

## **Dokumen Kurikulum 2013-2018**

**Program Studi : Arsitektur**

**Lampiran I**

**Fakultas : Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan  
Pengembangan Kebijakan**

**Institut Teknologi Bandung**

	Bidang Akademik dan Kemahasiswaan  Institut Teknologi Bandung	Kode Dokumen	Total Halaman
		Kur2013-S3-AR	05
		Versi	05

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi : Arsitektur**  
**Fakultas : Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan**  
**Kebijakan**

**AR 7101 – Kolokium Arsitektur**

<b>Kode Matakuliah:</b> AR7101	<b>Bobot sks:</b> 3	<b>Semester:</b> I	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> PA/TB/PP/STK/	<b>Sifat:</b> Wajib Prodi			
<b>Nama Matakuliah</b>	Kolokium Arsitektur <i>Architectural Colloquium</i>						
<b>Silabus Ringkas</b>	Eksplorasi teoretik dan substansial bidang keilmuan yang akan menjadi tajuk penelitian disertasi mahasiswa, yang disajikan secara sistematis, runtun, dan kritis dalam forum seminar terbuka <i>Theoretical and substantial explorations of specific knowledge to be developed by the students as their research topics, which are presented in systematic, coherent and critical ways, in front of an open seminar.</i>						
<b>Silabus Lengkap</b>	Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menelusuri literatur yang relevan dengan topik penelitiannya secara efektif, dan melakukan eksplorasi teoretik dan substansial secara sistematis, koheren dan kritis, agar mereka dapat menyusun kerangka penelitian yang kokoh, dan mampu menempatkan posisi penelitiannya dalam konstelasi penelitian di ranah bidang ilmu yang lebih luas, serta potensi kontribusinya bagi pengembangan keilmuan terkait. <i>This course teaches the students how to search literature relevant to their research topic effectively, and to conduct theoretical and substantial exploration in systematic, coherent, and critical ways, in order to create a solid research framework, and to situate their research position in the constellation of larger research domain, and their potential contribution to the knowledge development in the field.</i>						
<b>Luaran (Outcomes)</b>	Mahasiswa memahami “state of the art” bidang keilmuan yang akan menjadi tajuk penelitian disertasi mereka, dan mampu menyajikan kembali pengetahuan relevan yang diperolehnya dari berbagai sumber ke dalam suatu kerangka yang utuh dan mudah dipahami.						
<b>Matakuliah Terkait</b>	AR 7102 Metodologi Penelitian Arsitektur	<i>Co-requisite</i>					
<b>Kegiatan Penunjang</b>	Penelusuran pustaka						
<b>Pustaka</b>	Sesuai dengan tajuk penelitian disertasi masing-masing mahasiswa						
<b>Panduan Penilaian</b>	1. Partisipasi dalam kelas 2. Tugas review literatur dan presentasi dalam kelas 3. Penulisan hasil kolokium						
<b>Catatan Tambahan</b>							

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	Pengantar perkuliahan	Rencana perkuliahan 1 semester	Mahasiswa memahami kerangka umum, lingkup dan substansi perkuliahan	
2	Topikal, sesuai kerangka pembahasan masing-masing mahasiswa	Pendalaman aspek tertentu dari tajuk penelitian disertasi	Mahasiswa menguasai berbagai aspek substantif dan metodologis yang terkait dengan tajuk penelitian disertasi.	Sesuai dengan literatur pendukung penelitian disertasi masing-masing mahasiswa.
3	idem	idem	idem	
4	idem	idem	idem	
5	idem	idem	idem	
6	idem	idem	idem	
7	idem	idem	idem	
8	idem	idem	idem	
9	idem	idem	idem	
10	idem	idem	idem	
11	idem	idem	idem	
12	idem	idem	idem	

<b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>	<b>Kur2013- AR</b>	<b>Halaman 2 dari 13</b>
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB		
Dokumen ini adalah milik Program Studi AR ITB.		
Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan AR-ITB.		

<i>13</i>	idem	idem	idem	
<i>14</i>	idem	idem	idem	
<i>15</i>	Rangkuman	Evaluasi proses pembelajaran selama 1 semester	Mahasiswa siap mengembangkan hasil kolokium sebagai bagian dari materi penulisan proposal penelitian disertasi	

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013- AR	Halaman 3 dari 13
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi AR ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan AR-ITB.		

