul bebas</i>  | Struktur modul bebas atas gelanggang komutatif<br>Rank  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami modul bebas sebagai generalisasi ruang vektor</li> <li>Memahami perbedaan</li> </ul>   | Roman Chapter V<br>Adkins 3.4<br>Lang III.4                                  |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 25 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |  |   |   |   |
|----|--|---|---|---|
|    |  |   | antara ruang vektor dan modul   |   |
| 5  | <i>Modul yang dibangun secara hingga</i> | Struktur modul atas gelanggang Noether (komutatif)<br>Teorema Basis Hilbert (opsional)                                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan dapat menggunakan sifat gelanggang Noether, modul Noether dan modul atas gelanggang Noether</li> </ul>  | Roman Chapter V   |
| 6  | <i>Modul atas daerah ideal utama</i>     | Annihilator dan order<br>Modul siklik<br>Modul bebas dan modul bebas torsi  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami kaitan antara modul bebas dan bebas-torsi</li> <li>Mampu melakukan dekomposisi modul dibangun secara hingga atas modul bebas dan modul torsi</li> </ul> | Roman Chapter VI<br>Passman I.2<br>Adkins 3.6<br>Lang III.7 |
| 7  | <i>Modul atas daerah ideal utama</i>     | Dekomposisi modul yang dibangun secara hingga<br>Dekomposisi primer   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mampu melakukan dekomposisi primer pada modul torsi</li> <li>Mampu melakukan dekomposisi siklik pada modul primer</li> </ul>                                     | Roman Chapter VI<br>Adkins 3.7, 3.8                         |
|    | <i>Modul atas daerah ideal utama</i>     | Dekomposisi modul torsi yang dibangun secara hingga atas submodul siklik (versi pembagi elementer dan faktor invariant) | Mampu melakukan dekomposisi siklik pada modul torsi versi pembagi elementer dan versi faktor invariant  |   |
| 9  | <i>Mengulang dan UTS</i>                 |   |   |   |
| 10 | <i>Struktur operator linier</i>          | Modul yang diinduksi oleh suatu operator linier, subruang invariant dan subruang siklik                                 | <p>Memahami pengertian faktor invariant<br/>Mampu melakukan dekomposisi primer pada modul yang diinduksi operator linier</p>  | Roman Chapter VII   |
| 11 | <i>Struktur operator linier</i>          | Bentuk kanonik rasional dan bentuk kanonik Jordan operator linier   | <p>Mampu melakukan dekomposisi ruang vektor<br/>Memahami bentuk kanonik rasional dan bentuk kanonik Jordan dan dapat memanfaatkannya</p>  | Roman Chapter VII, VIII                                     |
| 12 | <i>Modul atas gel semi-sederhana</i>     | Struktur modul sederhana, Lema Schur  | <p>Memahami dan dapat memanfaatkan sifat-sifat modul sederhana<br/>Memahami modul homomorfisme antara dua modul sederhana melalui Lema Schur</p>  | Adkins 7.1<br>Passman I.3, I.4                              |
| 13 | <i>Modul atas gel semi-sederhana</i>     | Struktur modul semi-sederhana   | Memahami kaitan antara berbagai definisi modul semisederhana dan dapat memanfaatkan sifat-sifatnya  | Adkins 7.1<br>Passman I.3, I.4                              |
| 14 | <i>Modul atas gel semi-sederhana</i>     | Struktur modul atas gelanggang semi-sederhana   | Memahami kaitan antara gelanggang semisederhana dan modul atas gelanggang semisederhana   | Adkins 7.1<br>Passman I.3, I.4                              |
| 15 | <i>Modul atas gel semi-sederhana</i>     | Struktur gelanggang semisederhana   | Memahami Teorema Wedderburn mengenai dekomposisi gelanggang semisederhana sebagai hasil kali langsung gelanggang matriks atas division ring   | Adkins 7.1<br>Passman I.4                                   |

### MA 5231 Analisis Kompleks

|                                   |   |                        |   |                    |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|--------------------|
| Kode Matakuliah:<br><b>MA5231</b> | Bobot sks:<br><b>3 sks</b>  | Semester:<br><b>II</b> | KK / Unit Penanggung Jawab:<br><b>Analisis dan Geometri</b> | Sifat: Wajib Jalur |
| <b>Nama Matakuliah</b>            | Analisa Kompleks  |                        |   |                    |
|                                   | Complex Analysis  |                        |   |                    |
| <b>Silabus Ringkas</b>            | Bilangan, Fungsi, Limit dan Turunan Kompleks, Deret Pangkat, Fungsi Analitik, Teorema Fungsi Invers dan Teorema Pemetaan Buka, Rumus Integral Cauchy dan Bilangan Putar. Singularitas Terisolasi, Pemetaan Konformal, Fungsi Harmonik, Teorema Pemetaan Rieman, Faktorisasi Fungsi Analitik, Fungsi |                        |   |                    |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 26 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | Entire dan Meromorphic   |
|                           | Complex Numbers, Functions, Limit and Derivative, Power Series, Analytic Functions, Inverse and Open Mapping Theorem, Cauchy Integral Formula, Winding Number and its application, Isolated Singularity, Conformal Mappings, Harmonic Functions, the Riemann Mapping Theorem, Entire and Meromorphic Functions.  |
| <i>Silabus Lengkap</i>    | Mata kuliah ini merupakan mata kuliah kedua di bidang fungsi kompleks. Walaupun demikian, pembicaraan tentang mata kuliah dimulai dengan hal yang paling sederhana dalam bidang fungsi kompleks. Mata kuliah ini dapat diambil sebagai mata kuliah fungsi kompleks pertama, sebagai gantinya pengalaman kalkulus atau analisa dari fungsi multi variabel akan sangat membantu. Isi dari mata kuliah ini adalah: Bilangan kompleks, Fungsi Kompleks, Limit Fungsi Kompleks, Turunan Kompleks, Kekonvergenan deret pangkat, Fungsi Analitik, Turunan Deret, Teorema Fungsi Invers dan Teorema Pemetaan Buka, Prinsip Maksimum Lokal, Integral Fungsi Kompleks atas Lengkungan, Rumus Integral Cauchy, Bilangan Putar dan Penggunaannya, Singularitas Terisolasi, Kalkulus Residu, Pemetaan Konformal, Fungsi Harmonik, Teorema Pemetaan Rieman, Faktorisasi Fungsi Analitik, Fungsi Entire dan Meromorphic |
|                           | This is a second course of sequence in traditional complex analysis course, although the discussion starts with the element of complex functions. This student who has no complex background can take this course but it will be favourable if the student has a two variable calculus or analysis course before. Complex Numbers and Functions, Limit Complex Functions, Complex Derivative, Convergent Power Series, Analytic Functions, Differentiation of Power Series, Inverse and Open Mapping Theorem, Maximum Modulus Principle, Complex Integral over Paths, Cauchy Integral Formula, Winding Number and its application, isolated Singularity, Calculus Residue, Conformal Mappings, Harmonic Functions, the Riemann Mapping Theorem, Entire and Meromorphic Functions.  |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>  | Setelah mengikuti mata kuliah peserta diharapkan mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami hal dasar dari fungsi kompleks</li> <li>• Memahami perbedaan dasar antara kalkulus fungsi real dan fungsi kompleks</li> <li>• Memanfaatkan fungsi kompleks untuk menyelesaikan masalah di real, atau bidang lain</li> </ul>   |
| <i>Matakuliah Terkait</i> |  |
| <i>Kegiatan Penunjang</i> | -  |
| <i>Pustaka</i>            | Serge Lang, Complex Analysis, Graduate Texts in Mathematics, 3rd ed, 1993<br>Elias M Stein, Rhami Shakarci, Complex Analysis (Princeton Lectures in Analysis, No. 2), Princeton University Press<br>John B. Conway, Complex Analysis, Graduate Texts in Mathematics vol11, 2nd ed, 1978  |
| <i>Panduan Penilaian</i>  | Penilaian dari mata kuliah ini sebaiknya berdasarkan ujian, pekerjaan rumah, diskusi, presentasi dan kalau memungkinkan dari projek  |
| <i>Catatan Tambahan</i>   |  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik  | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa  | Sumber Materi |
|-----|--|--|--|---------------|
| 1   | Tujuan Kuliah, penilaian dan lain sebagainya, Bilangan Kompleks dan Fungsi | Bilangan Kompleks<br>Fungsi Kompleks                                 | Memahami konsep dasar bilangan kompleks dan mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.<br><br>Memahami konsep dasar fungsi kompleks dan mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan. |               |
| 2   | Limit dan Turunan Fungsi   | Persamaan CR<br>Turunan Kompleks<br>Sudut akibat pemetaan holomorfik | Memahami konsep dasar limit dan turunan fungsi, serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.  |               |
| 3   | Deret Pangkat  | Deret Pangkat<br>Konvergensi Deret Pangkat<br>Aljabar Deret Pangkat  | Memahami konsep konvergensi deret pangkat, serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.   |               |
| 4   | Deret Pangkat  | Fungsi Analitik<br>Turunan Deret Pangkat<br>Integral Deret Pangkat   | Memahami konsep dasar fungsi analitik, turunan dan integral deret pangkat, serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.   |               |
| 5   | Deret Pangkat  | Teorema Inverse<br>Teorema Buka                                      | Memahami konsep dasar teorema inverse dan teorema buka, serta mampu menyelesaikan soal-soal  |               |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 27 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |  |  |  |  |
|----|--|--|--|--|
|    |  |  | <i>latihan yang berkaitan.</i>   |  |
| 6  | <i>Teorema Cauchy</i>                    | <i>Integral atas Lengkungan Bentuk Homotopi Integral Cauchy Fungsi Logaritma</i>                 | <i>Memahami konsep dasar integral Cauchy dan fungsi logaritma, serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.</i>                                   |  |
| 7  | <i>Teorema Cauchy dan Bilangan Putar</i> | <i>Bilangan Putar Teorema Cauchy Global</i>  | <i>Memahami konsep dasar bilangan putar dan teorema Cauchy Global, serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.</i>                               |  |
| 8  | <i>Ujian Tengah Semester</i>             |  |  |  |
| 9  | <i>Singularitas dan Deret Laurent</i>    | <i>Singularitas dan Jenisnya Deret Laurent</i>   | <i>Memahami konsep dasar Singularitas dan Deret Laurent, serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.</i>   |  |
| 10 | <i>Kalkulus Residu</i>                   | <i>Residu dari suatu integral Menghitung Integral Real</i>                                       | <i>Memahami konsep dasar residu dan menghitung integral real , serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.</i>                                   |  |
| 11 | <i>Pemetaan Konformal</i>                | <i>Automorfisma disk Automorfisma Setengah Atas Transformasi Linear Pecahan</i>                  | <i>Memahami konsep dasa automorfisma disk, setengah bidang atas dan transformasi linear pecahan, serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.</i> |  |
| 12 | <i>Fungsi Harmonik</i>                   | <i>Sifat Dasar Fungsi Harmonik Rumus Poisson Cara membentuk Fungsi Harmonik</i>                  | <i>Memahami konsep dasar fungsi harmonik , serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.</i>   |  |
| 13 | <i>Teorema Pemetaan Riemann</i>          | <i>Kekompakan di ruang fungsi Pembuktian Perilaku di batas</i>                                   | <i>Memahami konsep dasa teorema pemetaan Riemann , serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.</i>   |  |
| 14 | <i>Fungsi Entire dan Meromorphik</i>     | <i>Hasil kali tak hingga Perkalian Weierstrass Fungsi dengan Order Hingga Fungsi Meromorphik</i> | <i>Memahami konsep dasar fungsi entire dan meromorphik , serta mampu menyelesaikan soal-soal latihan yang berkaitan.</i>   |  |
| 15 | <i>Topik di tentukan pengajar</i>        |  |  |  |

### MA 5232 Analisis Fourier

| <i>Kode Matakuliah:<br/>MA5232</i> | <i>Bobot sks:<br/>3 sks</i>   | <i>Semester:<br/>I</i> | <i>KK / Unit Penanggung Jawab:<br/>Analisis dan Geometri</i> | <i>Sifat: Wajib Jalur</i> |
|------------------------------------|---|------------------------|--|---------------------------|
| <i>Nama Matakuliah</i>             | <i>Analisis Fourier</i>   |                        |  |                           |
|                                    | <i>Fourier Analysis</i>   |                        |  |                           |
| <i>Silabus Ringkas</i>             | <i>Beberapa persamaan diferensial parsial klasik, deret Fourier klasik, deret Fourier yang diperumum di ruang <math>L^2(D)</math>, penggunaan dalam masalah nilai batas, transformasi Fourier, teorema inversi Fourier, kesamaan Plancherel, teorema sampling Shannon, penggunaan dalam persamaan diferensial parsial, plus materi terkini (misal wavelet dan frame)</i>  |                        |  |                           |
|                                    | <i>Some classical differential equations, the classical Fourier series, generalized Fourier series on <math>L^2(D)</math>, applications in boundary value problems, the Fourier transform, Fourier inversion theorem, Plancherel identity, Shannon sampling theorem, applications in partial differential equations, plus up to date topics (such as wavelet and frame)</i>   |                        |  |                           |
| <i>Silabus Lengkap</i>             | <i>Materi utama kuliah ini adalah deret Fourier dan transformasi Fourier serta aplikasinya dalam masalah nilai batas. Selain itu, dosen yang mengampu matakuliah ini mempunyai ruang untuk menambahkan materi terkini, seperti wavelet dan frame. Tema sentral kuliah ini adalah analisis dan sintesis fungsi atau signal. Penekanan dalam kuliah lebih banyak ke aspek teori, tetapi peserta akan mendapat kesempatan untuk mempelajari berbagai aplikasinya. Pemahaman tentang konsep limit barisan dan kekontinuan fungsi merupakan prasyarat untuk kuliah ini. Peserta yang pernah mempelajari Ukuran &amp; Integral Lebesgue dan Analisis Fungsional akan diuntungkan, tetapi bukan suatu keharusan.</i> |                        |  |                           |
|                                    | <i>The main topics of this course is the Fourier series and the Fourier transform and their applications in boundary value problems. Other than that, the lecturer has some room to add up to date materials such as wavelet and frame. The main theme of this course is analysis and synthesis of functions or signals. The stress will be more on theoretical aspects, but students will also have the opportunity to learn many applications. Knowledge of the notion of the limit of a sequence and the continuity of a function is required. Students who have learned Lebesgue Measures &amp; Integrals and Functional Analysis will be benefited, but these knowledge are not prerequisites.</i>       |                        |  |                           |

| <i>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</i>  | <i>Kur2013-S2-MA</i> | <i>Halaman 28 dari 60</i> |
|---|----------------------|---------------------------|
| <i>Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br/>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br/>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB.</i> |                      |                           |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Luaran (Outcomes)</b>  | <i>Setelah mengikuti kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan yang solid tentang deret Fourier, transformasi Fourier, dan aplikasinya, khususnya dalam masalah nilai batas. Selain itu mahasiswa juga mengenal perkembangan terkini dalam analisis Fourier.</i> |
| <b>Matakuliah Terkait</b> |  |
| <b>Kegiatan Penunjang</b> | -  |
| <b>Pustaka</b>            | <i>G.B. Folland, Fourier Analysis and Its Applications, Wadsworth &amp; Brooks/Cole, Pacific Grove Ca, 1992 (Pustaka utama)</i>  |
|                           | <i>E.M. Stein &amp; R. Shakarchi, Fourier Analysis: An Introduction, Princeton Univ. Press, New Jersey, 2003 (Pustaka alternatif)</i>  |
|                           | <i>M.A. Pinsky, Introduction to Fourier Analysis and Wavelets, Brooks/Cole, Pacific Grove Ca, 2002 (Pustaka pendukung)</i>   |
| <b>Panduan Penilaian</b>  | Penilaian dilakukan melalui tugas dan ujian.   |
| <b>Catatan Tambahan</b>   |  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik  | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa | Sumber Materi                  |
|-----|--|--|---------------------------|--------------------------------|
| 1   | Persamaan Diferensial Parsial Klasik         | Persamaan gelombang, persamaan panas, persamaan Laplace, pemisahan peubah                                      |                           | Folland, Bab 1                 |
| 2   | Deret Fourier dan kekonvergenannya           | Fungsi $2\pi$ -periodik, deret Fourier, ruang fungsi kontinu bagian demi bagian PC(a,b), teorema kekonvergenan |                           | Folland, Bab 2, Subbab 2.1-2.3 |
| 3   | Deret Fourier pada interval sebarang         | Deret sinus Fourier, deret cosinus Fourier, deret Fourier pada interval sebarang                               |                           | Folland, Bab 2, Subbab 2.4     |
| 4   | Penerapan pada Masalah Nilai Batas           | Penerapan pada Masalah Nilai Batas yang terkait dengan persamaan gelombang dan persamaan panas                 |                           | Folland, Bab 2, Subbab 2.5-2.6 |
| 5   | Vektor, fungsi, dan hasilkali dalam          | Vektor dan hasilkali dalam di $C^k$ , fungsi dan hasilkali dalam di PC(a,b)                                    |                           | Folland, Bab 3, Subbab 3.1-3.2 |
| 6   | Ruang $L^2$                                  | Kekonvergenan dan kelengkapan, ruang $L^2$   |                           | Folland, Bab 3, Subbab 3.3     |
| 7   | Deret Fourier yang diperumum                 | Himpunan ortonormal, ketaksamaan Bessel, deret Fourier yang diperumum  |                           | Folland, Bab 3, Subbab 3.4     |
| 8   | Ujian  | Bab 1 - 3  |                           |                                |
| 9   | Ruang $L^1$ dan konvolusi                    | Ruang $L^1$ , konvolusi, dan sifat-sifatnya  |                           | Folland, Bab 7, Subbab 7.1     |
| 10  | Transformasi Fourier                         | Transformasi Fourier di $L^1$ , Lemma Riemann-Lebesgue, transformasi Fourier di $L^2$                          |                           | Folland, Bab 7, Subbab 7.2     |
| 11  | Penerapan pada persamaan diferensial parsial | Penerapan pada persamaan diferensial parsial   |                           | Folland, Bab 7, Subbab 7.3     |
| 12  | Penerapan pada pemrosesan signal             | Penerapan pada pemrosesan signal, Teorema Sampling Shannon   |                           | Folland, Bab 7, Subbab 7.3     |
| 13  | Presentasi makalah                           | Topik pilihan mahasiswa  |                           |                                |
| 14  | Presentasi makalah                           | Topik pilihan mahasiswa  |                           |                                |
| 15  | Presentasi makalah                           | Topik pilihan mahasiswa  |                           |                                |

### MA 5251 Teori Graf

|  |                            |                        |  |                              |
|--|----------------------------|------------------------|--|------------------------------|
| Kode Matakuliah:<br><b>MA5251</b>  | Bobot sks:<br><b>3 sks</b> | Semester:<br><b>II</b> | KK / Unit Penanggung Jawab:<br><b>Matematika Kombinatorika</b> | Sifat:<br><b>Wajib Jalur</b> |
| <b>Nama Matakuliah</b>   | Teori Graf                 |                        |  |                              |
| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   |                            | <b>Kur2013-S2-MA</b>   |  | <b>Halaman 29 dari 60</b>    |
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                            |                        |  |                              |

|                    |  |
|--------------------|--|
|                    | Graph Theory   |
| Silabus Ringkas    | Matakuliah ini ditawarkan untuk memberikan dasar-dasar teori graf dan perkembangannya. Topik yang dibahas meliputi: konsep dasar graf, matching, konektifitas, graf planar, pewarnaan, aliran (flows), substruktur dalam graf, teori Ramsey, dan graf random.<br><i>Basic concepts in graphs, matching, connectivity, planar graph, coloring, flows, substructures in graphs, Ramsey theory and random graph.</i>  |
| Silabus Lengkap    | Diawali dengan konsep dasar graf, matakuliah ini diharapkan dapat diikuti oleh mahasiswa yang belum punya cukup pengetahuan tentang teori graf. Topik yang dibahas yaitu konsep dasar graf, matching, konektifitas, graf planar, pewarnaan, aliran (flows), substruktur dalam graf, teori Ramsey, dan graf random juga diajarkan mulai dari definisi dasar.<br><i>This course will cover the essential concepts in graphs, includes: basic properties in graphs, matching, connectivity, planar graph, coloring, flows, substructures in graphs, Ramsey theory and random graph.</i> |
| Luaran (Outcomes)  | Matakuliah ini memberikan gambaran berbagai aspek terpenting dalam teori graf dan perkembangannya. Melalui matakuliah ini, selain menguasai konsep-konsep dasar seperti yang tertulis pada silabus singkat, mahasiswa diharapkan memiliki kemampuan dalam berpikir kritis dan deduktif, mencari pola, berargumentasi verbal, dan bekerja dengan masalah non-rutin dapat ditingkatkan.  |
| Matakuliah Terkait | Tidak ada  |
| Kegiatan Penunjang | Tidak ada  |
| Pustaka            | R. Diestel, Graph Theory, (Graduate texts in Mathematics), Springer-Verlag, 2000.  |
| Panduan Penilaian  | Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui pemberian tugas (individu maupun kelompok), projek komputasi, diskusi kelompok serta ujian tengah semester dan ujian akhir semester.   |
| Catatan Tambahan   | -  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik               | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi                     |
|-----|---------------------|--|---|-----------------------------------|
| 1   | Konsep dasar graf 1 | Graf<br>Lintasan dan lingkaran<br>Konektifitas<br>Pohon dan hutan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal definisi-definisi dasar dalam teori graf</li> <li>Dapat membuktikan beberapa proposisi fundamental sederhana yang berkaitan dengan definisi-definisi tersebut</li> </ul>  | Bab. 1.1, 1.2, 1.3, 1.4, dan 1.5  |
| 2   | Konsep dasar graf 2 | Graf bipartite<br>Kontraksi dan minor<br>Tur Euler<br>Aljabar linier dan graf  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal definisi-definisi dasar dalam teori graf</li> <li>Dapat membuktikan beberapa proposisi fundamental sederhana yang berkaitan dengan definisi-definisi tersebut</li> </ul>  | Bab 1.6, 1.7, 1.8, 1.9, dan 1.10. |
| 3   | Matching            | Matching dalam graf bipartite<br>Matching dalam graf sebarang<br>Penutup lintasan  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal konsep dasar matching</li> <li>Dapat menganalisa matching dalam graf bipartite</li> <li>Dapat menganalisa matching dalam graf sebarang</li> </ul>   | Bab 2.1 dan Bab 2.2               |
| 4   | Konektifitas        | 2-connected graphs<br>3-connected graphs<br>Teorema Menger<br>Edge-disjoint spanning trees<br>Lintasan antara pasangan titik | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menginvestigasi struktur dari 2-connected dan 3-connected graphs</li> <li>Dapat mengkonstruksi 2-connected dan 3-connected graphs</li> <li>Mengenal beberapa konsep lain dari konektifitas, seperti jumlah H-lintasan dalam suatu graf, diberikan suatu subgraf H; jumlah edge-disjoint spanning trees; dan eksistensi lintasan disjoin yang menghubungkan pasangan titik</li> </ul> | Bab 3.                            |
| 5   | Graf planar         | Dasar topologi<br>Graf planar<br>Menggambar graf planar<br>Teorema Kuratowski<br>Kriteria aljabar                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal beberapa dasar topologi</li> <li>Mempelajari struktur graf planar</li> <li>Menginvestigasi bagaimana suatu graf dapat digambarkan secara</li> </ul>   | Bab. 4                            |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 30 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |                               |   |   |                        |
|----|-------------------------------|---|---|------------------------|
|    |                               | bagi keplanaran<br>Kedualan bidang  | <ul style="list-style-type: none"> <li>‘berbeda’</li> <li>Dapat membuktikan bahwa 3-connected graphs hanya memiliki satu cara penggambaran</li> </ul>   |                        |
| 6  | Pewarnaan graf 1              | Pewarnaan peta dan graf planar<br>Pewarnaan titik<br>Pewarnaan sisi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal pewarnaan peta dan graf planar, pewarnaan titik, dan pewarnaan sisi</li> <li>Dapat menghitung bilangan kromatik suatu graf</li> </ul>   | Bab 5.1, 5.2, dan 5.3  |
| 7  | Pewarnaan graf 2              | Pewarnaan list<br>Graf sempurna   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Menggeneralisasi pewarnaan yang sudah dipelajari menjadi pewarnaan list</li> </ul>   | Bab 5.4 dan Bab 5.5    |
| 8  | UTS                           |   | <ul style="list-style-type: none"> <li></li> </ul>  |                        |
| 9  | Aliran (flows) 1              | Sirkulasi<br>Aliran dalam jaringan<br>Aliran bernalai grup  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal konsep dasar aliran dalam jaringan</li> </ul>   | Bab 6.1, 6.2, dan 6.3. |
| 10 | Aliran (flows) 2              | k-flow<br>Kedualan<br>pewarnaan aliran<br>Konjektur aliran (Tutte)  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menghubungkan konsep aliran dalam jaringan dengan masalah-masalah konektifitas dan pewarnaan</li> </ul>  | Bab 6.4, 6.5, dan 6.6  |
| 11 | Substruktur dalam graf dense  | Subgraf<br>Lemma keregularan (Szemerédi)<br>Penerapan lemma keregularan                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari bagaimana parameter global (densitas sisi, bilangan kromatik) suatu graf dapat menentukan eksistensi dari beberapa substruktur lokal</li> <li>Dapat menerapkan lemma keregularan, sebagai ilustrasi digunakan Teorema Erdős-Stone</li> </ul> | Bab 7.1                |
| 12 | Substruktur dalam graf sparse | Topological minor<br>Minor<br>Konjektur Hadwiger  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari bagaimana parameter global (derajat rata-rata, bilangan kromatik, girth) dapat memaksa suatu graf untuk memuat suatu subgraf H sebagai minor atau topological minor</li> </ul>   | Bab 7.2 dan Bab 7.3    |
| 13 | Teori Ramsey 1                | Teori Ramsey (original)<br>Bilangan Ramsey  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal konsep dasar dari teori dan bilangan Ramsey</li> <li>Mempelajari teknik-teknik pembuktian masalah Ramsey</li> </ul>   | Bab 9.1 dan Bab 9.2    |
| 14 | Teori Ramsey 2                | Teorema Ramsey terinduksi<br>Sifat-sifat Ramsey dan konektifitas  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mempelajari variasi dari masalah Ramsey</li> </ul>   | Bab 9.3 dan Bab 9.4    |
| 15 | Graf random                   | Random graf<br>Metoda probabilistik<br>Sifat-sifat dari graf hampir semua<br>Fungsi threshold dan momen kedua | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenal konsep-konsep elementer dari graf random</li> <li>Mempelajari teorema mengenai graf hampir semua</li> <li>Mempelajari teknik pembuktian metoda momen kedua</li> </ul>   | Bab 11.                |

### MA 5261 Ekonometrika Keuangan

|                                    |   |                               |  |                          |
|------------------------------------|---|-------------------------------|--|--------------------------|
| Kode Matakuliah:<br><b>MA 5261</b> | <b>Bobot sks:</b><br><b>3 sks</b>   | <b>Semester:</b><br><b>II</b> | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br>Matematika Industri dan Keuangan | <b>Sifat:</b><br>Pilihan |
| <b>Nama Matakuliah</b>             | Ekonometrika Keuangan   |                               |  |                          |
|                                    | Financial Econometrics  |                               |  |                          |
| <b>Silabus Ringkas</b>             | Paruh semester pertama dari kuliah ini akan berisi materi dasar dalam ekonometrika, yaitu model linier dan nonlinier. Materi ini kelak akan dipergunakan untuk memahami materi di paruh semester kedua.                 |                               |  |                          |
|                                    | The first-half semester of this course will provide students with basic econometrics, such as linear and nonlinear models. These topics will help students in mastering the topics covered in the second half-semester. |                               |  |                          |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 31 dari 60</b> |
|--|----------------------|---------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                           |

|                           |  |                          |
|---------------------------|--|--------------------------|
| <b>Silabus Lengkap</b>    | Materi yang tercakup dalam paruh semester pertama berisi pembahasan model linier dan nonlinier. Materi ini memberikan landasan yang kuat bagi mahasiswa untuk mempelajari materi berikutnya di paruh semester kedua, yaitu unit root test, VAR, ECM, ARCH/GARCH. |                          |
|                           | Topics in the first half-semester will cover linear and nonlinear models. These topics will provide students with a strong background to handle anything given in the second half-semester, such as unit root test, VAR model, ECM, ARCH/GARCH.                  |                          |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>  | Mahasiswa yang bisa menguasai materi kuliah ini akan mudah beradaptasi untuk mempelajari dan mengaplikasikan berbagai metode ekonometrik di tempat kerjanya kelak di lingkungan industri keuangan, pendidikan, lembaga penelitian dsb.                           |                          |
| <b>Matakuliah Terkait</b> | Statistika Matematik   | Prasyarat atau bersamaan |
| <b>Kegiatan Penunjang</b> | Praktikum  |                          |
| <b>Pustaka</b>            | Judge, George G. et. al., Introduction to the Theory and Practice of Econometrics, John Wiley & Sons, 1988 (Pustaka utama)<br>Lutkepohl & Kratzig, Applied Time Series Econometrics, Cambridge University Press, 2004 (Pustaka Utama)                            |                          |
| <b>Panduan Penilaian</b>  | Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas   |                          |
| <b>Catatan Tambahan</b>   | Mahasiswa akan menggunakan data keuangan dan ekonomi sebagai bahan latihan untuk mengaplikasikan apa yang dipelajari di kelas.   |                          |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                  | Sub Topik                              | Capaian Belajar Mahasiswa  | Sumber Materi                    |
|-----|------------------------|--|--|----------------------------------|
| 1   | Model Linier           | Ordinary Least Square (OLS) estimator  | Pengenalan terhadap konsep model linier                                | Judge, Bab 5                     |
| 2   | Model Linier           | Sifat-sifat penaksir OLS               | Pemahaman terhadap sifat-sifat penaksir OLS                            | Judge, Bab 5                     |
| 3   | Model Linier           | Inferensi parameter tertaksir          | Penggunaan terhadap inferensi parameter tertaksir                      | Judge, Bab 6                     |
| 4   | Model Non-Linier       | Nonlinear Least Square (NLS) estimator | Pemahaman terhadap penaksir NLS  | Judge, Bab 12                    |
| 5   | Model Non-Linier       | Maximum Likelihood (ML) estimator      | Pemahaman terhadap penaksir ML   | Judge, Bab 12                    |
| 6   | Model Non-Linier       | BHHH algorithm                         | Penggunaan terhadap algoritma BHHH.                                    | Judge, Bab 12 dan Catatan Kuliah |
| 7   | Mid Semester Test      |  |  |                                  |
| 8   | Genetic Algorithm (GA) | Landasan teori GA                      | Pemahaman terhadap teori yang melandasi GA                             | Catatan kuliah                   |
| 9   | Aplikasi GA            | Aplikasi GA                            | Kemampuan terhadap penggunaan GA                                       | Catatan kuliah                   |
| 10  | ARMA                   | Stationary process                     | Pemahaman terhadap model-model proses stasioner                        | Lutkepohl & Kratzig, Bab 2       |
| 11  | Unit root test         | Nonstationary process                  | Pemahaman terhadap model-model proses nonstasioner                     | Lutkepohl & Kratzig, Bab 2       |
| 12  | VAR                    | Unrestricted VAR                       | Pemahaman terhadap mekanisme kausalitas                                | Lutkepohl & Kratzig, Bab 3       |
| 13  | ECM                    | Komponen jangka pendek dan panjang     | Pemahaman terhadap pengaruh jangka panjang dan pendedek di dalam model | Lutkepohl & Kratzig, Bab 3       |
| 14  | ARCH/GARCH             | Volatility modeling                    | Pemahaman terhadap proses pemodelan volatilitas                        | Lutkepohl & Kratzig, Bab 5       |
| 15  | Final Test             |  |  |                                  |

### MA 5271 Persamaan Diferensial Parsial Lanjut

|   |  |                     |  |                           |
|---|--|---------------------|--|---------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br><b>MA 5271</b> | <b>Bobot sks: 3</b>  | <b>Semester: II</b> | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> MIK | <b>Sifat:</b> Wajib Jalur |
| <b>Nama Matakuliah</b>                    | <i>Persamaan Diferensial Parsial Lanjut</i>  |                     |  |                           |
|   | <i>Advanced Partial Differential Equations</i>   |                     |  |                           |
| <b>Silabus Ringkas</b>                    | Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar PDP yang kuat bagi mahasiswa S2 tingkat pertama. Penyajian mata kuliah ini dititikberatkan pada PDP linier orde dua bertipe hiperbolik, parabolik dan eliptik.  |                     |  |                           |
|   | <i>This course provides a solid introduction to PDE for first graduate students. The focus is on linear second order hyperbolic, parabolic and elliptic equations.</i>   |                     |  |                           |
| <b>Silabus Lengkap</b>                    | Mata kuliah ini mempelajari klasifikasi dasar PDP atas masalah hiperbolik, parabolik dan eliptik. Persamaan kanoninya adalah persamaan transport, gelombang, difusi dan persamaan Laplace. Sifat-sifat yang digunakan sebagai dasar klasifikasi ini adalah kekekalan energi, Prinsip Maksimum, propagasi berkecepatan hingga. Mata kuliah ini mempelajari pula metoda beda hingga dan penerapannya untuk ketiga persamaan kanonik di atas. |                     |  |                           |
|   | <i>This course studies classification of PDE into hyperbolic, parabolic and elliptic equations. The focus is on the canonical equations: transport, wave, diffusion and Laplace equations. The classification is based on energy conservation, maximum principle and finite speed propagation. This course studies also finite difference method for the above PDEs.</i>   |                     |  |                           |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 32 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                                       |   |                               |           |                                       |           |                                 |           |
|---------------------------------------|---|-------------------------------|-----------|---------------------------------------|-----------|---------------------------------|-----------|
| <b>Luaran (Outcomes)</b>              | <p>Di akhir semester diharapkan peserta kuliah memiliki:</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Pemahaman atas konsep konsep dasar seperti kekekalan energi, prinsip maksimum, propagasi berkecepatan hingga, prinsip nilai rata-rata, yang mendasari klasifikasi PDP.</li> <li>2. Menformulasikan masalah nyata ke dalam PDP beserta syarat awal dan syarat batasnya yang well-posed.</li> <li>3. Visualisasi dan simulasi solusi PDP dengan menggunakan computer algebra.</li> <li>4. Pemahaman akan tiga aspek utama solusi hampiran: ketabilan, kekonsistenan, kekonvergenan</li> <li>5. Merumuskan dan mengimplementasikan skema beda hingga bagi tiga tipe pdp.</li> <li>6. Pemahaman perbedaan syarat batas tipe Dirichlet, Neumann dan Robin, serta implementasinya pada skema beda hingga.</li> </ol>   |                               |           |                                       |           |                                 |           |
|                                       | <p>After taking this course we expect you to have the following skill.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Understand the basic concepts of PDEs, such as energy conservation, maximum principle and finite speed propagation and average principle.</li> <li>2. Formulate real problem into a well-posed PDE with suitable initial and boundary value conditions.</li> <li>3. Visualize and simulate analytical solutions of PDEs using computer algebra.</li> <li>4. Understand the three main aspects of approximate solutions: stability, consistency, convergence</li> <li>5. Formulate and implement a finite difference scheme for the three types of pdp.</li> <li>6. Understand the consequence of three types of boundary conditions: Dirichlet, Neumann and Robin, as well as theirs implementation in finite difference schemes.</li> </ol> |                               |           |                                       |           |                                 |           |
| <b>Matakuliah Terkait</b>             | <table border="1"> <tr> <td>MA2231 Kalkulus Peubah Banyak</td> <td>Prasyarat</td> </tr> <tr> <td>MA2271 Metode Matematika, atau setara</td> <td>Prasyarat</td> </tr> <tr> <td>MA2121 Aljabar Linear Elementer</td> <td>Prasyarat</td> </tr> </table>  | MA2231 Kalkulus Peubah Banyak | Prasyarat | MA2271 Metode Matematika, atau setara | Prasyarat | MA2121 Aljabar Linear Elementer | Prasyarat |
| MA2231 Kalkulus Peubah Banyak         | Prasyarat   |                               |           |                                       |           |                                 |           |
| MA2271 Metode Matematika, atau setara | Prasyarat   |                               |           |                                       |           |                                 |           |
| MA2121 Aljabar Linear Elementer       | Prasyarat   |                               |           |                                       |           |                                 |           |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>             |   |                               |           |                                       |           |                                 |           |
| <b>Pustaka</b>                        | <p>Strauss, Partial Differential Equation: An Introduction, Wiley 1992 (Pustaka Utama)</p> <p>Diktat Persamaan Diferensial Parsial, Sri Redjeki Pudjaprasetya</p> <p>J.D. Hoffman, Numerical Methods for Engineers and Scientist, 2<sup>nd</sup> Ed, Revised and Expanded, 2001. (Pustaka Tambahan)</p>   |                               |           |                                       |           |                                 |           |
| <b>Panduan Penilaian</b>              | 25% U1 + 25% U2 + 25% U3/Project + 25% PR   |                               |           |                                       |           |                                 |           |
| <b>Catatan Tambahan</b>               | <p>Karena PDP merupakan salah satu alat utama dalam Matematika Terapan, kuliah ini akan memperhatikan relevansi topik dengan masalah real dan juga sisi interpretasi dan simulasi.</p> <p>Understanding properties of solutions of partial differential equations is fundamental to much of contemporary science and engineering, therefore this course will stress on its relevance with real problem, also interpretation and simulation.</p>   |                               |           |                                       |           |                                 |           |

## Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg # | Topik                            | Sub Topik   | Tujuan Instruksional Khusus   | Sumber materi   |
|------|----------------------------------|---|---|-----------------|
| 1.   | Pendahuluan                      | Berbagai macam PDP serta klasifikasinya   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat membuktikan suatu persamaan diferensial linier atau tidak</li> <li>• Dapat memahami arti solusi persamaan diferensial</li> <li>• Dapat menyelesaikan pdp sederhana dengan pengintegralan langsung</li> </ul>   | 1.1             |
| 2.   |                                  | Persamaan transport sebagai suatu persamaan konservasi<br>Syarat awal, syarat batas; well-posedness | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memahami penurunan persamaan transport dari prinsip konservasi</li> <li>• Dapat memodelkan beberapa masalah real sederhana menjadi suatu persamaan diferensial dengan syarat awal &amp; syarat batas yang sesuai.</li> <li>• Dapat memahami konsep well-posedness</li> </ul>   | 1.3, 1.4        |
| 3.   | Persamaan transport              | Persamaan gelombang orde 1, metode karakteristik  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menerapkan metode karakteristik untuk menyelesaikan persamaan transport dengan koefisien konstan</li> <li>• Dapat menyelesaikan pdp orde satu, linier, dengan koefisien variabel.</li> </ul>   | 1.2             |
| 4.   |                                  | Metode beda hingga untuk persamaan transport, beserta ketabilan & kekonsistenannya                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memahami kaitan antara penyelesaian dengan metoda beda hingga dan solusi analitiknya.</li> <li>• Dapat mengimplementasikan skema beda hingga bagi pers. transport</li> <li>• Dapat menggunakan syarat ketabilan &amp; suku pertama error dalam menganalisa output program.</li> </ul>  | Diktat, Hoffman |
| 5.   | Pers. gelombang dan pers. difusi | Gelombang linear; rumus d'Alembert; kekekalan energi dan kausalitas                                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menggunakan solusi d'Alembert utk menganalisa perilaku solusi pers gelombang,</li> <li>• Dapat menggunakan 'daerah pengaruh &amp; daerah kebergantungan' dalam menganalisa solusi suatu pers. gelombang.</li> <li>• Dapat memahami bahwa dalam kasus pers. gel. signal merambat dgn kec tak lebih dari c.</li> <li>• Dapat memeriksa keberlakuan hukum kekekalan energi untuk tiga tipe syarat batas: Dirichlet, Neumann, Robin</li> </ul> | 2.1, 2.2        |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB   | Kur2013-S2-MA | Halaman 33 dari 60 |
|---|---------------|--------------------|
| <p>Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br/> Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br/> Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB.</p> |               |                    |

|       |  |   |   |                             |
|-------|--|---|---|-----------------------------|
| 6.    |  | <i>Difusi; Prinsip Maksimum; solusi pers difusi di garis real</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menggunakan prinsip maksimum untuk membuktikan eksistensi &amp; ketunggalan solusi pers. difusi dengan berbagai syarat batas.</li> <li>• Dapat merumuskan solusi eksak pers. difusi dalam bentuk formula Green</li> <li>• Perbedaan mendasar antara solusi persamaan gelombang (hiperbolik) dan persamaan difusi (parabolik)</li> </ul>                                    | 2.3,2.4,<br>2.5             |
| 7.    | <i>Review dan UTS</i>                                  |   |   |                             |
| 8     | <i>Diskritisasi pers. gelombang &amp; pers. difusi</i> | <i>Metode beda hingga untuk persamaan Gelombang</i>               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat mengaitkan antara masalah real dengan pilihan syarat batas yang harus digunakan serta akibatnya.</li> <li>• Dapat merumuskan dan mengimplementasikan skema beda hingga untuk menyelesaikan pers. gelombang untuk dua tipe syarat batas Dirichlet dan Neumann</li> <li>• Dapat menggunakan syarat kestabilan &amp; suku pertama error dalam menganalisa program.</li> </ul> | 8.3,<br>Diktat,<br>Hoffmann |
| 9     |  | <i>Metode beda hingga untuk persamaan difusi</i>                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat merumuskan dan mengimplementasikan skema beda hingga untuk menyelesaikan pers. difusi, skema eksplisit, implisit dan Crank Nicolson</li> </ul>   | 8.2,<br>Diktat,<br>Hoffmann |
| 10    | <i>Masalah Nilai Batas</i>                             | <i>Masalah nilai eigen<br/>Metode pemisahan variabel (review)</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menerapkan metoda separasi variabel untuk menyelesaikan berbagai pdp dengan ketiga tipe syarat batas.</li> </ul>   | 4.1-4.3                     |
| 11    | <i>Persamaan Laplace</i>                               | <i>Persamaan Laplace pada berbagai domain</i>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat memeriksa well-posedness dari pers. Laplace beserta syarat batasnya</li> <li>• Dapat merumuskan solusi dengan substitusi langsung yang bergantung pada syarat batas</li> <li>• Dapat merumuskan solusi persamaan Laplace pada domain persegi, balok</li> </ul>   | 6.1, 6.2                    |
| 12-13 |  | <i>Rumus Poisson; Prinsip Maksimum, Prinsip Nilai Rata-rata</i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat menerapkan Prinsip Maksimum</li> <li>• Dapat memahami dan menggunakan rumus Poisson</li> <li>• Dapat menerapkan Prinsip Nilai Rata-Rata</li> <li>• Dapat merumuskan solusi persamaan Laplace pada domain lingkaran, segmen lingkaran</li> </ul>  | 6.3, 6.4                    |
| 14    | <i>Diskritisasi pers Laplace</i>                       | <i>Metode langsung, metode iterasi</i>                            | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Dapat merumuskan dan mengimplementasikan skema beda hingga bagi persamaan Laplace/Poisson dengan syarat batas Dirichlet dan Neumann</li> <li>• Dapat menerapkan metoda langsung atau metoda iterasi Gauss Jordan, Jacobi guna memperoleh solusi SPL</li> </ul>   | 8.4                         |
| 15    | <i>Review &amp; Ujian</i>                              |   |   |                             |