## AR 7102 – Metodologi Penelitian Arsitektur

<b>Kode Matakuliah:</b> <b>AR 7102</b>	<b>Bobot sks:</b> <b>3</b>	<b>Semester:</b> <b>I</b>	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> <b>STK</b>	<b>Sifat:</b> <b>Wajib Prodi</b>			
<b>Nama Matakuliah</b>	Metodologi Penelitian Arsitektur <i>Architectural Research Methodology</i>						
<b>Silabus Ringkas</b>	<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan latihan keterampilan untuk menyusun strategi penelitian dalam bidang arsitektur yang tepat, meliputi pemilihan pendekatan, kerangka pikir, rancangan penelitian, metode, instrument dan teknik analisis.</p> <p><i>This course offers knowledge and skills required to set up an appropriate research strategy in architectural field, including the selection of approach, research framework, research design, method, instrument and technique of analysis.</i></p>						
<b>Silabus Lengkap</b>	<p>Mata kuliah ini memberikan pengetahuan komprehensif dan latihan kepada mahasiswa tentang metodologi penelitian dalam bidang arsitektur, mencakupi pendekatan penelitian kuantitatif, kualitatif, dan mixed methods. Ragam metode pengumpulan dan analisis data yang relevan diuraikan secara rinci, agar mahasiswa memperoleh pemahaman mendalam tentang keunggulan dan kelemahan dari masing-masing metode, sehingga mampu memilih strategi penelitian yang tepat untuk mendukung keterlaksanaan penelitiannya.</p> <p><i>This course offers a comprehensive knowledge and training to the students on research methodology in the field of architecture, namely quantitative, qualitative, and mixed methods approaches. All relevant methods of data collection and analysis are elaborated in detail, so that the students can gain a deep understanding about the strength and weakness of each method, and accordingly are able to choose the most appropriate research strategy to support their research.</i></p>						
<b>Luaran (Outcomes)</b>	Mahasiswa mampu mendiskusikan khasanah pengetahuan dan memiliki pemahaman komprehensif tentang metodologi penelitian arsitektur, serta mampu menyusun strategi penelitian yang tepat untuk mendukung keterlaksanaan penelitian disertasinya.						
<b>Matakuliah Terkait</b>	AR 7101 Kolokium Arsitektur	<i>Co-requisite</i>					
<b>Kegiatan Penunjang</b>							
<b>Pustaka</b>	<p>W. Lawrence Neuman, <i>Social Research Methods: Qualitative and Quantitative Approaches</i>, 6<sup>th</sup> edition, Pearson Education Inc., 2006. (Pustaka Utama)</p> <p>Keith F. Punch, <i>Introduction to Social Research: Quantitative and Qualitative Approaches</i>, 2<sup>nd</sup> edition, Sage Publications, 2005. (Pustaka Pendukung)</p> <p>Linda Groat and David Wang, <i>Architectural Research Methods</i>, John Wiley &amp; Sons, Inc., 2002. (Pustaka Pendukung)</p>						
	John W. Creswell and Vicki L. Plano Clark, <i>Designing and Conducting Mixed Methods Research</i> , Sage Publications, 2007						
<b>Panduan Penilaian</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Partisipasi dalam kelas</li> <li>2. Tugas review literatur dan presentasi dalam kelas</li> <li>3. Penulisan makalah ilmiah bertajuk metodologis</li> </ol>						
<b>Catatan Tambahan</b>							

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	Pengantar perkuliahan	Rencana perkuliahan 1 semester	Mahasiswa memahami kerangka umum, lingkup dan substansi perkuliahan.	
2	Foundations	1. Science and Research 2. Dimensions of research Theory and Research	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar pengembangan pengetahuan melalui kegiatan riset.	Neuman: Chapter 1 - 2.
3		3. Theory and Research 4. The Meanings of Methodology	Mahasiswa memahami konsep-konsep dasar pengembangan pengetahuan melalui kegiatan riset.	Neuman: Chapter 3 - 4.

<b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>	<b>Kur2013- AR</b>	<b>Halaman 4 dari 13</b>
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi AR ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan AR-ITB.		