## MA5272 Teori Kontrol Optimum

|                                      |  |                         |  |                              |  |  |
|--------------------------------------|--|-------------------------|--|------------------------------|--|--|
| <i>Kode Mata Kuliah:<br/>MA 5272</i> | <i>Bobot sks:<br/>3</i>  | <i>Semester:<br/>II</i> | <i>KK / Unit Penanggung Jawab:</i><br>Matematika Industri dan Keuangan | <i>Sifat:</i><br>Wajib Juhur |  |  |
| <i>Nama Mata Kuliah</i>              | Teori Kontrol Optimum  |                         |  |                              |  |  |
|                                      | Optimal Control Theory   |                         |  |                              |  |  |
| <i>Silabus Ringkas</i>               | Dalam perkuliahan ini mahasiswa diperkenalkan dengan Masalah Kontrol Optimum (MKO) dengan berbagai fungsi objektif dan bagaimana cara menyelesaiannya .  |                         |  |                              |  |  |
| <i>Silabus Lengkap</i>               | Dalam perkuliahan ini mahasiswa diperkenalkan dengan Masalah Kontrol Optimum (MKO) dengan berbagai fungsi objektif pada sistem kontinu. Penyelesaian MKO dengan Kalkulus Variasi; Pada kasus input terbatas diperkenalkan Prinsip Minimum Pontryagin dan kemudian mengaplikasikannya; Selanjutnya akan dibahas tentang Regulator Linear; |                         |  |                              |  |  |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>             | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa dapat: <ul style="list-style-type: none"> <li>- mengenal berbagai masalah kontrol optimum;</li> <li>- menyelesaikan MKO dengan kalkulus variasi, prinsip minimum pontryagin;</li> <li>- menyelesaikan masalah regulator linear.</li> </ul>   |                         |  |                              |  |  |
| <i>Matakuliah Terkait</i>            | Teori Kontrol Linear   |                         | Prasyarat  |                              |  |  |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>            | <i>Praktikum (Simulasi Numerik)</i>  |                         |  |                              |  |  |
| <i>Pustaka</i>                       | F.L. Lewis, D. Vrabie, V. L. Syrmos, Optimal Control (2012) , John Wiley & Sons, Inc, Third Edition, 2012. ( <i>Pustaka utama</i> )<br>D.E.Kirk, Optimal Control Theory: An Introduction, Dover Publications, Inc., Mineola, New York (2004) ( <i>Pustaka Pendukung</i> )  |                         |  |                              |  |  |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 34 dari 60</b> |
|--|----------------------|---------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                           |

|                          |   |
|--------------------------|---|
|                          | Daniel Liberzon, <i>Calculus of Variations and Optimal Control Theory: A Concise Introduction</i> , Princeton University Press, 2011 ( <i>Pustaka Pendukung</i> ) |
|                          | Thomas L. Vincent & Walter J. Grantham, <i>Nonlinear and Optimal Control Systems</i> , John Wiley & Sons, Inc, New York, 1997. ( <i>Pustaka Pendukung</i> )       |
| <b>Panduan Penilaian</b> | Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas Kuliah dan Simulasi Numerik, Presentase Paper.   |
| <b>Catatan Tambahan</b>  |   |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                               | Sub Topik   | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi |
|-----|-------------------------------------|---|---|---------------|
| 1   | Pendahuluan                         |   | Memahami isi dan tujuan perkuliahan   | Dosen ybs     |
| 2   | Kontrol optimal pada sistem kontinu | Kalkulus variasi  | Dapat menentukan solusi masalah optimasi  | Bab 3.1-3.2   |
| 3   |                                     | Regulator Kuadratik linear  | Dapat menentukan solusi masalah regulator dengan kondisi fixed dan free final state                     | Bab 3.3       |
| 4   |                                     | Kontrol lup tertutup dalam kedaan tunak dan umpan balik suoptimal | Dapat menentukan solusi masalah regulator dalam keadaan tunak   | Bab 3.4       |
| 5   | Masalah Pelacakan (Tracking)        |   | Dapat menentukan solusi masalah tracking yang kuadratik linear  | Bab 4.1       |
| 6   |                                     | Regulator dengan fungsi dari final state fixed                    | Dapat menentukan solusi masalah linear kuadratik regulator yang merupakan fungsi dari final-state-fixed | Bab 4.2-4.3   |
| 7   | review                              |   | •   | Bab 8         |
| 8   |                                     |   | • UTS   |               |
| 9   | Final-time-free problem             | Minimum time problem  | Dapat menyelesaikan masalah minimum time  | Bab 5.1       |
| 10  | Constrained input problems          | Bang-Bang control   | Dapat menyelesaikan masalah Bang-Bang control   | Bab 5.2       |
| 11  |                                     | Constrained minimum-energy problems                               | Dapat menyelesaikan masalah kontrol optimal dengan konstrain meminimumkan energi.                       | Bab 5.2       |
| 12  | Output Feedback                     | Linear quadratic regulator dengan output feedback                 | Dapat menyelesaikan masalah LQR dengan output feedback  | Bab 8.1       |
| 13  |                                     | Tracking a reference input  | Dapat menyelesaikan masalah LQ tracker dengan output feedback   | Bab 8.2       |
| 14  | Presentasi tugas kelompok           |   | •   |               |
| 15  | Presentasi tugas kelompok           |   | •   |               |
|     |                                     |   | • UAS   |               |

### MA 5273 Komputasi Dinamika Fluida

|  |  |                     |   |                          |  |  |
|--|--|---------------------|---|--------------------------|--|--|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br>MA5273  | <b>Bobot sks:</b> 3  | <b>Semester:</b> II | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br>MIK | <b>Sifat:</b><br>Pilihan |  |  |
| <b>Nama Matakuliah</b>   | Komputasi Dinamika Fluida  |                     |   |                          |  |  |
|  | Computational Fluid Dynamic  |                     |   |                          |  |  |
| <b>Silabus Ringkas</b>   |  |                     |   |                          |  |  |
| <b>Silabus Lengkap</b>   |  |                     |   |                          |  |  |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>   |  |                     |   |                          |  |  |
| <b>Matakuliah Terkait</b>  |  |                     |   |                          |  |  |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>  |  |                     |   |                          |  |  |
| <b>Pustaka</b>   | Jochen Kampf, Ocean Modelling for Beginners ( <i>Pustaka utama</i> ) |                     |   |                          |  |  |
| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b>   |                     | <b>Halaman 35 dari 60</b>                 |                          |  |  |
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |  |                     |   |                          |  |  |

|                   |  |
|-------------------|--|
|                   |  |
| Panduan Penilaian |  |
| Catatan Tambahan  |  |

## Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                            | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi   |
|-----|----------------------------------|--|---|-----------------|
| 1   | First steps in finite difference | Kestabilan tiga tipe time integration, kekonsistenan                               | Dapat memahami perbedaan tiga tipe time-integration   | Bab 2           |
| 2   | Dasar-dasar dinamika fluida      | Hukum Newton Eulerian vs Lagrangian formulation Gaya gravitasi dan Bouyancy        | Dapat memahami gaya bouyancy Dapat mensimulasikan gerak osilasi obyek akibat rapat massa air laut tak konstan | Subbab 3.7, 3.8 |
| 3   |                                  | Gaya Coriolis  |   |                 |
| 4   |                                  | Navier-Stokes equation Scaling-approximate equation                                |   |                 |
| 5   | 1D shallow water model           | Diskritisasi well-balanced finite of volume Staggered grid Kestabilan              | Dapat mengimplementasikan   | Bab 4           |
| 6   |                                  | Upwind method for mass conservation Wave running over a bottom step (down) upwards |   |                 |
| 7   |                                  | Shoaling Resonance in closed basin, and semi closed basin                          |   |                 |
| 8   |                                  | Wet-dry procedure Multi layer shallow water model                                  | Dapat mensimulasikan ultimate test Dapat mensimulasikan internal wave in two layer model                      |                 |
| 9   |                                  | diskritisasi advection term  |   |                 |
| 10  | 2D shallow water model           | Arakawa C grid Syarat kestabilan   | Dapat mensimulasikan long waves in a shallow lake   |                 |
| 11  |                                  |  |   |                 |
| 12  |                                  |  |   |                 |
| 13  |                                  |  |   |                 |
| 14  |                                  |  |   |                 |

## MA 5274 Dinamika Populasi

|                                   |   |                        |   |                          |
|-----------------------------------|---|------------------------|---|--------------------------|
| Kode Matakuliah:<br><b>MA5274</b> | <b>Bobot sks:</b><br>3 SKS  | <b>Semester:</b><br>II | <b>KK Penanggung Jawab:</b><br><b>MIK</b> | <b>Sifat:</b><br>Pilihan |
| <b>Nama Matakuliah</b>            | DINAMIKA POPULASI   |                        |   |                          |
|                                   | POPULATION DYNAMICS   |                        |   |                          |
| <b>Silabus Ringkas</b>            | Kuliah dirancang untuk memberikan landasan Dinamika Populasi dari prespektif Pemodelan dan Aplikasi. Permasalahan penting terkait yang dihadapi di dunia nyata seperti "Bagaimana populasi berubah terhadap waktu", "Bagaimana interaksi berbagai populasi berkontribusi terhadap pertumbuhan", "Bagaimana menjelaskan kepuhanan populasi, koeksistensi dan terjadinya <i>outbreak</i> " akan dikaji. |                        |   |                          |
|                                   | The course is designed to provide foundations of Population Dynamics from the perspective of modeling and application. Important questions related to real world problems such as "How population changes in time", How interaction between populations gives effect to the growth" and "How to understand the disappearance, co-existence and outbreak" will be discussed[                           |                        |   |                          |
| <b>Silabus Lengkap</b>            | I. Pengenalan dasar Dinamika Populasi: Model pertumbuhan logistik, Model interaksi dua spesies, kestabilan dan koeksistensi, Pemanenan dan pengendalian.<br>II. Model Host-Vector, Konsep <i>Next Generation Matrix</i> , <i>Basic Reproductive Ratio</i> , Analisis kestabilan ekuilibrium dan kesensitifan parameter.<br>III. Real life projects.   |                        |   |                          |
|                                   | I.Basic model in Population Dynamics: Logistic growth model, Interaction of two species, Stability and co-existence, Harvesting and control.<br>II.Host-vector model, The concept of Next Generation Matrix, Basic Reproductive Ratio, Stability analysis of equilibria and Sensitivity analysis of critical parameters.<br>III.Real life projects  |                        |   |                          |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>          | 1. Mahasiswa memiliki kemampuan mengidentifikasi, memformulasikan dan membangun model matematika dari   |                        |   |                          |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 36 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |   |                           |
|---------------------------|---|---------------------------|
|                           | masalah-masalah dunia nyata terkait dengan Biomatematika.<br><br>2. Mahasiswa memiliki kemampuan menggunakan konsep-konsep sistem dinamik untuk mengkaji perilaku dinamik populasi kajian serta memberikan interpretasi biologis. |                           |
| <b>Matakuliah Terkait</b> | Metoda Matematika<br>Mathematical Methods   | Prasyarat<br>Prerequisite |
| <b>Kegiatan Penunjang</b> | Kerja tim, tugas, presentasi  |                           |
| <b>Pustaka</b>            | Brauer, Fred, Castillo-Chavez, C, <i>Mathematical Models in Population Biology and Epidemiology</i> , Springer-Verlag, 2001. (Pustaka Utama)  |                           |
|                           | Ronald W. Shonkwiler, James Herod, Mathematical Biology, An introduction with Maple and Matlab, Springer, 2009. (Pustaka Pendukung)   |                           |
|                           | Murray, J.D, <i>Mathematical Biology II : Spatial Models and Biomedical Applications</i> , Springer-Verlag, 2003  |                           |
| <b>Panduan Penilaian</b>  | Penilaian didasarkan pada ujian tulis, tugas kelompok serta presentasi tugas kelompok   |                           |
| <b>Catatan Tambahan</b>   |   |                           |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                              | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi |
|-----|------------------------------------|--|---|---------------|
| 1   | Pengenalan dasar dinamika populasi | Model pertumbuhan logistic, interaksi dua spesies              | Mahasiswa dapat mengenal dasar dinamika populasi  | Pustaka acuan |
| 2   |                                    | <i>Kestabilan dan koeksistensi, pemanenan dan pengendalian</i> | <i>Menentukan kestabilan dan koeksistensi, serta penerapannya pada masalah pemanenan dan pengendalian</i> | <i>idem</i>   |
| 3   | <i>Model host-vector</i>           | <i>Konsep NGM, Basic reproductive ratio</i>                    | <i>Menentukan matriks generasi dan basic reproductive ratio</i>   | <i>idem</i>   |
| 4   |                                    | <i>Analisis kestabilan, ekuilibrium</i>                        | <i>Menganalisa kestabilan sistem</i>  | <i>idem</i>   |
| 5   |                                    | <i>Analisis sensitifitas parameter</i>                         | <i>Menganalisis parameter dan kaitan antar parameter lewat sensitifitasnya</i>                            | <i>idem</i>   |
| 6   | <i>UTS</i>                         |  |   |               |
| 7   | <i>Real life project</i>           | <i>Deskripsi dan pemilihan masalah</i>                         |   |               |
| 8   | <i>Working group</i>               |  |   |               |
| 9   | <i>Working group</i>               |  |   |               |
| 10  | <i>Working group</i>               |  |   |               |
| 11  | <i>Working group</i>               |  |   |               |
| 12  | <i>Presentasi 1</i>                |  |   |               |
| 13  | <i>Working group</i>               |  |   |               |
| 14  | <i>Working group</i>               |  |   |               |
| 15  | <i>Presentasi Akhir</i>            |  |   |               |

### MA5281 Ukuran dan Peluang

|                                   |  |                        |   |                              |
|-----------------------------------|--|------------------------|---|------------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br>MA5281 | <b>Bobotsks:</b><br>3 SKS  | <b>Semester:</b><br>II | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> Statistika | <b>Sifat:</b><br>Wajib Jalur |
| <b>Nama Matakuliah</b>            | Ukuran dan Peluang   |                        |   |                              |
|                                   | <i>Measure and Probability</i>   |                        |   |                              |
| <b>Silabus Ringkas</b>            | Dalam kuliah ini akan diperkenalkan konsep peluang sebagai ukuran Lebesgue dan juga ekspektasi sebagai integral Lebesgue serta menggunakan konsep-konsep dasar dan hasil-hasil yang ada pada teori peluang untuk pengembangan dan penerapannya.  |                        |   |                              |
|                                   | <i>In this course the concepts of probability and expectation will be given by means of Lebesgue measure and Lebesgue integral, respectively</i>   |                        |   |                              |
| <b>Silabus Lengkap</b>            | Dalam kuliah ini akan diperkenalkan konsep peluang sebagai ukuran Lebesgue dan juga ekspektasi sebagai integral Lebesgue serta menggunakan konsep-konsep dasar dan hasil-hasil yang ada pada teori peluang untuk pengembangan dan penerapannya (khususnya pada beberapa kasus di matematika keuangan). Jadi dalam kuliah ini mahasiswa berpikir pada ruang-ruang ukuran abstrak yang merupakan penopang teori peluang mutakhir.<br><b>Isi Kuliah:</b> Himpunan dan ukuran, fungsi-fungsi terukur, ukuran perkalian dan kebebasan, integral fungsi, |                        |   |                              |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 37 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                          |   |           |
|--------------------------|---|-----------|
|                          | teorema Fubini, teorema Radon-Nikodym, ukuran Lebesgue-Stieltjes, peluang, ruang-ruang dari fungsi-fungsi integral, konvergensi dan teorema limit pusat   |           |
|                          | <i>In this course the concepts of probability and expectation will be given through the theory of Lebesgue measure and Lebesgue integral, respectively. Some applications on mathematical finance will be discussed during the lecture. We hope that the students will be familiar with constructing a probability space via the measure theory. To enroll this class the students should be familiar with probability theory (set theory), calculus (sequences and series, integration), and some basic real analysis concepts (e.g., closed and open set, metric spaces, compact sets).</i> |           |
| <b>Luaran (Outcomes)</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Diharapkan mahasiswa memiliki pengetahuan dan wawasan bahwa peluang adalah suatu ukuran Lebesgue dengan sifat-sifat tertentu dan mereka juga mampu menerapkan metode-metode statistik yang telah diketahuinya dengan tepat dan benar dari segi analisis dan probalistiknya, bahkan mereka mampu mengembangkannya pada kasus-kasus khusus.</li> </ul>   |           |
| <b>MatakuliahTerkait</b> | MA3181 Teori Peluang  | Prasyarat |
| <b>KegiatanPenunjang</b> | Tugas dan diskusi   |           |
| <b>Pustaka</b>           | <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Capinski, M. And Kopp, E., "Measure, Integral and Probability". Ed. 2<sup>th</sup>. Springer, USA, 2004</li> <li>2. Bhat, "Modern Probability Theory", Wiley, 1981</li> <li>3. Krishna B. Athreya and Soumendra N. Lahiri, " Measure Theory and Probability Theory, Springer, 2006.</li> <li>4. Sidney I. Resnick, " A Probability path "</li> </ol>  |           |
| <b>PanduanPenilaian</b>  | UTS, UAS, Kuis, & Tugas.  |           |
| <b>CatatanTambahhan</b>  | -   |           |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg # | Topik   | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa  | Sumber Materi          |
|------|---|--|--|------------------------|
| 1    | Ukuran  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Himpunan dan fungsi</li> <li>- Ukuran luar</li> <li>- Himpunan dan ukuran Lebesgue</li> <li>- Himpunan Borel</li> <li>- Peluang</li> </ul>                                    | Mahasiswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- memahami konsep fungsi himpunan</li> <li>- memahami konsep integral Riemann</li> <li>- menentukan ukuran luar dari suatu himpunan</li> <li>- mengetahui dan mengklasifikasi ukuran Lebesgue dan kaitannya dengan peluang</li> </ul> | Capinski I & 2         |
| 2    | Fungsi terukur  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- fungsi himpunan,</li> <li>- fungsi terukur Lebesgue dan sifat-sifatnya</li> <li>- peubah acak sebagai fungsi terukur</li> </ul>   | Mahasiswa mampu membedakan fungsi titik dan fungsi himpunan; mengenal fungsi terukur dan kriteria keterukuran  | Capinski               |
| 3    | Ukuran Lebesgue-Stieltjes                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Konstruksi ukuran Lebesgue-Stieltjes</li> <li>- Ukuran luar</li> </ul>  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menerapkan ukuran Lebesgue Stieltjes   | Capinski 7.3 dan 7.4   |
| 4    | Kekonvergenan   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- limit barisan fungsi</li> <li>- peubah acak dan distribusi peluang</li> <li>- distribusi peluang, keterukuran via fungsi simpel, ukuran terindu</li> </ul>                    | Mahasiswa mampu: <ul style="list-style-type: none"> <li>- menentukan ada tidaknya limit suatu barisan fungsi</li> <li>- membangun/mendefinisikan suatu peubah acak untuk suatu percobaan statistik</li> <li>- menentukan distribusi peluang suatu peubah acak dan sifat-sifatnya</li> </ul>  | Capinski bab 3         |
| 5    | Integral  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Fungsi simple (sederhana)</li> <li>- Integral Lebesgue</li> <li>- Teorema kemonotonan</li> <li>- Fungsi integral</li> </ul>   | Mahasiswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menghitung integral lebesgue berdasarkan fungsi simpel</li> <li>- menjelaskan dan menerapkan teorema konvergensi monoton</li> <li>- menjelaskan dan menerapkan sifat-sifat yang berlaku pada fungsi integral</li> </ul>             | Capinski 4.1 spi 4.3   |
| 6    | Teorema konvergen terdominan ; kaitan dengan integral Riemann | <ul style="list-style-type: none"> <li>- teorema Fatou,</li> <li>- kaitan integral Lebesgue dengan integral Riemann</li> <li>- hampiran dari fungsi-fungsi terukur</li> <li>- Peluang dan fungsi distribusi</li> </ul> | Mahasiswa mampu <ul style="list-style-type: none"> <li>- menjelaskan dan menerapkan teorema konvergensi terdominan</li> <li>- menjelaskan kaitan integral Lebesgue dengan integral Riemann</li> <li>- menentukan hampiran dari fungsi-fungsi terukur</li> </ul>                              | Capinski 4.4 – selesai |

**Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB**      **Kur2013-S2-MA**      **Halaman 38 dari 60**

Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB

Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.

Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB.

| Mg # | Topik                         | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi      |
|------|-------------------------------|--|---|--------------------|
|      |                               |  | - menjelaskan konsep peluang dan menentukan fungsi distribusi dan fungsi karakteristik dari suatu peubah acak   |                    |
| 7    | UTS                           | -  | -   |                    |
| 8    | Ukuran perkalian dan bivariat | - Ukuran Lebesgue multi dimensi<br>- Lapangan $\sigma$ kali  | Mahasiswa mampu menjelaskan dan menentukan produk dari beberapa tuple dan ukurannya   | Capinski 6.1-6.2   |
| 9    | Teorema Fubini                | 1.1 Ukuran perkalian peluang   | Mahasiswa mampu menjelaskan dan memanfaatkan teorema Fubini   | Capinski 6.3-6.4   |
| 10   | Peluang gabungan              | 1.2 Peluang bersyarat dan kebebasan  | Mahasiswa mampu:<br>- Menentukan peluang bersyarat pada kasus bivariat dan multivariat<br>- Menentukan kebebasan dari sepasang peubah acak<br>- Menjelaskan dan memanfaatkan teorema Fubini                                       | Capinski 6.5       |
| 11   | Ruang $L^p$                   | - Definisi Ruang $L^1$ dan kaitannya dengan jarak<br>- Definisi Ruang $L^2$ dan kaitannya dengan keortogonalan Kelengkapan<br>- Ketidaksamaan Holder dan Schwarz | Mahasiswa mampu<br>- menjelaskan ruang $L^2$ dan mengaitkannya dengan ruang Euclidean $R^n$<br>- menjelaskan ruang $L^p$ dan menerapkannya di ruang sampel<br>- membuktikan dan memanfaatkan Ketidaksamaan Holder ataupun Schwarz | Capinski 5.1-5.3   |
| 12   | Momen                         | - Momen ke n<br>- Ketidakbebasan dikaitkan dengan momen  | Mahasiswa mampu<br>- Menjelaskan momen dan menentukan momen dari satu atau beberapa peubah acak<br>- Menjelaskan dan menentukan kebebasan dari sudut momen  | Capinski 5.4       |
| 13   | Teorema Radon Nykodym         | - kepadatan bersyarat<br>- dekomposisi Lebesgue  | Mahasiswa mampu<br>- menjelaskan dan menerapkan kepadatan bersyarat<br>- membuktikan dan memanfaatkan dekomposisi Lebesgue  | Capinski 7.1 & 7.2 |
| 14   | Teorema-teorema limit         | - Konvergensi dalam peluang<br>- Hukum bilangan besar (kuat dan lemah)<br>- Konvergensi lemah<br>- Teorema limit pusat   | Mahasiswa mampu<br>- menjelaskan jenis-jenis konvergensi dan kaitannya<br>- menentukan jenis konvergensi pada suatu barisan statistik<br>- menjelaskan dan memanfaatkan teorema limit pusat                                       | Capinski 8.2       |

## MA5282 Analisis Ruang Waktu

|                                    |  |              |   |                   |
|------------------------------------|--|--------------|---|-------------------|
| Kode Mata Kuliah:<br><b>MA5282</b> | Bobot SKS:<br><b>3 SKS</b>   | Semester: II | KK / Unit<br>Penanggung Jawab: Statistika | Sifat:<br>Pilihan |
| <i>Nama Mata Kuliah</i>            | <i>Analisis Ruang Waktu</i>  |              |   |                   |
|                                    | <i>Space Time Analysis</i>   |              |   |                   |
| <i>Silabus Ringkas</i>             | <i>Mata kuliah ini memperkenalkan dan membahas metodologi terkait dengan permasalahan-permasalahan deret waktu, spasial dan spasial-waktu (ruang waktu).</i>   |              |   |                   |
| <i>Silabus Lengkap</i>             | <i>Mata kuliah ini membahas kestasioneran, prosedur pemodelan serta forecasting deret waktu (time series) dan vector deret waktu, khususnya model AR, MA, ARIMA, dan Vector Autoregressive (VAR). Pembahasan juga dilakukan pada pemodelan spasial khususnya geostatistik, yaitu kestasioneran, korelasi spasial, variogram, dan pemodelan kriging. Pembahasan mengenai analisis ruang waktu sebagai gabungan dari permasalahan deret waktu dan spasial, ditekankan pada kestasioneran, prosedur pemodelan, STACF, STPACF, model STAR, STARMA, dan GSTAR, estimasi parameter dengan least square, uji diagnostik, dan pemanfaatan untuk prakiraan (forecasting).</i> |              |   |                   |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 39 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                          |   |                  |
|--------------------------|---|------------------|
| <b>Luaran (Outcomes)</b> | <i>Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan</i><br><ul style="list-style-type: none"> <li>- Mahasiswa memahami dan menerapkan metodologi deret waktu, geostatistik dan ruang-waktu.</li> <li>- Mahasiswa mempunyai keterampilan dalam memformulasikan, mengolah dan memodelkan data deretwaktu, geostatistik dan ruang-waktu hingga dapat digunakan untuk melakukan prediksi/interpolasi/prakiraan observasi yang belum ada maupun yang akan datang (forecasting).</li> <li>- Mahasiswa mampu menggunakan perangkat lunak statistika terkait sebagai alat bantu komputasi dan menginterpretasikan hasil tersebut sebagai acuan dalam pemodelan, analisis dan pengambilan keputusan.</li> </ul> |                  |
| <b>MatakuliahTerkait</b> | Proses Stokastik<br>Analisis Deret Waktu<br>Analisis Spasial  | <i>prasyarat</i> |
|                          |   |                  |
| <b>KegiatanPenunjang</b> | <i>Tugas kelompok dan diskusi</i>   |                  |
| <b>Pustaka</b>           | <p>Wei, W. W. S., 2006, <i>Time Series Analysis: Univariate and Multivariate Methods</i>, ed.2, Pearson Addison Wesley, Boston. (pustaka utama Time Series)</p> <p>Armstrong, M., 1998, <i>Basic Linear Geostatistics</i>, Springer Verlag. (pustaka utama Geostatistik)</p> <p>Schabenberger, Oliver dan Carol A. Gotway, 2005, <i>Statistical Method for Spatial Data Analysis</i>, Taylor &amp; Francis. (pustaka pendukung Geostatistik)</p> <p>Pfeifer, P.E., Deutsch, S.J., 1980, <i>A three-stage iterative procedure for space-time modeling</i>, <i>Technometrics</i>, Vol.22, No.1.</p>   |                  |
| <b>PanduanPenilaian</b>  | UTS, UAS, Kuis, & Tugas.  |                  |
| <b>CatatanTambahhan</b>  | -   |                  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| <b>Mg #</b> | <b>Topik</b>  | <b>Sub Topik</b>   | <b>CapaianBelajarMahasiswa</b>   | <b>SumberMateri</b>                               |
|-------------|---|--|--|---|
| 1           | <i>Pengantar</i>  | Pengenalan analisis deret waktu, geostatistik, dan ruang-waktu   | • Dapat memahami dan mengenali data/kasus untuk model deret waktu, geostatistik dan ruang-waktu  |   |
| 2           | <i>Analisis Deret Waktu</i><br><i>Kestasioneran (stasioneritas)</i> | Definisi kestasioneran, <i>trend</i> , proses linier, fungsi autokovariansi, fungsi aukorelasi.              | • Dapat mengidentifikasi <i>time series</i> stasioner, memahami proses linear, mengenal pola trend. Menghitung mean, kovariansi, korelasi <i>time series</i> | 3.1 – 3.4   |
| 3           | <i>Model-model Stasioner dan tak-stasioner</i>                      | AR(1), MA(1), ARMA(1;1), dan ARIMA(1;1)  | • Dapat merumuskan syarat kestasioneran proses AR.<br>• Dapat melakukan transformasi yang sesuai untuk kasus data tak-stasioner.                             | 4.2   |
| 4           | <i>Identifikasi Model dan Estimasi parameter</i>                    | Identifikasi model, fungsi autokorelasi (ACF), dan fungsi parsial autokorelasi (PACF),                       | • Dapat mengidentifikasi model deret waktu yang mungkin berdasarkan plot ACF dan PACF.<br>• Dapat membangun dan memahami persamaan Yule-Walker               | 6.1 - 6.2   |
| 5           | <i>Deret waktu dalam vektor</i>                                     | Model <i>Vector Autoregressive</i> (VAR)   | • Dapat merumuskan model AR ke dalam bentuk vektor.  | 16.3  |
|             | <i>Kuadrat Terkecil</i>   | Regresi Darab, persamaan normal  | Dapat menentukan nilai taksiran parameter model menggunakan metode Kuadrat Terkecil.   | 16.7,<br>16.A                                     |
| 6           | <i>UTS</i>  | UTS : BahanAnalisisDeretWaktu  |  |   |
| 7           | <i>Geostatistik</i><br><i>Kestasioneran dan korelasi spasial</i>    | Kestasioneran (kuat, lemah, dan intrinsik), kebergantungan spasial, kovariansi spasial, dan korelasi spasial | • Dapat membedakan kestasioneran kuat, lemah dan intrinsic.<br>• Dapat memahami makna kebergantungan spasial dalam kovariansi dan korelasi spasial.          | 2.3 – 2.4<br>Sch: 2.2                             |
| 8           | <i>Variogram</i>  | Model-model variogram, semivariogram eksperimental, isotropic dan anisotropic                                | • Dapat menjelaskan hubungan kovariansi spasial dan variogram<br>• Dapat menghitung semivariogram eksperimental  | 3.2 – 3.5,<br>3.10, 3.12<br>4.2, 4.8,<br>Sch: 4.2 |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 40 dari 60</b> |
|--|----------------------|---------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                           |

| Mg # | Topik   | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa  | Sumber Materi                      |
|------|---|--|--|------------------------------------|
|      |   |  | • Dapat membedakan kasus isotropik dan anisotropik   | - 4.3                              |
| 9    | Estimasi Kriging  | Ordinary Kriging dan simple Kriging, interpolasi.  | • Dapat membedakan model Ordinary Kriging dan Simple Kriging.<br>• Dapat melakukan estimasi Kriging<br>• Dapat melakukan interpolasi dengan model estimasi Kriging | 7.2 – 7.3,<br>7.5, 7.9<br>Sch: 5.2 |
| 10   | UTS   |  |  |                                    |
| 11   | Analisis Ruang Waktu<br>Kestasioneran dan model ruang-waktu | Kestasioneran proses, model Space-Time AR (STAR), STARMA, GSTAR khususnya pada kasus dua lokasi. | • Dapat mendefinisikan kestasioneran proses ruang-waktu untuk dua lokasi.  |                                    |
| 12   | Matriks bobot   | Interaksi antar lokasi dan waktu   | • Dapat merepresentasikan interaksi antar lokasi ke dalam suatu matriks bobot.   | Pfeifer                            |
| 13   | Identifikasi model ruang waktu                              | STACF dan STPACF   | • Dapat mengidentifikasi model ruang waktu berdasarkan pola plot STACF dan STPACF  | Pfeifer                            |
| 14   | Estimasi parameter  | Penaksir kuadrat terkecil, interpolasi atau/dan prakiraan ruang waktu                            | • Dapat menaksir penaksir model ruang waktu dengan metode kuadrat terkecil<br>• Dapat melakukan interpolasi atau/dan prakiraan atas model ruang waktu.             |                                    |
| 15   | UAS   |  |  |                                    |

### MA 6021/6022 Topik dalam Aljabar III/IV

|                                 |   |                     |  |                   |
|---------------------------------|---|---------------------|--|-------------------|
| Kode Matakuliah:<br>MA6021/6022 | Bobot sks:<br>3   | Semester:<br>III/IV | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Aljabar | Sifat:<br>Pilihan |
| Nama Matakuliah                 | Topik dalam Aljabar III/IV  |                     |  |                   |
|                                 | Topic in Algebra III/IV   |                     |  |                   |
| Silabus Ringkas                 | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam aljabar. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah aljabar pada program sarjana/magister.<br><i>This course covers one or more topics algebra. The topics have been introduced in one of the algebra courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i> |                     |  |                   |
| Silabus Lengkap                 | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam aljabar. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah aljabar pada program sarjana/magister.<br><i>This course covers one or more topics algebra. The topics have been introduced in one of the algebra courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i> |                     |  |                   |
| Luaran (Outcomes)               | Melalui kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan :<br><ul style="list-style-type: none"> <li>• kemampuan berpikir deduktif, dan <i>rigorous</i>,</li> <li>• kemampuan berkomunikasi secara lisan maupun tertulis,</li> <li>• kemampuan membuat kaitan.</li> </ul>   |                     |  |                   |
| Matakuliah Terkait              | -   | -                   |  |                   |
| Kegiatan Penunjang              | -   |                     |  |                   |
| Pustaka                         | Ditentukan kemudian sesuai topik  |                     |  |                   |
| Panduan Penilaian               | Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui pemberian tugas (individu maupun kelompok), diskusi kelompok dan presentasi, serta ujian tengah semester dan ujian akhir semester.  |                     |  |                   |
| Catatan Tambahan                | -   |                     |  |                   |

## MA 6031 Analisis Non Linear

|  |   |                                   |  |                       |  |  |
|--|---|-----------------------------------|--|-----------------------|--|--|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br><b>MA6031</b> | <b>Bobot sks:</b><br><b>3 sks</b>   | <b>Semester:</b><br><b>III/IV</b> | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br><b>Analisis dan Geometri</b> | <b>Sifat:</b> Pilihan |  |  |
| <b>Nama Matakuliah</b>                   | Analisis Non Linear   |                                   |  |                       |  |  |
|  | Non Linear Analysis   |                                   |  |                       |  |  |
| <b>Silabus Ringkas</b>                   | <p>Konvolusi dan penghalusan, Teorema fungsi invers, Teorema fungsi implisit, operator linear pada ruang Banach, Kalkulus diferensial pada ruang Banach, inversi lokal dan inversi global, masalah Dirichlet semilinear, masalah bifurkasi. Beberapa topik tambahan tergantung minat peserta dan pengajar.</p> <p>Inequalities, convolution and smoothing, Inverse function theorem, implicit function theorem, linear operators on Banach spaces, local inversion, global inversion, semilinear Dirichlet problems, bifurcation problems, some additional topics depends on the interest of instructor and participants.</p>   |                                   |  |                       |  |  |
| <b>Silabus Lengkap</b>                   | <p>Analisis non linear adalah terminologi generik untuk topik-topik analisis di luar analisis fungsional linear. Bidang ini pada umumnya bermuara pada persamaan diferensial tak linear. Kuliah ini mencakup beberapa perangkat yang umum digunakan pada analisis non linear, yang pada dasarnya adalah Kalkulus Diferensial dan Integral pada ruang Banach. Seperti bagian awal kuliah ini akan digunakan untuk membahas dasar ini. Di sepeptiga kedua akan dibahas beberapa contoh penggunaan kalkulus diferensial di ruang Banach ini pada masalah Dirichlet semilinear dan bifurkasi. <b>Seperti bagian terakhir akan digunakan untuk membahas topik pilihan berdasarkan minat pengajar dan latar belakang peserta.</b></p> <p>Nonlinear analysis is a broad and generic term for topics not included in linear (functional) analysis, it has therefore many facets. The objective of this course is to sketch out some common tools in nonlinear analysis, namely calculus in Banach spaces, and to give some applications to problems in differential equations.</p> <p>In this course, the first one third of the time will be devoted to develop calculus in Banach spaces; the second one third application to semi linear Dirichlet problems and bifurcations; the last one third will be devoted to special topics which will be determined based on the instructor's and participants' interests.</p> |                                   |  |                       |  |  |
| <b>Keluaran (Outcomes)</b>               | <p>Setelah mengikuti perkuliahan ini, peserta diharapkan</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Memiliki wawasan dan perspektif tentang perangkat analisis lanjut yang digunakan dalam bidang persamaan diferensial non linear</li> <li>- Memiliki kemandirian mencari informasi terkait bidang analisis non linear</li> </ul>  |                                   |  |                       |  |  |
| <b>Matakuliah Terkait</b>                | Analisis Real   |                                   | prasyarat  |                       |  |  |
|  | Persamaan Diferensial Parsial   |                                   | bersamaan  |                       |  |  |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>                | -   |                                   |  |                       |  |  |
| <b>Pustaka</b>                           | <p>[A-P] A. Ambrosetti &amp; G. Prodi, A Primer of Nonlinear Analysis, Cambridge 1993</p> <p>[Evans] L.C. Evans, Partial Differential Equations, AMS 1998</p> <p>[Nirenberg] L. Nirenberg, Topics in Nonlinear Analysis, Courant Institute Publications</p>   |                                   |  |                       |  |  |
| <b>Panduan Penilaian</b>                 | Penilaian didasarkan atas tugas dan presentasi  |                                   |  |                       |  |  |
| <b>Catatan Tambahan</b>                  |   |                                   |  |                       |  |  |

## Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                            | Sub Topik   | Capaian Belajar Mahasiswa | Sumber Materi                  |
|-----|----------------------------------|---|---------------------------|--------------------------------|
| 1   | Pengantar                        | Ruang fungsi dan beberapa ketaksamaan                 |                           | [Evans] Appendices, p. 613-650 |
| 2   | Pengantar                        | Konvolusi dan smoothing                               |                           | [Evans] Appendices, p. 613-650 |
| 3   | Pengantar                        | Ruang Banach dan operator linear terbatas             |                           | [Evans] Appendices, p. 613-650 |
| 4   | Pengantar                        | Teori ukuran untuk fungsi bernilai pada ruang Banach  |                           | [Evans] Appendices, p. 613-650 |
| 5   | Kalkulus diferensial             | Turunan Gateaux dan turunan Frechet                   |                           | [A-P] Ch. 1, p.1 - 29          |
| 6   |                                  | Taylor formula  |                           | [A-P] Ch. 1, p.1 - 29          |
| 7   | Teorema inversi lokal dan global | Inversi lokal dan teorema fungsi implisit             |                           | [A-P] Ch.2, p 30 - 44.         |
| 8   |                                  | Inversi global dan inversi global dengan singularitas |                           | [A-P] Ch. 2-3, p.30 - 59       |
| 9   | Masalah Dirichlet Semi Linear    | Masalah pada resonansi                                |                           | [A-P] Ch. 4, p.61 - 78         |
| 10  |                                  | Masalah non linear asimetrik                          |                           | [A-P] Ch. 4, p.61 - 78         |
| 11  | Topik opsional                   |   |                           |                                |
| 12  | Topik opsional                   |   |                           |                                |
| 13  | Topik opsional                   |   |                           |                                |
| 14  | Topik opsional                   |   |                           |                                |
| 15  | Topik opsional                   |   |                           |                                |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 42 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