4		Literature review and Ethical Concerns	Mahasiswa memahami manfaat review literatur dan menyadari pentingnya etika dalam penelitian.	Neuman: Chapter 5; Groat: Chapter 3.
5	Planning and Preparation	Qualitative and Quantitative Research Designs	Mahasiswa memahami perbedaan hakiki antara rancangan riset kualitatif dan kuantitatif.	Neuman: Chapter 6; Punch: Chapter 3-4.
6		1. Qualitative and Quantitative Measurements 2. Qualitative and Quantitative Sampling	Mahasiswa memahami perbedaan teknis pengukuran dan sampling pada penelitian kualitatif dan kuantitatif.	Neuman: Chapter 7-8.
7	Quantitative Data Collection and Analysis	1. Experimental Research 2. Survey Research	Mahasiswa memahami ragam metode penelitian kuantitatif	Neuman: Chapter 9-10.
8		1. Simulation and Modelling Research 2. Analysis of Quantitative Data	Mahasiswa menguasai teknik analisis kuantitatif	Groat: Chapter 10; Neuman: Chapter 11-12.
9	Qualitative Data Collection and Analysis	1. Field Research 2. Historical Comparative Research	Mahasiswa memahami ragam metode penelitian kualitatif.	Neuman: Chapter 13-14.
10		Analysis of Qualitative Data	Mahasiswa menguasai teknik analisis kualitatif.	Neuman: Chapter 15; Punch: Chapter 10.
11	Communicating With Others	1. Writing the Research Report and the Politics of Social Research	Mahasiswa memahami prinsip penulisan laporan penelitian dan implikasinya bagi komunitas akademik dan masyarakat luas.	Neuman: Chapter 16; Punch: Chapter 12.
12	Designing and Conducting Mixed Methods Research	1. Mixed Methods and Evaluative Criteria 2. Case Studies and Combined Strategies	Mahasiswa memahami prinsip dan ragam desain penelitian mixed methods.	Punch: Chapter 11; Groat: Chapter 12.
13		1. Introducing a Mixed Methods Study 2. Collecting Data in Mixed Methods Research	Mahasiswa memahami prosedur dan metode pelaksanaan penelitian mixed methods.	Creswell: Chapter 5-6.
14		1. Analyzing Data in Mixed Methods research 2. Writing and Evaluating Mixed Methods Research	<i>Mahasiswa menguasai teknik analisis data dan penulisan laporan penelitian mixed methods.</i>	Creswell: Chapter 7-8.
15	Rangkuman	Evaluasi proses pembelajaran selama 1 semester	Mahasiswa siap mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan metodologi riset dalam penulisan proposal penelitian disertasi	

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013- AR	Halaman 5 dari 13
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi AR ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan AR-ITB.		