## MA6032 Dinamika Tak Linear dan Bifurkasi

|                           |   |                         |   |                          |
|---------------------------|---|-------------------------|---|--------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b>   | <b>Bobot sks: 3</b>   | <b>Semester: III/IV</b> | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br>Analisis dan Geometri | <b>Sifat:</b><br>Pilihan |
| <b>Nama Matakuliah</b>    | Dinamika Tak Linear dan Bifurkasi   |                         |   |                          |
|                           | Nonlinear dynamics and bifurcations   |                         |   |                          |
| <b>Silabus Ringkas</b>    | Sistem Dinamik, ekivalensi topologis, ketstabilitan secara struktural, bifurkasi berdimensi satu, teori manifold center, bifurkasi semi-lokal, topik dalam bifurkasi.   |                         |   |                          |
|                           | Dynamical systems, topological equivalence, structural stability, do-dimension one bifurcations for flow and diffeomorphism, center manifold theory, semi-local bifurcations, topics in bifurcation theory.   |                         |   |                          |
| <b>Silabus Lengkap</b>    | Dinamika Tak Linear dan Bifurkasi mempelajari sistem persamaan diferensial atau iterasi difeomorfisme di ruang Euclid berdimensi n, yang bergantung pada m-parameter. Yang menjadi pusat perhatian adalah bagaimana struktur-struktur invariant dalam sistem bergantung terhadap parameter dari aspek kualitatif. Secara umum, ruang sistem dinamik m-parameter, terbagi menjadi himpunan buka dari sistem tipe Morse-Smale yang stabil secara struktural, dan daerah batasnya. Fokus utama kita adalah mengkarakterisasi daerah batas dari himpunan buka tadi, dan melihat perpotongan dari batas-batas tersebut di ruang berdimensi r (yang lebih kecil atas sama dengan m).<br><br>Nonlinear dynamics and Bifurcations is concerned with an m-parameter family of dynamical systems in an n-dimensional Euclidean space. Our main concern is to follow the invariants qualitatively as we vary the parameter. Generally speaking, the m-dimensional manifold of dynamical systems can be split into open sets of Morse-Smale type, and their boundaries. We focussed on characterizing these boundaries and see their intersections in an r-dimensional space with r smaller than or equal to m. |                         |   |                          |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>  | Mahasiswa memiliki kemampuan berpikir nalar<br>Mahasiswa memiliki kemampuan komputasi saintifik<br>Mahasiswa memiliki apresiasi terhadap pentingnya abstraksi dan generalisasi  |                         |   |                          |
| <b>Matakuliah Terkait</b> |   |                         |   |                          |
| <b>Kegiatan Penunjang</b> | Praktikum komputer  |                         |   |                          |
| <b>Pustaka</b>            | Yuri A. Kuznetsov, Elements of Applied Bifurcation Theory, Applied Mathematical Sciences 112, Springer-Verlag, New York etc., 1998. (Pustaka Utama)<br>Catatan Kuliah (Pustaka Pendukung)   |                         |   |                          |
| <b>Panduan Penilaian</b>  |   |                         |   |                          |
| <b>Catatan Tambahan</b>   |   |                         |   |                          |

## Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| <b>Mg #</b> | <b>Topik</b>   | <b>Sub Topik</b>  | <b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>   | <b>Sumber Materi</b> |
|-------------|--|---|--|----------------------|
| 1           | Sistem Dinamik (1)                                     | Definisi sistem dinamik, Orbit dan potret fase, Himpunan invariant  | Mengenal definisi formal dari sistem dinamik<br>Mengenal struktur invariant pada sistem dinamik  |                      |
| 2           | Sistem Dinamik (2)                                     | Persamaan Diferensial dan Sistem dinamik, Pemetaan Poincare', Relasi ekivalen dalam keluarga sistem dinamik | Mengenali sistem persamaan diferensial sebagai sistem dinamik, mengkonstruksi sistem dinamik diskrit dari sistem dinamik kontinu, mengenal relasi ekivalen pada sistem dinamik       |                      |
| 3           | Sistem Dinamik (3)                                     | Klasifikasi Topologis dari ekuilibrium dan titik tetap, Diagram Bifurkasi, Bentuk Normal                    | Klasifikasi sistem dinamik dan mengenal sistem tipe Morse-Smale, memahami konsep kodimensi, membaca diagram bifurkasi, dan mengerti arti bentuk normal dan pentingnya bentuk normal. |                      |
| 4           | Sistem Dinamik (4)                                     | Tutorial dan Ujian 1  |  |                      |
| 5           | <b>Bifurkasi kodimensi satu pada flow (1)</b>          | Bifurkasi Fold, Bentuk normal dari bifurkasi fold   | Mempelajari bifurkasi Fold dan bentuk normalnya, melakukan komputasi untuk menghitung bentuk normal dari bifurkasi fold.   |                      |
| 6           | <b>Bifurkasi kodimensi satu pada flow (2)</b>          | Bifurkasi Hopf, Bentuk Normal dari bifurkasi Hopf   | Mempelajari bifurkasi Hopf dan bentuk normalnya, melakukan komputasi untuk menghitung bentuk normal dari bifurkasi Hopf.   |                      |
| 7           | <b>Bifurkasi kodimensi satu pada difeomorfisma (1)</b> | Bifurkasi Fold, Bentuk normal dari bifurkasi fold   | Mempelajari bifurkasi Fold dan bentuk normalnya, melakukan komputasi untuk menghitung bentuk normal dari bifurkasi fold.   |                      |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 43 dari 60</b> |
|--|----------------------|---------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                           |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
| 8  | <b>Bifurkasi kodimensi satu</b><br>pada difeomorfisma (2) | Bifurkasi Flip<br><br>Bentuk normal dari bifurkasi flip   | Mempelajari bifurkasi Flip dan bentuk normalnya, melakukan komputasi untuk menghitung bentuk normal dari bifurkasi flip.      |  |
| 9  | <b>Bifurkasi kodimensi satu</b><br>pada difeomorfisma (3) | Bifurkasi Neimark-Sacker,<br>“Bentuk Normal” dan bifurkasi Neimark-Sacker                             | Mempelajari bifurkasi Neimark-Sacker dan “bentuk normal”nya,  |  |
| 10 | <b>Bifurkasi kodimensi satu</b>                           | Tutorial dan Ujian 2  |   |  |
| 11 | Teori Manifold Center                                     | Teorema Manifold Center<br><br>Komputasi Manifold Center  | Mengenali bifurkasi berkodimensi rendah pada sistem berdimensi tinggi, melakukan komputasi untuk mempelajari manifold center. |  |
| 12 | Topik dalam Bifurkasi*                                    | Orbit homoklinik dan heteroklinik: Teorema Andronov-Leontovich, Teorema Shil'nikov, Melnikov integral | Memperluas wawasan  |  |
| 13 | Topik dalam Bifurkasi*                                    | Bifurkasi ko-dimensi dua  | Memperluas wawasan  |  |
| 14 | Topik dalam Bifurkasi*                                    | Metode numerik pada teori bifurkasi   | Memperluas wawasan  |  |
| 15 |   |   |   |  |

### MA 6033/6034 Topik dalam Analisis III/IV

|                                 |  |                     |  |                   |
|---------------------------------|--|---------------------|--|-------------------|
| Kode Matakuliah:<br>MA6033/6034 | Bobot sks:<br>3  | Semester:<br>III/IV | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Aljabar | Sifat:<br>Pilihan |
| <i>Nama Matakuliah</i>          | Topik dalam Analisis III/IV  |                     |  |                   |
|                                 | Topic in Analysis III/IV   |                     |  |                   |
| <i>Silabus Ringkas</i>          | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam analisis. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah analisis pada program sarjana/magister.<br><i>This course covers one or more topics algebra. The topics have been introduced in one of the analysis courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i> |                     |  |                   |
| <i>Silabus Lengkap</i>          | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam analisis. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah analisis pada program sarjana/magister.<br><i>This course covers one or more topics algebra. The topics have been introduced in one of the analysis courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i> |                     |  |                   |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>        | Melalui kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan : <ul style="list-style-type: none"><li>• kemampuan berpikir deduktif, dan <i>rigorous</i>,</li><li>• kemampuan berkomunikasi secara lisan maupun tertulis,</li><li>• kemampuan membuat kaitan.</li></ul>   |                     |  |                   |
| <i>Matakuliah Terkait</i>       | -  | -                   |  |                   |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>       | -  |                     |  |                   |
| <i>Pustaka</i>                  | Ditentukan kemudian sesuai topik   |                     |  |                   |
| <i>Panduan Penilaian</i>        | Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui pemberian tugas (individu maupun kelompok), diskusi kelompok dan presentasi, serta ujian tengah semester dan ujian akhir semester.   |                     |  |                   |
| <i>Catatan Tambahan</i>         | -  |                     |  |                   |

### MA 6121 Teori Grup

|                             |   |               |  |                    |
|-----------------------------|---|---------------|--|--------------------|
| Kode Matakuliah:<br>MA 6121 | Bobot sks: 3  | Semester: III | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Aljabar | Sifat: Wajib Jalur |
| <i>Nama Matakuliah</i>      | Teori Grup  |               |  |                    |
|                             | Group Theory  |               |  |                    |
| <i>Silabus Ringkas</i>      | Matakuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengkaji konsep-konsep Teori Grup secara lebih mendalam, sebagai landasan dasar untuk penelitian dan studi lanjut di bidang Aljabar.<br><i>This course rigorously covers several more advanced topics in group theory, as basis for research and advanced study in Algebra.</i> |               |  |                    |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 44 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <i>Silabus Lengkap</i>    | Matakuliah ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa untuk mengkaji konsep-konsep Teori Grup secara lebih mendalam, sebagai landasan dasar untuk penelitian dan studi lanjut di bidang Aljabar. Topik-topik yang dibahas meliputi ide dasar dan aplikasi grup; termasuk di dalamnya grup simetri, siklik, grup permutasi; juga subgroup, subgroup normal, homomorfisme grup, grup faktor, hasil kali langsung dan hasil kali semi-langsung, grup-p dan subgroup p-Sylow. Sebagai generalisasi ataupun dasar teori modul diperkenalkan juga operator grup (grup-X), Teorema Jordan-Holder, dan dekomposisi tunggal (Teorema Krull Schmidt). Sebagai motivasi/aplikasi diperkenalkan juga Teori Galois sebagai awal keberadaan Teori Grup, dan perluasan lapangan sebagai dasarnya. |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>  | This course rigorously covers several more advanced topics in group theory, as basis of research and advanced study in Algebra. Course content: basic idea and application of groups, including symmetry groups, cyclic groups, permutation groups; also subgroups, normal subgroups, group homomorphisms, factor groups, direct products and semidirect products, p-groups and p-Sylow subgroups. As generalization of module theory, we also introduce group operators (X-groups), Jordan-Holder Theorem, and Unique Decomposition Theorem (Krull Schmidt Theorem). As application/ motivation we will also introduce Galois Theory as the beginning of Group Theory.  |
| <i>Matakuliah Terkait</i> | Setelah mengikuti perkuliahan ini mahasiswa diharapkan : <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memiliki latar belakang pengetahuan aljabar khususnya Teori Grup, sebagai bekal untuk belajar aljabar lebih lanjut</li> <li>• Memiliki pengalaman belajar yang dapat bermanfaat untuk belajar matematika lainnya</li> <li>• Memiliki kemampuan bernalar matematika,</li> <li>• Memiliki kemampuan untuk melakukan pembuktian sederhana, dan menilai apakah suatu pembuktian benar/lengkap ataupun tidak</li> <li>• Memiliki kemampuan menyelesaikan masalah (problem solving)</li> </ul>   |
| <i>Kegiatan Penunjang</i> |  |
| <i>Pustaka</i>            | M.Isaacs, <i>Algebra : A Graduate Course</i> , American Mathematical Society, 2009 (Pustaka utama)<br>D.S. Dummit, R.M.Foote, <i>Abstract Algebra</i> , Edisi 3, John Wiley and Sons, 2004 (Pustaka Utama)<br>S. Lang, <i>Algebra, Graduate Texts in Mathematics 211</i> , Springer, 2002 (Pustaka Pendukung)  |
| <i>Panduan Penilaian</i>  |  |
| <i>Catatan Tambahan</i>   | 7 minggu pertama diisi dengan perkuliahan, 5 minggu kedua diisi dengan presentasi mahasiswa dan 2 minggu terakhir dengan perkuliahan   |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                           | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi  |
|-----|---------------------------------|--|---|--|
| 1   | <i>Definisi dan contoh grup</i> | <i>Pemetaan injektif, surjektif, bijektif</i><br><i>Grup simetri/permutasi dari himpunan X</i><br><i>Order grup</i><br><i>Isomorfisme grup</i>                 | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta memahami himpunan semua simetri/permutasi dari himpunan X sebagai contoh grup</li> <li>• Peserta dapat menentukan order dari beberapa grup permutasi</li> <li>• Peserta memahami kaitan antara isomorfisme grup dan order grup</li> </ul>  | <i>Isaacs Chapter I</i><br><i>Dummit Chapter I</i><br><i>Lang I.1, I.2</i>   |
| 2   | <i>Subgrup</i>                  | <i>Subgrup</i><br><i>Subgrup yang dibangun oleh suatu subhimpunan X</i><br><i>Subgrup siklik</i><br><i>Pusat (centralizer)</i><br><i>Subgrup karakteristik</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta memahami struktur subgroup sebagai subhimpunan dari grup yang masih bersifat grup</li> <li>• Peserta memahami konsep subgroup yang dibangun oleh suatu subhimpunan dan dapat mengidentifikasi unsur-unsurnya</li> <li>• Peserta memahami definisi grup siklik dan menggunakan definisi tersebut untuk memahami sifat-sifatnya</li> <li>• Peserta memahami subgroup-subgrup khusus seperti pusat, pusat dan subgroup karakteristik dan dapat memanfaatkan sifat-sifatnya</li> </ul> | <i>Isaacs Chapter II</i><br><i>Dummit Chapter II</i><br><i>Lang I.3, I.4</i> |
| 3   | <i>Koset</i>                    | <i>Subgrup normal</i><br><i>Koset kiri koset kanan</i><br><i>Teorema Lagrange</i><br><i>Grup faktor</i><br><i>Normalizer</i>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Peserta memahami subgroup normal, dapat memanfaatkan sifat-sifatnya dan memahami kaitannya dengan koset</li> <li>• Peserta memahami dan dapat menggunakan Teorema Lagrange</li> <li>• Peserta memahami grup faktor/koset dan dapat menentukan grup koset dari suatu grup tertentu</li> </ul>   | <i>Isaacs Chapter II</i><br><i>Dummit 3.1, 3.2</i>                           |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 45 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|   |  |   |   |  |
|---|--|---|---|--|
|   |  |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami subgrup normalizer dan dapat memanfaatkan sifatnya</li> </ul>   |  |
| 4 | <i>Homomorfisma</i>                            | <i>Inti dan Peta<br/>Homomorfisma<br/>Teorema Isomorfisme<br/>Teorema Korespondensi Komutator</i>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami struktur pengaitan grup yang mengawetkan operasi dan dapat memberikan contoh-contohnya</li> <li>Peserta memahami kaitan antara inti homomorfisme dan subgrup normal</li> <li>Peserta memahami teorema-teorema isomorfisme dan dapat menggunakan untuk mengidentifikasi suatu grup kuosien dengan grup lain</li> <li>Peserta dapat menggunakan Teorema Korespondensi untuk melihat hubungan antara subgrup dari grup dan subgrup dari grup kuosiennya</li> </ul> | <i>Isaacs Chapter III</i><br><i>Dummit 3.3</i>                             |
| 5 | <i>Aksi Grup</i>                               | <i>Aksi Grup, definisi dan contoh<br/>Stabilizer<br/>Aksi transitif<br/>Orbit suatu aksi</i>                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami konsep aksi grup pada himpunan tak hampa, contoh-contohnya dan dapat memanfaatkannya</li> <li>Peserta memahami konsep stabilizer dan memahami kaitannya dengan pemusat dan normalizer</li> <li>Peserta memahami konsep orbit suatu aksi dan kaitannya dengan stabilizer</li> <li>Peserta dapat memahami dan menggunakan <i>Fundamental Counting Principle</i></li> </ul>  | <i>Isaacs Chapter IV</i><br><i>Dummit 4.1, 4.2, 4.3</i><br><i>Lang 1.5</i> |
| 6 | <i>Teorema Sylow dan Grup-p</i>                | <i>Teorema Sylow<br/>Subgrup-p Sylow</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta dapat memahami dan menggunakan teorema-teorema Sylow untuk membuktikan Teorema Cauchy dan teorema lainnya</li> <li>Peserta memahami himpunan semua p-subgrup Sylow dan dapat menghitung ordernya</li> </ul>  | <i>Isaacs Chapter V</i><br><i>Dummit 4.5, 6.1</i><br><i>Lang 1.6</i>       |
| 7 | <i>Teorema Sylow dan Grup-p<br/>Review/UTS</i> | <i>Subgrup-p Sylow</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami pembuktian teorema mengenai banyaknya subgrup-p Sylow untuk grup-grup tertentu</li> </ul>   | <i>Isaacs Chapter V</i><br><i>Dummit 4.6</i>                               |
| 8 | <i>Grup Permutasi</i>                          | <i>Permutasi siklis dan sifat-sifatnya<br/>Transposisi<br/>Permutasi ganjil dan genap</i>                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami dekomposisi unsur grup simetri atas cycle-cycle disjoin</li> <li>Peserta memahami kelas-kelas konjugasi di grup simetri</li> <li>Peserta memahami penulisan unsur grup simetri sebagai perkalian transposisi-transposisi</li> <li>Peserta memahami unsur-unsur permutasi genap dan dapat mengidentifikasinya melalui struktur cyclenya</li> </ul>   | <i>Isaacs Chapter VI</i><br><i>Dummit 4.4</i>                              |
| 9 | <i>Membangun grup baru dari yang lama</i>      | <i>Hasilkali langsung luar<br/>Hasilkali langsung dalam<br/>Sifat-sifat hasilkali langsung<br/>Semidirect product</i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami hasilkali langsung luar dan hasilkali langsung dalam dan kaitan antara keduanya</li> <li>Peserta memahami dan dapat menggunakan sifat-sifat hasilkali langsung</li> <li>Peserta memahami bagaimana mendapatkan pusat dari hasil kali langsung melalui pusat grup-grup pembentuknya</li> <li>Peserta memahami dekomposisi subgrup normal minimal hingga sebagai hasilkali langsung subgrup simple</li> <li>Peserta memahami dan dapat</li> </ul>                 | <i>Isaacs Chapter VII</i><br><i>Dummit Chapter 5</i><br><i>Lang 1.7</i>    |

|    |                                    |   |   |  |
|----|------------------------------------|---|---|--|
|    |                                    |   | mengkonstruksi hasil kali semi-langsgung (semidirect product)   |  |
| 10 | Membangun grup baru dari yang lama | Grup nilpoten<br>Teorema Fundamental grup komutatif   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami dekomposisi grup nilpotent hingga sebagai hasil kali langsung subgrup-subgrup-p Sylow</li> <li>Peserta memahami dekomposisi grup komutatif hingga sebagai hasil kali langsung grup-grup siklik</li> </ul>   | Isaacs Chapter VII<br>Dummit Chapter 5<br>Lang I.7 |
| 11 | Operator grup                      | Definisi grup dengan himpunan operator (grup-X) dan sifat-sifatnya<br>Teorema Jordan-Holder<br>Panjang komposisi                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami konsep grup-X, subgrup-X, homomorfisma-X, deret-X dan sifat-sifatnya</li> <li>Peserta memahami konsep deret komposisi dan dapat memanfaatkan sifat-sifatnya</li> <li>Peserta memahami Teorema Jordan-Holder dan dapat memanfaatkannya</li> <li>Peserta memahami kaitan antara panjang komposisi grup, subgrup dan grup kuosiennya</li> </ul>                  | Isaacs Chapter X                                   |
| 12 | Dekomposisi tunggal                | Teorema Krull Schmidt   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami Teorema Krull-Schmidt dan dapat memanfaatkan sifat-sifatnya</li> </ul>  | Isaacs Chapter X                                   |
| 13 | Grup Galois : Teori Lapangan       | Perluasan Lapangan<br>Perluasan aljabar<br>Splitting Fields   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami dasar teori perluasan lapangan dan dapat mengkonstruksinya</li> <li>Peserta memahami konsep elemen aljabar dan perluasan aljabar</li> <li>Peserta dapat menentukan derajat perluasan</li> <li>Peserta dapat mengenali perluasan lapangan yang merupakan splitting field bagi suku banyak tertentu</li> </ul>  | Dummit 13.1, 13.2, 13.4<br>Isaacs Chapter XVII     |
| 14 | Grup Galois : Teori Galois         | Automorfisma yang mempertahankan sublapangan<br>Fixed field<br>Perluasan Galois dan grup Galois<br>Teorema Fundamental Teori Galois | <ul style="list-style-type: none"> <li>Peserta memahami Aut(K/F) sebagai subgrup dari Aut(K)</li> <li>Peserta memahami kaitan antara himpunan terurut subgrup dari automorfisma dan himpunan terurut fixed field</li> <li>Peserta dapat mengenali perluasan Galois dan grup Galois dan hubungannya dengan splitting field</li> <li>Peserta memahami dan dapat menggunakan Teorema Fundamental Teori Galois</li> </ul> | Dummit 14.1, 14.2<br>Isaacs Chapter XVIII          |
| 15 | Review                             |   |   |  |