**AR 7201 – Analisis Data Kuantitatif**

<b>Kode Matakuliah:</b> 7201	<b>Bobot sks:</b> 3	<b>Semester:</b> II	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> PA	<b>Sifat:</b> Pilihan			
<b>Nama Matakuliah</b>	Analisis Data Kuantitatif <i>Quantitative Data Analysis</i>						
<b>Silabus Ringkas</b>	Kuliah membahas metode-metode analisis data yang sering digunakan dalam penelitian arsitektur, secara konseptual dan terapannya dalam penelitian arsitektur. <i>This course discusses data analysis methods frequently used in the study of architecture, conceptually, and its application in the research of architecture.</i>						
<b>Silabus Lengkap</b>	Kuliah membahas secara konseptual metode-metode analisis data deskriptif seperti analisis distribusi frekuensi dan anova, dan metode analisis data inferensi seperti analisis koresponden, analisis korelasi, analisis regresi bivariate multivariate, analisis komponen prinsip analisis faktor dan structural equation modelling. Masing-masing metode analisis dibahas dengan menggunakan contoh kasus data-data yang dikumpulkan oleh peserta kuliah yang terkait dengan penelitian disertasinya. <i>This course discusses conceptually descriptive data analysis methods, such as distribution frequency analysis, ANOVA, and inferential data analysis methods such as correspondent analysis, correlation analysis, bivariate and multivariate regression analysis, principal components - factor analysis and structural equation modelling (SEM). Each of these methods of analysis are discussed with examples from the data collected by the participants those are related to their research dissertation.</i>						
<b>Luaran (Outcomes)</b>	Mahasiswa secara konseptual memahami dan secara praktis dapat menggunakan metode-metode analisis data yang sering digunakan dalam penelitian arsitektur.						
<b>Matakuliah Terkait</b>	AR 7102 Metodologi Penelitian Arsitektur	<i>Co-requisite</i>					
<b>Kegiatan Penunjang</b>	Latihan pengumpulan data dan analisis data.						
<b>Pustaka</b>	1. Barbara M. Byrne (2001). Structural Equation Modelling with Amos. Lawrence Erlbaum Associates. 2. Grim, L.G. & Yarnold, P.R. (2001). Reading And Understanding Multivariate Statistics. Washington: American Psychological Association. 3. Grim, L.G. & Yarnold, P.R. (2002). Reading And Understanding More Multivariate Statistics. Washington: American Psychological Association. 4. Groat, L. & Wang, D. (2002). Architectural Research Methods. New York : John Wiley & Sons. Inc. 5. John W. Creswell (2007). Qualitative Inquiry and Research Design Choosing among Five Approaches, 2nd edition. Sage Publications Inc. 6. John W. Creswell (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches. London : Sage Publications. 7. Kusuma, H.E. (2009). Memilih Metode Analisis Kuantitatif untuk Penelitian Arsitektur . Prosiding Seminar Nasional Penelitian Arsitektur. Magister Teknik Arsitektur, Universitas Diponegoro, Semarang. Hal 234-244. 8. Lavrakas, P.J (2008). Encyclopedia of survey research methods. SAGE Publications. 9. Stawarski, C. & Phillips, P.P. (2009). Data Collection: Planning for and Collecting All Types of Data. Pfeiffer.						
<b>Panduan Penilaian</b>	Kehadiran (20%), tugas pengumpulan data (40%), tugas analisis data (40%)						
<b>Catatan Tambahan</b>							

Mg#	Topik	Sub Topik	Capaian Belajar Mahasiswa	Sumber Materi
I	Pengantar perkuliahan.	- Rencana perkuliahan 1 semester.  - Orientasi penelitian.	Mahasiswa memahami kerangka umum, lingkup dan substansi perkuliahan.	

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013- AR	Halaman 6 dari 13
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB		
Dokumen ini adalah milik Program Studi AR ITB.		
Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan AR-ITB.		

2	Analisis Data dalam Penelitian	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tujuan Penelitian</li> <li>- Metode Pengumpulan Data.</li> <li>- Metode Analisis Data</li> </ul>	<p>Mahasiswa mengetahui implikasi tujuan penelitian pada metode pengumpulan data, analisis data dan temuan penelitian, serta memiliki gambaran awal kemungkinan metode pengumpulan dan analisis data yang akan digunakan dalam penelitian disertasinya masing-masing.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- John W. Creswell (2003). Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Method Approaches. London : Sage Publications.</li> <li>- Kusuma, H.E. (2009). Memilih Metode Analisis Kuantitatif untuk Penelitian Arsitektur. Prosiding Seminar Nasional Penelitian Arsitektur. Magister Teknik Arsitektur, Universitas Diponegoro, Semarang. Hal 234-244.</li> </ul>
3	Pengumpulan dan Analisis Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Observasi</li> <li>- Survey</li> <li>- Arsip</li> <li>- Analisis</li> </ul>	<p>Mahasiswa mengetahui metode pengumpulan data observasi (<i>direct, instrumented, insider, mapping, dll</i>) ,<i>survey</i> (wawancara, kuesioner, <i>mapping, sorting</i>) dan arsip, serta implikasinya pada jenis data dan kemungkinan analisis data yang dapat digunakan.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Groat, L. &amp; Wang, D. (2002). Architectural Research Methods. New York : John Wiley &amp; Sons. Inc.</li> <li>- Grim, L.G. &amp; Yarnold, P.R. (2001). Reading And Understanding Multivariate Statistics. Washington: American Psychological Association.</li> </ul>
4	Perencanaan Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan Rencana Pengumpulan Data</li> </ul>	<p>Mahasiswa memahami detail-detail perencanaan pengumpulan data yang terkait dengan secara langsung ataupun tidak langsung dengan penelitian disertasi.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavrakas, P.J (2008). Encyclopedia of survey research methods. SAGE Publications.</li> <li>- Stawarski, C. &amp; Phillips, P.P. (2009). Data Collection: Planning for and Collecting All Types of Data. Pfeiffer.</li> </ul>