### MA 6131 Analisis Fungsional

|                            |  |                  |  |                       |
|----------------------------|--|------------------|--|-----------------------|
| Kode Matakuliah:<br>MA6131 | Bobot sks:<br>3  | Semester:<br>III | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Analisis dan Geometri | Sifat:<br>Wajib Juhur |
| <i>Nama Matakuliah</i>     | Analisis Fungsional  |                  |  |                       |
|                            | Functional Analysis  |                  |  |                       |
| <i>Silabus Ringkas</i>     | Mata kuliah ini membahas pengertian dasar yang terkait, ruang dual, operator-operator linear, teori Riesz untuk operator-operator kompak, operator-operator Fredholm, teori spektral, dan aplikasi analisis fungsional   |                  |  |                       |
|                            | This course covers basic notions, duality, linear operators, the Riesz theory for compact operators, Fredholm operators, spectral theory, and applications   |                  |  |                       |
| <i>Silabus Lengkap</i>     | Subjek utama yang dibahas dalam kuliah ini adalah mempelajari ruang-ruang vektor yang dilengkapi dengan norm/topologi. Contoh-contoh utama dari ruang-ruang ini adalah ruang-ruang fungsi dan ruang-ruang operator. Dari contoh-contoh ini dapat dipelajari sifat-sifat menarik terutama pada ruang-ruang berdimensi tak hingga dimana kita harus berhati-hati dalam memahaminya secara geometri dan juga aplikasi dari analisis fungsional seperti pada persamaan diferensial parsial. Pada bagian awal, perkuliahan akan berisi materi-materi dasar dari analisis fungsional yang mencakup pengertian dasar yang terkait, ruang dual, operator-operator linear, teori Riesz untuk operator-operator kompak, operator-operator Fredholm, teori spektral. Dan pada empat minggu terakhir, perkuliahan akan diisi dengan topik-topik khusus yang dipilih sesuai dengan interest |                  |  |                       |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 47 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | dosen yang mengasuh mata kuliah ini.   |
|                           | The core of this subject is to study vector spaces which are equipped with normed/topology. The main examples of these spaces are spaces of functions and spaces of operators. From these examples we can study interesting properties mainly from infinite-dimensional spaces which requires careful observation of geometry interpretations, and applications of functional analysis for example in partial differential equations.<br>In the beginning, the course will cover basic notions, duality, linear operators, the Riesz theory for compact operators, Fredholm operators, spectral theory. And in the last four weeks, special topics will be given depend on the lecture interest. |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>  | Setelah mengikuti perkuliahan ini, selain menguasai konsep-konsep dasar pada silabus singkat, mahasiswa dapat <ul style="list-style-type: none"> <li>- menuliskan bukti formal dalam Fungsional Analisis dan mengapresiasi manfaat berfikir abstraksi dan formal.</li> <li>- memiliki pengertian dan wawasan yang luas dalam hal penggunaan Fungsional Analisis yang muncul dalam berbagai cabang matematika.</li> </ul>   |
| <i>Matakuliah Terkait</i> |  |
| <i>Kegiatan Penunjang</i> |  |
| <i>Pustaka</i>            | M. Schechter, <i>Principles of Functional Analysis</i> , 2 <sup>nd</sup> edition, American Mathematical Society, 2001 ( <i>Pustaka utama</i> )<br>W. Rudin, <i>Functional Analysis</i> , 2 <sup>nd</sup> edition, McGraw-Hill, 1991 ( <i>Pustaka pendukung</i> )<br>E. Kreyszig, <i>Introductory Functional Analysis with Applications</i> , Wiley, 1989 ( <i>Pustaka Pendukung</i> )  |
| <i>Panduan Penilaian</i>  | Penilaian berdasarkan pekerjaan rumah, kuis dan ujian  |
| <i>Catatan Tambahan</i>   |  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik   | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi  |
|-----|---|--|---|--|
| 1   | Pengertian Dasar                                  | Masalah pada Persamaan Diferensial, Contoh-contoh Ruang Banach                         | 1. Dapat melihat Operator dalam masalah pada Persamaan Diferensial<br>2. Dapat memeriksa apakah suatu ruang adalah lengkap atau tidak<br>3. Dapat mengerjakan soal-soal terkait Masalah pada Persamaan Diferensial, Contoh-contoh Ruang Banach  | Schechter, Ch. 1 Sections 1-3                                |
| 2   | Pengertian Dasar, Ruang Dual                      | Deret Fourier, Teorema Representasi Riesz, Teorema Hahn-Banach                         | 1. Dapat memeriksa suatu ruang fungsi sebagai ruang lengkap atau tidak<br>2. Dapat mengerjakan soal-soal terkait Teorema Representasi Riesz<br>3. Dapat mengerjakan soal-soal terkait Deret Fourier, Teorema Representasi Riesz, Teorema Hahn-Banach  | Schechter, Ch. 1 Sections 4<br>Schechter, Ch. 2 Sections 1-2 |
| 3   | Ruang Dual  | Lanjutan Teorema Hahn-Banach, Akibat dari Teorema Hahn-Banach                          | Dapat mengerjakan soal-soal terkait Teorema Hahn-Banach   | Schechter, Ch. 2 Sections 2-3                                |
| 4   | Ruang Dual, Operator Linear                       | Contoh-contoh Ruang Dual, Pengertian Dasar Operator Linear, Operator Adjoint           | 1. Dapat memeriksa sifat-sifat ruang Dual dari beberapa ruang Banach ( $\ell_p$ )<br>2. Dapat memberikan contoh Operator Linear<br>3. Dapat mengkonstruksi Operator Adjoint dari suatu operator Linear<br>4. Dapat mengerjakan soal-soal terkait Contoh-contoh Ruang Dual, Pengertian Dasar Operator Linear, Operator Adjoint | Schechter, Ch. 2 Sections 4<br>Schechter, Ch. 3 Sections 1-2 |
| 5   | Operator Linear                                   | Annihilator, Operator Invers, Operator dengan Peta Tutup, Prinsip Keterbatasan Seragam | Dapat mengerjakan soal-soal terkait Anihilator, Operator Invers, Operator dengan Peta Tutup, Prinsip Keterbatasan Seragam   | Schechter, Ch. 3 Sections 3-6                                |
| 6   | Operator Linear, Teori Riesz pada Operator Kompak | Teorema Pemetaan Buka, Suatu Bentuk dari Persamaan Integral, Operator dengan Rank      | Dapat mengerjakan soal-soal terkait Teorema Pemetaan Buka, Suatu Bentuk dari Persamaan Integral,  | Schechter, Ch. 3 Sections 7<br>Schechter, Ch. 4 Sections 1-2 |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 48 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |   |   |   |  |
|----|---|---|---|--|
|    |   | Hingga  | Operator dengan Rank Hingga   |  |
| 7  | Teori Riesz pada Operator Kompak, Operator Fredholm | Operator Kompak, Adjoint dari Operator Kompak, Operator Fredholm                    | Dapat mengerjakan soal-soal terkait Operator Kompak, Adjoint dari Operator Kompak, Operator Fredholm                    | Schechter, Ch. 4 Sections 3-4<br>Schechter, Ch. 5 Sections 1-2 |
| 8  | Operator Fredholm                                   | Teori Pertubasi , Adjoint dari Operator Fredholm, Operator Semi-Fredholm            | Dapat mengerjakan soal-soal terkait Teori Pertubasi , Adjoint dari Operator Fredholm, Operator Semi-Fredholm            | Schechter, Ch. 5 Sections 3-6                                  |
| 9  | Operator Fredholm, Teori Spektral                   | Operator Product, Spektrum  | Dapat mengerjakan soal-soal terkait Operator Product, Spektrum  | Schechter, Ch. 5 Sections 7<br>Schechter, Ch. 6 Sections 1     |
| 10 | Teori Spektral                                      | Teorema Pemetaan Spektral, Kalkulus Operasional, Projeksi Spektral, Kompleksifikasi | Dapat mengerjakan soal-soal terkait Teorema Pemetaan Spektral, Kalkulus Operasional, Projeksi Spektral, Kompleksifikasi | Schechter, Ch. 6 Sections 2-5                                  |
| 11 | Teori Spektral                                      | Teorema Hahn-Banach Kompleks  | Dapat mengerjakan soal-soal terkait Teorema Hahn-Banach Kompleks  | Schechter, Ch. 6 Sections 6-7                                  |
| 12 | Topik Khusus  |   |   |  |
| 13 | Topik Khusus  |   |   |  |
| 14 | Topik Khusus  |   |   |  |
| 15 | Topik Khusus  |   |   |  |

### MA6151 Teori Graf Aljabar

|                                   |   |                      |   |                       |
|-----------------------------------|---|----------------------|---|-----------------------|
| Kode Matakuliah:<br><b>MA6151</b> | Bobot sks:<br><b>3 SKS</b>  | Semester: <b>III</b> | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Matematika Kombinatorika | Sifat:<br>Wajib Jalur |
| <b>Nama Matakuliah</b>            | Teori Graf Aljabar  |                      |   |                       |
|                                   | Algebraic Graph Theory  |                      |   |                       |
| <b>Silabus Ringkas</b>            | Nilai dan vektor eigen graf, spektrum graf umum, graf regular dan graf garis, siklus dan pemutus, pohon pembangun, bilangan-pohon, ekspansi determinan, simetri dan regularitas dalam graf, automorfisma graf, graf transitif-titik, graf simetri, graf transitif-jarak.<br><i>Eigenvalues and eigenvectors in graphs, spectrum of a general graph, regular graph and line graph, cycles and cuts, spanning trees, the tree-number, determinant expansion, symmetry and regularity, automorphisms of graphs, vertex-transitive graphs, symmetric graphs, distance-transitive graphs.</i>  |                      |   |                       |
| <b>Silabus Lengkap</b>            | Matakuliah ini membahas tentang penggunaan teknik-teknik aljabar dalam mengungkap sifat-sifat fundamental dalam graf. Tujuan utama dalam studi ini adalah menerjemahkan sifat-sifat graf ke dalam sifat-sifat aljabar dan kemudian memanfaatkan hasil dan metoda aljabar untuk memperoleh pemahaman tentang sifat graf yang lebih dalam. Matakuliah ini dirancang untuk mahasiswa tingkat magister yang telah mempunyai pengetahuan tentang teori graf dan teori matriks. Pembahasan dalam matakuliah ini meliputi: nilai dan vektor eigen graf, spektrum graf umum, graf regular dan graf garis, siklus dan pemutus, pohon pembangun, bilangan-pohon, ekspansi determinan, simetri dan regularitas dalam graf, automorfisma graf, graf transitif-titik, graf simetri, graf transitif-jarak.<br><i>This course discusses the use of algebraic techniques in the study of graphs. The main purpose is to translate graph properties to algebraic properties and then utilize results and methods in algebra to derive further fundamental graph properties. This course is designed for graduate students who possess fundamental knowledge in graphs and matrices. This course covers eigenvalues and eigenvectors in graphs, spectrum of a general graph, regular graph and line graph, cycles and cuts, spanning trees, the tree-number, determinant expansion, symmetry and regularity, automorphisms of graphs, vertex-transitive graphs, symmetric graphs, distance-transitive graphs.</i> |                      |   |                       |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>          | Setelah mengikuti perkuliahan ini, mahasiswa dapat:<br>– menguasai konsep dan metode esensial dalam teori graf aljabar<br>– membuat koneksi antara teori graf dengan aljabar<br>– menggunakan pengetahuan dalam suatu bidang untuk mempelajari bidang lain<br>– berpikir kritis, deduktif, dan berargumentasi matematika secara <i>rígido</i><br>– mengkomunikasikan gagasan matematika secara lisan dan tertulis<br>– mengapresiasi manfaat berpikir abstrak dan formal  |                      |   |                       |
| <b>Matakuliah Terkait</b>         | MA5251 Teori Graf   | prasyarat            |   |                       |
|                                   | Aljabar Linier  | prasyarat            |   |                       |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>         | Tidak ada.  |                      |   |                       |
| <b>Pustaka</b>                    | 1. Norman Biggs, Algebraic Graph Theory, Cambridge University Press, Second Edition, 1996.<br>2. Godsil and Royle, Algebraic Graph Theory, Springer Verlag, New York, 2001.<br>3. Lowell W. Beineke, Robin J. Wilson (editors), Topics in Algebraic Graph Theory, Cambridge University Press, New York, 2005.   |                      |   |                       |
| <b>Panduan Penilaian</b>          | Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui pemberian tugas (individu maupun kelompok), projek komputasi, diskusi kelompok serta ujian tengah semester dan ujian akhir semester.  |                      |   |                       |
| <b>Catatan Tambahan</b>           | -   |                      |   |                       |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 49 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

## Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                        | Sub Topik   | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi |
|-----|------------------------------|---|---|---------------|
| 1.  | Pengenalan graf              | Titik, garis, <i>loop</i> , graf sederhana, derajat dari suatu titik, subgraf, subgraf terinduksi   | <ul style="list-style-type: none"> <li>menjelaskan konsep sederhana dalam graf</li> <li>menjelaskan perbedaan dari beberapa definisi tentang graf</li> </ul>  | Bab 1         |
| 2.  | Spektrum graf                | Ketetanggaan, matriks ketetanggaan, nilai eigen   | <ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan matriks ketetanggaan suatu graf</li> <li>menentukan spektrum suatu graf umum</li> </ul>   | Bab 2         |
| 3.  | Polinom karakteristik        | Koefisien dari polinom karakteristik, jalan dalam graf dan panjangnya, diameter graf  | <ul style="list-style-type: none"> <li>memaknai arti beberapa koefisien dari polinom karakteristik suatu graf</li> <li>menentukan batas atas dari semua nilai eigen suatu graf</li> </ul>   | Bab 2         |
| 4.  | Graf reguler                 | Nilai eigen dari graf reguler, multiplisitas aljabar, matriks J, <i>strongly regular graph</i> .  | <ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan hubungan derajat titik dengan nilai eigen suatu graf reguler</li> <li>menghitung multiplisitas nilai eigen tanpa menentukan polinom karakteristiknya</li> </ul>   | Bab 3         |
| 5.  | Graf garis                   | Nilai eigen dari graf garis, polinom karakteristik dari graf garis  | <ul style="list-style-type: none"> <li>menetukan hubungan antara nilai eigen graf garis dengan graf pembentuknya</li> <li>menentukan polinom karakteristik graf garis yang terbentuk dari suatu graf reguler menggunakan polinom karakteristik dari graf pembentuknya</li> </ul>                    | Bab 3         |
| 6.  | Siklus                       | Ruang titik, ruang garis, matriks keterkaitan, pemetaan keterkaitan.  | <ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan ruang titik dari suatu graf</li> <li>menentukan basis dari ruang titik</li> </ul>   | Bab 4         |
| 7.  | Pemutus, Matriks Laplacian   | Subruang-siklus (cycle-subspace), subruang-pemutus (cut-subspace), spektrum Laplacian, dual dari graf planar  | <ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan cycle-subspace dari suatu graf</li> <li>menentukan cut-subspace dari suatu graf</li> <li>menentukan matriks Laplacian suatu graf</li> <li>menjelaskan hubungan antara rank graf planar dengan dualnya</li> </ul>                                  | Bab 4         |
| 8.  | <i>Ujian Tengah Semester</i> |   |   |               |
| 9.  | Pohon pembangun              | Basis dari ruang titik, basis dari ruang garis, determinan dari submatriks D, Hukum Kirchoff  | <ul style="list-style-type: none"> <li>menunjukkan bahwa spanning tree adalah suatu graf terhubung</li> <li>menunjukkan bahwa submatriks D yang berkorespondensi dengan himpunan garis U mempunyai invers jika dan hanya jika <math>\{U\}</math> adalah suatu pohon pembangun</li> </ul>            | Bab 5         |
| 10. | Bilangan-pohon (Tree-number) | Kofaktor, rank.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan bilangan-pohon suatu graf dengan menggunakan matriks kofaktor Q</li> <li>menunjukkan bahwa matriks Q adalah kelipatan dari matriks J</li> </ul>   | Bab 6         |
| 11. | Bilangan-pohon (Tree-number) | Formula tree-number untuk suatu graf, hubungan antara tree-number dan spektrum dari graf regular.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>menghitung bilangan-pohon suatu graf dengan menggunakan determinan matriks J dan Q</li> <li>menghitung bilangan-pohon suatu graf dengan menggunakan spektrum Laplace</li> </ul>  | Bab 6         |
| 12. | Automorfisma graf            | Grup automorfisma, transitif-titik, transitif-garis, matriks permutasi, hubungan antara matriks permutasi dengan matriks ketetanggaan, transitif-jarak. | <ul style="list-style-type: none"> <li>menentukan orbit suatu titik</li> <li>memberikan contoh graf transitif-titik yang tidak transitif-garis dan sebaliknya</li> <li>menentukan matriks permutasi dari suatu permutasi</li> <li>memeriksa apakah suatu graf transitif-jarak atau tidak</li> </ul> | Bab 15        |
| 13. | Graf transitif-titik         | Graf Cayley, graphical regular representation untuk suatu graf.   | <ul style="list-style-type: none"> <li>membangun graf transitif-titik menggunakan Graf Cayley</li> <li>menentukan apakah suatu grup G mempunyai graphical regular representation atau tidak</li> </ul>  | Bab 16        |
| 14. | Graf simetri                 | Graf transitif-t dan sifatnya, graf simetri derajat 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>mengetahui sifat graf transitif-t</li> <li>menentukan graf simetri derajat 3</li> </ul>  | Bab 17-18     |
| 15. | Graf transitif-jarak         | Graf transitif-jarak dan sifatnya   | <ul style="list-style-type: none"> <li>mengetahui sifat graf transitif-jarak</li> <li>memahami teorema Damerell</li> </ul>  | Bab 20        |

## MA6152 Skema Asosiasi

|                             |  |                  |   |                       |
|-----------------------------|--|------------------|---|-----------------------|
| Kode Mata Kuliah:<br>MA6152 | Bobot sks:<br>3  | Semester:<br>III | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Matematika Kombinatorika | Sifat:<br>Wajib Jalur |
| <b>Nama Mata Kuliah</b>     | Skema Asosiasi   |                  |   |                       |
| <b>Silabus Ringkas</b>      | Association Schemes<br><br>representasi dari grup hingga, lema Schur, relasi ortogonalitas dari karakter, ring pemerintah dari representasi permutasi, skema asosiasi, aljabar Bose-Mesner, relasi ortogonalitas dari matriks karakteristik, parameter Krein, dualitas Kawada-Delsarte, graf distance-regular, skema asosiasi polinom-P, skema Hamming, skema Johnson, graph Moore |                  |   |                       |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 50 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |   |
|---------------------------|---|
|                           | representation of finite groups, Schur's lemma, orthogonality relation of characters, centralizer rings of permutation representations, association schemes, Bose-Mesner algebra, orthogonality relations of eigenmatrices, Krein parameters, Kawada-Delsarte duality, distance-regular graphs, P-polynomial association schemes, Hamming schemes, Johnson schemes, Moore graphs  |
| <i>Silabus Lengkap</i>    | Kuliah ini bermaksud memberikan penjelasan sistematis tentang Kombinatorika Aljabar. Yang dimaksud dengan Kombinatorika Aljabar adalah sebuah pendekatan terhadap Kombinatorika yang diperkenalkan oleh Delsarte melalui tesisnya yang monumental di tahun 1973. Pendekatan ini memungkinkan kita untuk melihat beragam masalah kombinatorik dari sebuah sudut pandang terpadu. Materi lengkap yang dipelajari meliputi: representasi dari grup hingga, lema Schur, relasi ortogonalitas dari karakter, ring pemasat dari representasi permutasi, skema asosiasi, aljabar Bose-Mesner, relasi ortogonalitas dari matriks karakteristik, parameter Krein, dualitas Kawada-Delsarte, graf distance-regular, skema asosiasi polinom-P, skema Hamming, skema Johnson, graph Moore |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>  | The purpose of this course is to give a systematic account of Algebraic Combinatorics. Here what we mean by Algebraic Combinatorics is the approach to Combinatorics which was formulated in Delsarte's monumental thesis in 1973, enabling us to look at a wide range of combinatorial problems from a unified viewpoint. The complete material to be studied are: representation of finite groups, Schur's lemma, orthogonality relation of characters, centralizer rings of permutation representations, association schemes, Bose-Mesner algebra, orthogonality relations of eigenmatrices, Krein parameters, Kawada-Delsarte duality, distance-regular graphs, P-polynomial association schemes, Hamming schemes, Johnson schemes, Moore graphs                          |
| <i>Matakuliah Terkait</i> |   |
| <i>Kegiatan Penunjang</i> |   |
| <i>Pustaka</i>            | [1] Eiichi Bannai and Tatsuro Ito, <i>Algebraic combinatorics I: association schemes</i> , Benjamin Cummings, 1984 (Pustaka utama)<br>[2] Rosemary Bailey, <i>Association schemes: designed experiments, algebra and combinatorics</i> , Cambridge Univ Press, 2004 (Pustaka pendukung)<br>[3] Paul-Hermann Zieschang, <i>Theory of association schemes</i> , Springer, 2005 (Pustaka pendukung)  |
| <i>Panduan Penilaian</i>  | Evaluasi didasarkan pada nilai Tes + Projek + Pekerjaan Rumah   |
| <i>Catatan Tambahan</i>   | Tidak ada   |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik                                   | Sub Topik  | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi      |
|-----|---|--|---|--------------------|
| 1   | <i>Representasi dari grup hingga</i>    | 1. Representasi dari grup<br>2. Representasi dari matriks uniter                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian dari representasi grup</li> <li>Memahami sifat representasi uniter</li> </ul>  | [1] Bab I.1, I.2   |
| 2   | <i>Representasi dari grup hingga</i>    | 1. Lema Schur<br>2. Relasi ortogonalitas dari karakter   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami lema Schur dan konsekuensinya</li> <li>Memahami pengertian karakter</li> <li>Memahami relasi keortogonalan dari karakter grup hingga</li> </ul> | [1] Bab I.3, I.4   |
| 3   | <i>Representasi dari grup hingga</i>    | 1. Representasi terinduksi<br>2. Perkalian dari representasi                                       | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian karakter dan representasi terinduksi</li> <li>Memahami pengertian perkalian representasi dan sifat-sifatnya</li> </ul>               | [1] Bab I.5, I.6   |
| 4   | <i>Review Bab I</i><br><i>Tes Bab I</i> |  |   |                    |
| 5   | <i>Skema asosiasi</i>                   | 1. Ring pemasat dari representasi permutasi<br>2. Skema asosiasi                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami pengertian ring pemasat dari grup permutasi sebagai gagasan penting untuk skema asosiasi</li> <li>Memahami pengertian skema asosiasi</li> </ul> | [1] Bab II.1, II.2 |
| 6   | <i>Skema asosiasi</i>                   | 1. Aljabar Bose-Mesner<br>2. Relasi ortogonalitas dari matriks karakteristik<br>3. Parameter Krein | <ul style="list-style-type: none"> <li>Mengenali struktur dari Aljabar yang terkait dengan skema asosiasi</li> </ul>  | [1] Bab II.3       |
| 7   | <i>Skema asosiasi</i>                   | 1. Formula untuk $\pi$   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami formula yang diperkenalkan oleh Norman Biggs untuk menyatakan multiplisitas dari skema</li> </ul>   | [1] Bab II.4       |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 51 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |   |   |  |               |
|----|---|---|--|---------------|
|    |   |   | <ul style="list-style-type: none"> <li>asosiasi</li> <li>• Memahami Teorema Frame terkait dengan multiplisitas skema asosiasi</li> <li>• Memahami “kondisi batas mutlak” terkait dengan multiplisitas skema asosiasi</li> </ul>                                    |               |
| 8  | <i>Skema asosiasi</i>   | Dualitas Kawada-Delsarte dalam aljabar-C              | Memahami struktur dari Aljabar Bose-Mesner dan dualitasnya secara lebih rigor  | [1] Bab II.5  |
| 9  | <i>Review Bab II</i><br><i>Tes Bab II</i>                               |   |  |               |
| 10 | <i>Graf distance-regular dan skema asosiasi polinom-P dan polinom-Q</i> | 1. Graf distance-regular dan skema asosiasi polinom-P | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami sifat polinom-P dan polinom-Q dari suatu skema asosiasi</li> <li>• Memahami pengertian graf distance-regular dan kaitannya dengan skema asosiasi polinom-P</li> </ul>  | [1] Bab III.1 |
| 11 | <i>Graf distance-regular dan skema asosiasi polinom-P dan polinom-Q</i> | 1. Skema Hamming dan skema Johnson                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami dan mengeksplorasi dua contoh penting dari skema asosiasi polinom-P</li> </ul>   | [1] Bab III.2 |
| 12 | <i>Graf distance-regular dan skema asosiasi polinom-P dan polinom-Q</i> | 1. Graf Moore dan kasus ekstrimal terkait             | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami non eksistensi dari graf distance-regular tertentu</li> </ul>  | [1] Bab III.3 |
| 13 | <i>Graf distance-regular dan skema asosiasi polinom-P dan polinom-Q</i> | 1. Skema asosiasi polinom dan Teorema Leonard         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami skema asosiasi yang memenuhi struktur polinom-P dan polinom-Q sekaligus</li> <li>• Memahami bahwa polinom ortogonal yang memenuhi sifat polinom-P dan polinom-Q sekaligus adalah polinom Askey-Wilson</li> </ul> | [1] Bab III.5 |
| 14 | <i>Graf distance-regular dan skema asosiasi polinom-P dan polinom-Q</i> | 1. Skema asosiasi polinom dan Teorema Leonard         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami skema asosiasi yang memenuhi struktur polinom-P dan polinom-Q sekaligus</li> <li>• Memahami bahwa polinom ortogonal yang memenuhi sifat polinom-P dan polinom-Q sekaligus adalah polinom Askey-Wilson</li> </ul> | [1] Bab III.5 |
| 15 | <i>Graf distance-regular dan skema asosiasi polinom-P dan polinom-Q</i> | 1. Skema asosiasi polinom dan Teorema Leonard         | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Memahami skema asosiasi yang memenuhi struktur polinom-P dan polinom-Q sekaligus</li> <li>• Memahami bahwa polinom ortogonal yang memenuhi sifat polinom-P dan polinom-Q sekaligus adalah polinom Askey-Wilson</li> </ul> | [1] Bab III.5 |
|    | <i>Review Bab III</i><br><i>Tes Bab III</i>                             |   |  |               |

### MA 6153/6251 Topik dalam Matematika Diskrit III/IV

|  |   |                            |  |                          |
|--|---|----------------------------|--|--------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br>MA6153/6251 | <b>Bobot sks:</b><br>3  | <b>Semester:</b><br>III/IV | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br>Matematika Kombinatorika | <b>Sifat:</b><br>Pilihan |
| <b>Nama Matakuliah</b>                 | Topik dalam Matematika Diskrit III/IV   |                            |  |                          |
|  | Topic in Discrete Mathematics III/IV  |                            |  |                          |
| <b>Silabus Ringkas</b>                 | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam matematika diskrit. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah matematika diskrit pada program sarjana/magister. |                            |  |                          |
|  | <i>This course covers one or more topics in discrete mathematics. The topics have been introduced in one of the discrete mathematics courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i>   |                            |  |                          |
| <b>Silabus Lengkap</b>                 | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam matematika diskrit. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah matematika diskrit pada program sarjana/magister. |                            |  |                          |
|  | <i>This course covers one or more topics in discrete mathematics. The topics have been introduced in one of the discrete mathematics courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i>   |                            |  |                          |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 52 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|   |  |   |   |
|---|--|---|---|
| <b>Luaran (Outcomes)</b>                                | Melalui kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan :   |   |   |
| • kemampuan berpikir deduktif, dan <i>rigorous</i> ,    |  |   |   |
| • kemampuan berkomunikasi secara lisan maupun tertulis, |  |   |   |
| • kemampuan membuat kaitan.                             |  |   |   |
| <b>Matakuliah Terkait</b>                               | -  | - | - |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>                               | -  |   |   |
| <b>Pustaka</b>  | Ditentukan kemudian sesuai topik   |   |   |
| <b>Panduan Penilaian</b>                                | Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui pemberian tugas (individu maupun kelompok), diskusi kelompok dan presentasi, serta ujian tengah semester dan ujian akhir semester. |   |   |
| <b>Catatan Tambahan</b>                                 | -  |   |   |

### MA6171 Teori Kontrol Robust

|   |  |                    |   |                                 |
|---|--|--------------------|---|---------------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br><b>MA 6171</b> | <b>Bobot sks: 3</b>  | <b>Semester: 3</b> | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br>Matematika Industri dan<br>Keuangan | <b>Sifat:</b><br><i>Pilihan</i> |
| <b>Nama Matakuliah</b>                    | <i>Teori Kontrol Robust</i>  |                    |   |                                 |
|   | Robust Control Theory  |                    |   |                                 |
| <b>Silabus Ringkas</b>                    | Sistem linear, Ruang $H_2$ dan $H_\infty$ , Stabil internal, Reduksi model, Ketidakpastian dan Ketegaran, Transformasi Fraksional Linear, Parameterisasi Pengontrol, Kontrol Optimal $H_2$ , Kontrol $H_\infty$ .  |                    |   |                                 |
|   | Linear system, $H_2$ and $H_\infty$ space, internal stability, model reduction, uncertainty and robustness, linear fractional transformation, controller parameterization, $H_2$ optimal control, $H_\infty$ control.  |                    |   |                                 |
| <b>Silabus Lengkap</b>                    | Operasi pada sistem, realisasi ruang keadaan, norma $H_2$ dan $H_\infty$ , stabil internal, reduksi model, ketidakpastian model, performansi robust, transformasi fraksional linear, parameterisasi pengontrol, faktorisasi koprima, Kontrol Optimal $H_2$ , Kontrol $H_\infty$ .                              |                    |   |                                 |
|   | Operations on systems, state space realization for transfer matrices, $H_2$ and $H_\infty$ norms, internal stability, model reduction, model uncertainty, robust performance, linear fractional transformation, controller parameterization, coprime factorization, $H_2$ optimal control, $H_\infty$ control. |                    |   |                                 |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>                  | Mahasiswa dapat merancang suatu sistem kontrol yang optimal untuk sistem linear yang tegar terhadap ketidakpastian, gangguan dan perturbation.   |                    |   |                                 |
| <b>Matakuliah Terkait</b>                 | MA 5272 Teori Kontrol Optimal  |                    |   |                                 |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>                 | <i>Projek</i>  |                    |   |                                 |
| <b>Pustaka</b>                            | 1. Kemin Zhou, <i>Essentials of Robust Control</i> , Prentice-Hall, 1998.<br>2. Michael Green and David Limebeer, <i>Linear Robust Control</i> , Prentice Hall, 1995.  |                    |   |                                 |
| <b>Panduan Penilaian</b>                  | Penilaian dilakukan melalui tugas, kuis, ujian, dan presentasi   |                    |   |                                 |
| <b>Catatan Tambahan</b>                   |  |                    |   |                                 |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| <b>Mg#</b> | <b>Topik</b>  | <b>Sub Topik</b>   | <b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>   | <b>Sumber Materi</b>         |
|------------|---|--|--|------------------------------|
| 1          | Pendahuluan   |  | Memahami isi dan tujuan perkuliahan  | Kemin Ch. 1                  |
| 2          | <i>Sistem linear</i>                                    | <i>operations on system and state space realization</i>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat melakukan operasi pada sistem</li> <li>Dapat menentukan dinamik suatu sistem seperti dalam bentuk persamaan ruang keadaan atau fungsi transfer</li> </ul> | Kemin Ch. 3, Green Ch. 3     |
| 3          | <i>Ruang <math>H_2</math> dan <math>H_\infty</math></i> | <i>Ruang Hilbert</i><br><i>Ruang <math>H_2</math> dan <math>H_\infty</math></i><br><i>Norma <math>H_2</math> dan <math>H_\infty</math></i> | <ul style="list-style-type: none"> <li>Memahami sifat-sifat Ruang <math>H_2</math> dan <math>H_\infty</math></li> <li>Dapat menentukan norma <math>H_2</math> dan <math>H_\infty</math></li> </ul>     | Kemin Ch. 4                  |
| 4          | <i>Kestabilan Internal</i>                              | <i>Struktur umpanbalik, stabilitas internal, faktorisasi koprima atas <math>RH_\infty</math></i>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>Dapat menentukan kestabilan suatu sistem</li> </ul>   | Kemin Ch. 5                  |
| 5          | <i>Balanced model reduction</i>                         | <i>Balanced realization, balanced truncation,</i>  | Dapat mereduksi orde sistem linear berorde tinggi  | Kemin Ch. 7, Green Ch. 9, 10 |
| 6          | <i>Uncertainty and Robustness</i>                       | <i>Model uncertainty, stability under unstructured</i>   | Dapat mengenali uncertainty pada suatu sistem dan syarat-syarat robustness pada kestabilan   | Kemin Ch. 8                  |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 53 dari 60</b> |
|--|----------------------|---------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                           |

|    |   |  |   |                                  |
|----|---|--|---|----------------------------------|
|    |   | <i>uncertainties, robust performance</i>               | <i>dan performance</i>  |                                  |
| 7  | <i>Linear fractional transformation (LFT)</i> | <i>Linear fractional transformation</i>                | <i>Dapat menentukan fungsi transfer suatu sistem dengan menggunakan LFT</i> | <i>Kemin Ch. 9, Green Ch. 4</i>  |
| 8  | <i>Controller Parameterization</i>            | <i>Parameterization of all stabilizing controllers</i> | <i>Dapat memparameterisasi pengontrol yang menstabilkan sistem</i>          | <i>Kemin Ch. 11</i>              |
| 9  | <i>H<sub>2</sub> optimal Control</i>          | <i>LGR problem, H<sub>2</sub> controller</i>           | <i>Dapat merancang pengontrol dengan menggunakan H<sub>2</sub> control</i>  | <i>Kemin Ch. 13, Green Ch. 5</i> |
| 10 |   |  |   |                                  |
| 11 | <i>H<sub>∞</sub> Control</i>                  | <i>H<sub>∞</sub> Control</i>                           | <i>Dapat merancang pengontrol dengan menggunakan H<sub>∞</sub> Control</i>  | <i>Kemin Ch. 14, Green Ch. 6</i> |
| 12 |   |  |   |                                  |
| 13 | <i>Presentasi projek</i>                      |  |   |                                  |
| 14 | <i>Presentasi Project</i>                     |  |   |                                  |
| 15 | <i>Review, UAS</i>                            |  |   |                                  |

### MA 6172/6272 Topik dalam Matematika Terapan III/IV

|   |  |                                   |  |                                 |
|---|--|-----------------------------------|--|---------------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br><b>MA6153/6251</b> | <b>Bobot sks:</b><br><b>3</b>  | <b>Semester:</b><br><b>III/IV</b> | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br><b>MIK</b> | <b>Sifat:</b><br><b>Pilihan</b> |
| <b>Nama Matakuliah</b>                        | Topik dalam Matematika Terapan III/IV  |                                   |  |                                 |
|   | Topic in Applied Mathematics III/IV  |                                   |  |                                 |
| <b>Silabus Ringkas</b>                        | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam matematika terapan. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah matematika terapan pada program sarjana/magister.<br><i>This course covers one or more topics in applied mathematics. The topics have been introduced in one of the applied mathematics courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i> |                                   |  |                                 |
| <b>Silabus Lengkap</b>                        | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam matematika terapan. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah matematika terapan pada program sarjana/magister.<br><i>This course covers one or more topics in applied mathematics. The topics have been introduced in one of the applied mathematics courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i> |                                   |  |                                 |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>                      | Melalui kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan : <ul style="list-style-type: none"><li>• kemampuan berpikir deduktif, dan <i>rigorous</i>,</li><li>• kemampuan berkomunikasi secara lisan maupun tertulis,</li><li>• kemampuan membuat kaitan.</li></ul>   |                                   |  |                                 |
| <b>Matakuliah Terkait</b>                     | -  | -                                 |  |                                 |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>                     | -  |                                   |  |                                 |
| <b>Pustaka</b>                                | Ditentukan kemudian sesuai topik   |                                   |  |                                 |
| <b>Panduan Penilaian</b>                      | Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui pemberian tugas (individu maupun kelompok), diskusi kelompok dan presentasi, serta ujian tengah semester dan ujian akhir semester.   |                                   |  |                                 |
| <b>Catatan Tambahan</b>                       | -  |                                   |  |                                 |

### MA 6181/6281 Topik dalam Statistika III/IV

|   |  |                                   |   |                                 |
|---|--|-----------------------------------|---|---------------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br><b>MA6181/6281</b> | <b>Bobot sks:</b><br><b>3</b>  | <b>Semester:</b><br><b>III/IV</b> | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br><b>Statistika</b> | <b>Sifat:</b><br><b>Pilihan</b> |
| <b>Nama Matakuliah</b>                        | Topik dalam Statistika III/IV  |                                   |   |                                 |
|   | Topic in Statistics III/IV   |                                   |   |                                 |
| <b>Silabus Ringkas</b>                        | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam statistika. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah statistika pada program sarjana/magister.<br><i>This course covers one or more topics in statistics. The topics have been introduced in one of the statistics courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i> |                                   |   |                                 |
| <b>Silabus Lengkap</b>                        | Matakuliah ini membahas satu atau lebih topik tertentu dalam statistika. Topik yang dibahas merupakan pendalaman dari suatu konsep atau topik yang pernah diperkenalkan dalam salah satu matakuliah statistika pada program sarjana/magister.<br><i>This course covers one or more topics in statistics. The topics have been introduced in one of the statistics courses, and this course will provide more details regarding those topics.</i> |                                   |   |                                 |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 54 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |   |  |  |
|---------------------------|---|--|--|
| <b>Luaran (Outcomes)</b>  | Melalui kuliah ini mahasiswa diharapkan dapat meningkatkan :  |  |  |
|                           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• kemampuan berpikir deduktif, dan <i>rigorous</i>,</li> <li>• kemampuan berkomunikasi secara lisan maupun tertulis,</li> <li>• kemampuan membuat kaitan.</li> </ul> |  |  |
| <b>Matakuliah Terkait</b> | -   |  |  |
| <b>Kegiatan Penunjang</b> | -   |  |  |
| <b>Pustaka</b>            | Ditentukan kemudian sesuai topik  |  |  |
| <b>Panduan Penilaian</b>  | Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan melalui pemberian tugas (individu maupun kelompok), diskusi kelompok dan presentasi, serta ujian tengah semester dan ujian akhir semester.              |  |  |
| <b>Catatan Tambahan</b>   | -   |  |  |

## MA6182 Kopula

|                                   |   |                         |  |                          |  |  |  |
|-----------------------------------|---|-------------------------|--|--------------------------|--|--|--|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br>MA6182 | <b>Bobot sks:</b><br>3 SKS  | <b>Semester:</b><br>III | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b><br>Statistika | <b>Sifat:</b><br>Pilihan |  |  |  |
| <b>Nama Matakuliah</b>            | Kopula  |                         |  |                          |  |  |  |
|                                   | Copulas   |                         |  |                          |  |  |  |
| <b>Silabus Ringkas</b>            | <u>Sifat-sifat dasar Copula, Metode-metode pengkonstruksian Copula, Keluarga Copula, dan Kebergantungan</u>   |                         |  |                          |  |  |  |
|                                   | Basic properties of Copulas, Methods of constructing Copulas, family of Copulas, and dependence.  |                         |  |                          |  |  |  |
| <b>Silabus Lengkap</b>            | <p>Pada awal matakuliah ini diberikan motivasi penggunaan Copula beserta sifat-sifatnya. Beberapa keluarga Copula yang popular akan diperkenalkan dan dianalisa sifat-sifatnya. Pembentukan anggota-anggota dari keluarga Copula tersebut akan diberikan melalui beberapa metode pembentukan berikut: metode inversi, metode geometri dan metode aljabar. Matakuliah ini akan diakhiri dengan pembahasan struktur kebergantungan dari Copula. Di sini materi akan difokuskan pada kebergantungan kuadran, dan kebergantungan tail. Beberapa ukuran kebergantungan akan diperkenalkan seperti: Kendall's tau, Spearman's rho, Likelihood ratio dan Gini's coefficient.</p> <p>The course will be started by some motivations on Copula. Some properties of some popular Copulas will be discussed in detail which includes some methods of constructing the copulas such as: inversion method, geometric method and algebraic method. At the end of the course some dependency structures of the copulas will be analyzed using some dependency measures such as Kendall's tau, Spearman's rho, Likelihood ratio and Gini's coefficient.</p> |                         |  |                          |  |  |  |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>          | <p>Setelah mempelajari matakuliah ini, diharapkan agar mahasiswa dapat</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>(1) Menganalisa distribusi multivariat dengan marginal-marginal yang tidak berdistribusi normal melalui Copula.</li> <li>(2) Menggunakan struktur kebergantungan Copula untuk memprediksi perilaku variabel-variabel acak.</li> </ol>   |                         |  |                          |  |  |  |
| <b>Matakuliah Terkait</b>         | Kalkulus I,II, III  | Prasyarat               |  |                          |  |  |  |
|                                   | Analisa Data  | Prasyarat               |  |                          |  |  |  |
|                                   | Teori Peluang   | Prasyarat               |  |                          |  |  |  |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>         |   |                         |  |                          |  |  |  |
| <b>Pustaka</b>                    | Roger B. Nelsen, An Introduction to Copulas, Springer, second edition, 2005.  |                         |  |                          |  |  |  |
| <b>Panduan Penilaian</b>          | Tugas perorangan dan kelompok, UTS dan UAS.   |                         |  |                          |  |  |  |
| <b>Catatan Tambahan</b>           |   |                         |  |                          |  |  |  |

## Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik   | Capaian Belajar Mahasiswa   | Sumber Materi |
|-----|---|---|---------------|
| 1   | <b>Pendahuluan :</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Definisi Sub-Copula</li> <li>• Definisi Copula</li> </ul> | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Mengenal hubungan distribusi biasa dan Copula</li> <li>• Memahami sifat-sifat Copulas</li> </ul> | 2.1-2.2       |
| 2   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Teorema Sklar</li> <li>• Hubungan variabel acak dengan Copula</li> </ul>       | Memahami hubungan distribusi multivariat dengan Copula  | 2.3-2.4       |
| 3   | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Batas Frechet-Hoeffding</li> <li>• Distribusi survival Copula</li> </ul>       | Memahami Batas-batas Frechet-Hoeffding beserta aplikasinya  | 2.5-2.8       |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 55 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |  |  |         |
|----|--|--|---------|
|    | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Simetri dan Urutan</li> </ul>   |  |         |
| 4  | Pembangkitan sampel acak dengan Copula   | Mampu membangkitkan sampel acak dari beberapa Copula | 2.9     |
| 5  | Copula multivariat   | Memahami sifat-sifat Copula multivariat              | 2.10    |
| 6  | <p>Metode-metode pembentukan Copula:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Metode inversi</li> <li>• Metode Geometri</li> <li>• Metode Aljabar</li> </ul> | Memahami metode-metode pembentukan Copula            | 3.1-3.3 |
| 7  | UTS  |  |         |
| 8  | Keluarga Copula beserta sifat-sifatnya: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copula Archimedean satu parameter</li> </ul>                                    | Memahami Copula dengan satu parameter                | 4.1-4.4 |
| 9  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• Copula Archimedean dua parameter</li> <li>• Copula Archimedean multivariat</li> </ul>                                   | Memahami Copula dengan dua parameter                 | 4.4-4.6 |
| 10 | Struktur Kebergantungan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Corcondance: Kendall's tau, Spearman's rho</li> </ul>  | Memahami ukuran kebergantungan Corcondance           | 5.1     |
| 11 | Sifat-sifat kebergantungan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Kebergantungan Kuadran</li> <li>• Kemonotonan distribusi ekor</li> </ul>                    | Memahami ukuran kebergantungan kuadran               | 5.2     |
| 12 | Ukuran kebergantungan: <ul style="list-style-type: none"> <li>• Gini's Coefficient</li> </ul>  | Memahami ukuran kebergantungan Gini's coefficient    | 5.3     |
| 13 | Kebergantungan distribusi ekor   | Memahami struktur kebergantungan distribusi ekor     | 5.4     |
| 14 | Review   |  |         |
| 15 | UAS  |  |         |

### MA6271 Teori Kontrol Taklinear

|                             |   |                 |  |                       |  |  |
|-----------------------------|---|-----------------|--|-----------------------|--|--|
| Kode Matakuliah:<br>MA 6271 | Bobot sks:<br>3   | Semester:<br>IV | KK / Unit Penanggung Jawab:<br>Matematika Industri dan<br>Keuangan | Sifat:<br>Wajib Jalur |  |  |
| Nama Matakuliah             | Teori Kontrol Taklinear   |                 |  |                       |  |  |
|                             | Nonlinear Control Theory  |                 |  |                       |  |  |
| Silabus Ringkas             | Metoda untuk menganalisis dan merancang sistem kontrol taklinear. Stabilisasi dan pelacakan keluaran .  |                 |  |                       |  |  |
|                             | Methods for analysis and design of nonlinear control systems. Stabilization and output tracking.  |                 |  |                       |  |  |
| Silabus Lengkap             | Metoda untuk menganalisis dan merancang sistem kontrol taklinear. Sistem orde 2, deskripsi phase-plane untuk fenomena taklinear, limit cycles, kestabilan, metoda Liapunov langsung dan tidak langsung, linearisasi, linearisasi umpan balik, rancangan berdasarkan Metoda Lyapunov, backstepping dan linearisasi input-output .  |                 |  |                       |  |  |
|                             | Methods for analysis and design of nonlinear control systems. Second order systems, phase-palne descriptions of nonlinear phenomena, limit cycles, stability, direct and indirect method of Lyapunov, linearization, feedback linearization, Lyapunov-based design, and backstepping and input-output linearization.  |                 |  |                       |  |  |
| Luaran (Outcomes)           | The course is designed to acquaint students with the techniques in the analysis and design of nonlinear control. Students will be able <ul style="list-style-type: none"> <li>- to use tools for the stability analysis of nonlinear systems, with emphasis on Lyapunov's method.</li> <li>- to use tools of Nonlinear feedback control include linearization, feedback linearization, Lyapunov redesign, backstepping and input-output linearization.</li> <li>- to design of nonlinear control for a system to achieve stabilization and asymptotic tracking of references trajectories.</li> </ul> |                 |  |                       |  |  |
| Matakuliah Terkait          | Teori Kontrol Linear  |                 | Prasyarat  |                       |  |  |
| Kegiatan Penunjang          | Praktikum (Simulasi Numerik)  |                 |  |                       |  |  |
| Pustaka                     | H.K Khalil, Nonlinear Systems, Prentice Hall, Third Edition, 2002(Pustaka utama)  |                 |  |                       |  |  |
|                             | J.J. E. Slotine and W.Li, Applied Nonlinear Control, Prentice Hall, Englewood Cliffs, NJ, 1991 (Pustaka pendukung)  |                 |  |                       |  |  |
|                             | A. Isidori, Nonlinear Control Systems I, Communications and Control Engineering, Springer -Verlag (Pustaka pendukung)   |                 |  |                       |  |  |
| Panduan Penilaian           | Ujian Tengah Semester, Ujian Akhir Semester, Tugas Kuliah dan Simulasi Numerik, Presentase Paper.   |                 |  |                       |  |  |
| Catatan Tambahan            |   |                 |  |                       |  |  |

### Satuan Acara Pengajaran (SAP)

| Mg# | Topik       | Sub Topik           | Capaian Belajar Mahasiswa     | Sumber Materi |
|-----|-------------|---------------------|-------------------------------|---------------|
| 1   | Pendahuluan | Review teori sistem | Mahasiswa dapat mengingat dan | Dosen ybs     |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 56 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|    |                                    |   |   |        |
|----|------------------------------------|---|---|--------|
|    |                                    | linear  | paham kembali tentang istilah/defenisi pada sistem linear   |        |
| 2  | Penomena Nonlinear                 | Model taklinear dan penomena taklinear  | Mahasiswa dapat memahami phenomena nonlinear dengan berbagai contoh.  | Bab 1  |
| 3  | Sistem orde dua                    | Sistem orde dua, phase portrait, limit cycles                                 | Mahasiswa mampu dan trampil menggunakan teknik Phase-plane dan mengenali limit cycles.  | Bab 2  |
| 4  | Teorema Dasar                      | Sifat dasar dari persamaan diferensial biasa                                  | Mahasiswa mampu dan trampil memeriksa apakah suatu sistem pers dif biasa yang diberikan punya solusi atau tidak   | Bab 3  |
| 5  | Kestabilan Lyapunov                | Kestabilan Lyapunov, metoda Lyapunov langsung dan tidak langsung              | Mahasiswa mampu dan trampil memeriksa apakah sebuah sistem stabil atau tidak dengan menggunakan metoda Lyapunov   | Bab 4  |
| 6  |                                    | Sistem Autonomus, prinsip invarian, keterbatasan                              | Mahasiswa mampu dan trampil menggunakan teorem LaSalle untuk memeriksa kestabilan sistem autonomus dan menunjukkan keterbatasan solusi walaupun sistem tidak punya titik kesetimbangan. | Bab 4  |
| 7  | Analysis Kestabilan Lanjut         | Sistem nonautonomus, Lemma Barbalat   | Mahasiswa mampu dan trampil menganalisa kestabilan sistem nonautonomous dengan menggunakan Lemma Barbalat.  | Bab 8  |
| 8  |                                    | UTS   |   |        |
| 9  | Umpitanbalik Kontrol               | Rancangan Kontrol linearisasi, kestabilan melalui linearisasi, tracking       | Mahasiswa dapat memahami pengertian kontrol umpanbalik melalui metoda-metoda klasik.  | Bab 12 |
| 10 | Linearisasi Umpitan balik          | Linearisasi Umpitanbalik, linearisasi input-output, Konrol umpanbalik keadaan | Mahasiswa dapat melakukan linierisasi input-output dan menggunakan untuk kestabilan dan pelacakan keluaran sistem.  | Bab 13 |
| 11 | Alat Perancangan kontrol nonlinear | Perancangan kontrol berdasarkan metoda Lyapunov.                              | Mahasiswa dapat merancang kontrol berdasarkan metoda Lyapunov.  | Bab 14 |
| 12 |                                    | Bakstepping   | Mahasiswa mampu dan trampil menggunakan Metoda backstepping untuk stablisasi sebuah sistem.   | Bab 14 |
| 13 |                                    | Applikasi Kontrol Taklinear   | Mahasiswa mampu menyelesaikan masalah kontrol (stabilisasi dan pelacakan).  | Bab 14 |
| 14 |                                    | Presentase : studi kasus  | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang materi yang ada dalam sebuah paper yang dipilih yang kaitannya dengan Teori Kontrol Taklinear.  |        |
| 15 |                                    | Persentase/UAS  | Mahasiswa dapat menjelaskan tentang materi yang ada dalam sebuah paper yang dipilih yang kaitannya dengan Teori Kontrol Taklinear (lanjutan)  |        |
|    |                                    |   |   |        |

### MA 6091 Tesis I

|                            |   |                     |                             |                 |
|----------------------------|---|---------------------|-----------------------------|-----------------|
| Kode Matakuliah:<br>MA6091 | Bobot sks:<br>3 sks   | Semester:<br>III/IV | KK / Unit Penanggung Jawab: | Sifat:<br>Wajib |
| Nama Matakuliah            | Tesis I   |                     |                             |                 |
|                            | Thesis I  |                     |                             |                 |
| Silabus Ringkas            | Matakuliah ini merupakan matakuliah pertama dari rangkaian dua matakuliah Tesis. Rangkaian matakuliah tersebut memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan melakukan penelitian dan mengkomunikasikan hasil penelitian, baik secara lisan maupun tertulis. |                     |                             |                 |
|                            |   |                     |                             |                 |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 57 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |   |
|---------------------------|---|
| <b>Silabus Lengkap</b>    | Melalui matakuliah Tesis I, mahasiswa diberi kesempatan untuk memilih masalah yang akan digarap, dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing. Sepanjang semester, mahasiswa melakukan studi literatur tentang masalah tersebut dan melakukan berbagai penjajagan terhadap berbagai pendekatan yang mungkin untuk menyelesaikan masalah. Mahasiswa dilatih untuk merumuskan masalah penelitian, memecah masalah ke dalam submasalah-submasalah, menetapkan bidang ( <i>area</i> ) pengetahuan yang diperlukan untuk kelancaran penelitian, dan memperoleh sumber pengetahuan yang diperlukan. Selain itu, pada mahasiswa ditanamkan kemampuan pemecahan masalah matematika ( <i>mathematical problem solving</i> ) melalui investigasi dan eksplorasi. Kemampuan berkomunikasi matematika juga mendapat perhatian dalam matakuliah ini. Mahasiswa diharuskan menulis suatu proposal penelitian yang disajikan dalam sebuah seminar di akhir semester. |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>  | Pada akhir kuliah mahasiswa mampu untuk <ul style="list-style-type: none"> <li>• merancang kegiatan penelitian matematika dan menuliskannya dalam sebuah proposal,</li> <li>• melakukan investigasi dan eksplorasi dalam kerangka pemecahan masalah matematika,</li> <li>• mempresentasikan proposal penelitian.</li> </ul>   |
| <b>Matakuliah Terkait</b> |   |
| <b>Kegiatan Penunjang</b> | -   |
| <b>Pustaka</b>            |   |
| <b>Panduan Penilaian</b>  | Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan dosen pembimbing dan dua orang dosen pengaji. Adapun komponen yang dinilai melalui seminar Tesis I adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• kejelasan dan ketajaman perumusan masalah,</li> <li>• wawasan tentang latar belakang permasalahan (state of the art),</li> <li>• kemampuan presentasi dan penggunaan media,</li> <li>• penguasaan metodologi dan rencana penelitian.</li> </ul> Selain itu, ada beberapa komponen yang khusus dinilai oleh dosen pembimbing, yakni: <ul style="list-style-type: none"> <li>• ketekunan dan usaha,</li> <li>• kemandirian,</li> <li>• sikap dan kemampuan berkomunikasi,</li> <li>• perkembangan kemampuan bermatematika.</li> </ul>   |
| <b>Catatan Tambahan</b>   | -   |

## MA 6092 Tesis II

|                                   |  |                            |                                    |                        |
|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br>MA6092 | <b>Bobot sks:</b><br>3 sks   | <b>Semester:</b><br>III/IV | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> | <b>Sifat:</b><br>Wajib |
| <b>Nama Matakuliah</b>            | Tesis II   |                            |                                    |                        |
|                                   | Thesis II  |                            |                                    |                        |
| <b>Silabus Ringkas</b>            | Matakuliah ini merupakan matakuliah kedua dari rangkaian dua matakuliah Tesis. Rangkaian matakuliah tersebut memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan melakukan penelitian dan mengkomunikasikan hasil penelitian, baik secara lisan maupun tertulis.  |                            |                                    |                        |
| <b>Silabus Lengkap</b>            | Melalui matakuliah Tesis II, mahasiswa melanjutkan penyelesaian kegiatan penelitian yang telah dituliskan pada proposal sebagai hasil matakuliah Tesis I. Menjelang akhir perkuliahan, mahasiswa harus sudah menguasai kemampuan berkomunikasi matematika. Puncak dari rangkaian matakuliah Tesis ini adalah presentasi lisan hasil kegiatan penelitian pada suatu seminar dan penyerahan makalah yang telah diterima di jurnal nasional, serta tesis yang telah disetujui pembimbing. |                            |                                    |                        |

| Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB  | Kur2013-S2-MA | Halaman 58 dari 60 |
|--|---------------|--------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |               |                    |

|                           |  |
|---------------------------|--|
| <b>Luaran (Outcomes)</b>  | Pada akhir kuliah mahasiswa mampu untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• melakukan kegiatan penelitian matematika,</li> <li>• menuliskan hasil penelitian dalam bentuk makalah dan buku tesis,</li> <li>• mempresentasikan hasil penelitian.</li> </ul>   |
| <b>Matakuliah Terkait</b> |  |
| <b>Kegiatan Penunjang</b> | -  |
| <b>Pustaka</b>            |  |
| <b>Panduan Penilaian</b>  | <p>Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan dosen pembimbing dan dua orang dosen penguji. Adapun komponen yang dinilai melalui seminar Tesis II adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• mutu tesis (originalitas dan signifikansi),</li> <li>• penguasaan materi,</li> <li>• kemampuan presentasi dan penggunaan media,</li> <li>• sistematika, tata bahasa, dan keakuratan tesis,</li> </ul> <p>Selain itu, ada beberapa komponen yang khusus dinilai oleh dosen pembimbing, yakni:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ketekunan dan usaha,</li> <li>• kemandirian,</li> <li>• sikap dan kemampuan berkomunikasi,</li> <li>• perkembangan kemampuan bermatematika.</li> </ul> |
| <b>Catatan Tambahan</b>   | -  |

### MA6095 Makalah I

|                                   |   |                                   |                                    |                               |
|-----------------------------------|---|-----------------------------------|------------------------------------|-------------------------------|
| <b>Kode Matakuliah:</b><br>MA6095 | <b>Bobot sks:</b><br><b>3 sks</b>   | <b>Semester:</b><br><b>III/IV</b> | <b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> | <b>Sifat:</b><br><b>Wajib</b> |
| <b>Nama Matakuliah</b>            | Makalah I   |                                   |                                    |                               |
| <b>Silabus Ringkas</b>            | Paper I   |                                   |                                    |                               |
| <b>Silabus Lengkap</b>            | <p>Matakuliah ini merupakan matakuliah pertama dari rangkaian dua matakuliah Makalah. Rangkaian matakuliah tersebut memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan melakukan penelitian dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara tertulis.</p>   |                                   |                                    |                               |
| <b>Luaran (Outcomes)</b>          | <p>Melalui matakuliah Makalah I, mahasiswa diberi kesempatan untuk memilih masalah yang akan digarap, dengan berkonsultasi kepada dosen pembimbing. Sepanjang semester, mahasiswa melakukan studi literatur tentang masalah tersebut dan melakukan berbagai penjajagan terhadap berbagai pendekatan yang mungkin untuk menyelesaikan masalah. Mahasiswa dilatih untuk merumuskan masalah penelitian, memecah masalah ke dalam submasalah-submasalah, menetapkan bidang (<i>area</i>) pengetahuan yang diperlukan untuk kelancaran penelitian, dan memperoleh sumber pengetahuan yang diperlukan. Selain itu, pada mahasiswa ditanamkan kemampuan pemecahan masalah matematika (<i>mathematical problem solving</i>) melalui investigasi dan eksplorasi. Kemampuan berkomunikasi matematika juga mendapat perhatian dalam matakuliah ini. Mahasiswa diharuskan menulis satu makalah.</p> |                                   |                                    |                               |
| <b>Matakuliah Terkait</b>         |   |                                   |                                    |                               |
| <b>Kegiatan Penunjang</b>         | -   |                                   |                                    |                               |
| <b>Pustaka</b>                    |   |                                   |                                    |                               |
| <b>Panduan Penilaian</b>          | <p>Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan dosen pembimbing. Adapun komponen yang dinilai melalui Makalah adalah:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• kejelasan dan ketajaman perumusan masalah,</li> <li>• wawasan tentang latar belakang permasalahan (<i>state of the art</i>),</li> <li>• penguasaan metodologi dan rencana penelitian,</li> <li>• ketekunan dan usaha,</li> <li>• kemandirian,</li> <li>• sikap dan kemampuan berkomunikasi,</li> <li>• perkembangan kemampuan bermatematika.</li> </ul>  |                                   |                                    |                               |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 59 dari 60</b> |
|--|----------------------|---------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                           |

|                         |   |
|-------------------------|---|
| <i>Catatan Tambahan</i> | - |
|-------------------------|---|

## MA 6096 Makalah II

|                                   |  |                            |                                    |                        |
|-----------------------------------|--|----------------------------|------------------------------------|------------------------|
| <i>Kode Matakuliah:</i><br>MA6096 | <i>Bobot sks:</i><br>3 sks   | <i>Semester:</i><br>III/IV | <i>KK / Unit Penanggung Jawab:</i> | <i>Sifat:</i><br>Wajib |
| <i>Nama Matakuliah</i>            | Makalah II   |                            |                                    |                        |
|                                   | Paper II   |                            |                                    |                        |
| <i>Silabus Ringkas</i>            | Matakuliah ini merupakan matakuliah kedua dari rangkaian dua matakuliah Makalah. Rangkaian matakuliah tersebut memberi kesempatan kepada mahasiswa untuk memperoleh kemampuan melakukan penelitian dan mengkomunikasikan hasil penelitian secara tertulis.   |                            |                                    |                        |
| <i>Silabus Lengkap</i>            | Melalui matakuliah Makalah II, mahasiswa melanjutkan penyelesaian kegiatan penelitian sebagai hasil matakuliah Makalah I. Menjelang akhir perkuliahan, mahasiswa harus sudah menguasai kemampuan berkomunikasi matematika. Puncak dari rangkaian matakuliah Makalah ini adalah penyerahan makalah yang telah diterima di prosiding/jurnal nasional.  |                            |                                    |                        |
| <i>Luaran (Outcomes)</i>          | Pada akhir kuliah mahasiswa mampu untuk: <ul style="list-style-type: none"> <li>• melakukan kegiatan penelitian matematika,</li> <li>• menuliskan hasil penelitian dalam bentuk makalah,</li> <li>• mengirimkan makalah ke prosiding/jurnal.</li> </ul>  |                            |                                    |                        |
| <i>Matakuliah Terkait</i>         |  |                            |                                    |                        |
| <i>Kegiatan Penunjang</i>         | -  |                            |                                    |                        |
| <i>Pustaka</i>                    |  |                            |                                    |                        |
| <i>Panduan Penilaian</i>          | Penilaian pencapaian kompetensi mahasiswa dilakukan dosen pembimbing. Adapun komponen yang dinilai melalui Makalah adalah: <ul style="list-style-type: none"> <li>• mutu makalah (originalitas dan signifikansi),</li> <li>• penguasaan materi,</li> <li>• kemampuan menulis,</li> <li>• sistematika, tata bahasa, dan keakuratan makalah,</li> <li>• ketekunan dan usaha,</li> <li>• kemandirian,</li> <li>• sikap dan kemampuan berkomunikasi,</li> <li>• perkembangan kemampuan bermatematika.</li> </ul> |                            |                                    |                        |
| <i>Catatan Tambahan</i>           | -  |                            |                                    |                        |

| <b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>   | <b>Kur2013-S2-MA</b> | <b>Halaman 60 dari 60</b> |
|--|----------------------|---------------------------|
| Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB<br>Dokumen ini adalah milik Program Studi Magister Matematika ITB.<br>Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan MA-ITB. |                      |                           |