5	Format Pengumpulan Data	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Penyusunan Format Pengumpulan Data</li> </ul>	Mahasiswa memahami detail-detal yang harus dipertimbangkan dalam menyusun format pengumpulan data yang terkait secara langsung ataupun tidak langsung dengan penelitian disertasi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Lavrakas, P.J (2008). Encyclopedia of survey research methods. SAGE Publications.</li> <li>- Stawarski, C. &amp; Phillips, P.P. (2009). Data Collection: Planning for and Collecting All Types of Data. Pfeiffer.</li> </ul>
6	Analisis Distribusi Frekuensi	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Distribusi Frekuensi</li> <li>- Nilai Maksimum dan Minimum</li> <li>- <i>Mean</i> dan <i>median</i></li> <li>- Analisis Distribusi pada Data Teks</li> </ul>	Mahasiswa memahami metode pengumpulan data nominal, fungsi dan cara penggunaan analisis distribusi dan frekuensi, serta hubungannya dengan kemungkinan temuan penelitian.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grim, L.G. &amp; Yarnold, P.R. (2001). Reading And Understanding Multivariate Statistics, Chapter 1: Introduction of Multivariate Statistics, page 1-18.</li> </ul>
7	Analisis Koresponden	<ul style="list-style-type: none"> <li>- <i>Co-incidence</i> antar data nominal</li> <li>- Data Nominal</li> <li>- <i>Mozaic plot&amp;contingency table</i></li> </ul>	Mahasiswa memahami metode pengumpulan data nominal untuk analisis koresponden, fungsi dan cara penggunaan analisis koresponden, serta kemungkinan dan karakter temuan penelitian yang dapat diungkap dengan analisis koresponden.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grim, L.G. &amp; Yarnold, P.R. (2001). Reading And Understanding Multivariate Statistics, Chapter 5: Multidimensional Scaling, page 99-136.</li> </ul>
8	Anova	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Perbedaan antar kategori</li> <li>- Data <i>Nominal</i> dan <i>Continuous</i> (interval &amp; rasio)</li> <li>- <i>Mean Comparison</i></li> </ul>	Mahasiswa memahami metode pengumpulan data nominal dan continuous untuk anova, fungsi dan cara penggunaan anova, serta kemungkinan dan karakter temuan penelitian yang dapat diungkap dengan anova.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grim, L.G. &amp; Yarnold, P.R. (2001). Reading And Understanding Multivariate Statistics, Chapter 8: Multivariate Analysis of Variance,, page 245-276.</li> </ul>
9	Analisis Korelasi& Regresi Bivariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan korelasional dan hubungan kasual</li> <li>- Data continuous</li> <li>- Koefisien Korelasi dan koefisien regresi</li> <li>- <i>RSquare</i> dan <i>Significant Value</i></li> </ul>	Mahasiswa memahami metode pengumpulan dan format data continuous, fungsi dan cara penggunaan analisis korelasi dan regresi, serta kemungkinan dan karakter temuan penelitian yang dapat diungkap dengan analisis korelasi dan regresi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grim, L.G. &amp; Yarnold, P.R. (2001). Reading And Understanding Multivariate Statistics, Chapter 2: Multiple Regression and Correlation, page 19-64.</li> </ul>

10	Korelasi Multivariat	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan antar variabel dalam data</li> <li>- Matriks koefisien korelasi</li> <li>- Korelasi parsial, <i>pairwise correlation.</i></li> </ul>	Mahasiswa memahami sumber data untuk analisis korelasi multivariat, fungsi dan metode analisis korelasi multivariate.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grim, L.G. &amp; Yarnold, P.R. (2001). <i>Reading And Understanding Multivariate Statistics, Chapter 2: Multiple Regression and Correlation</i>, page 19-64.</li> </ul>
11	<i>Principal Component Analysis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Komponen prinsip</li> <li>- <i>Variance</i> dalam data</li> <li>- <i>Eigenvalue</i></li> <li>- <i>Loading score</i></li> </ul>	Mahasiswa memahami fungsi dan penggunaan metode <i>principal component analysis</i> , terapannya dalam penelitian, dan kemungkinan analisis lanjutan ( <i>factor analysis</i> ) menggunakan hasil <i>principal component analysis</i> .	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grim, L.G. &amp; Yarnold, P.R. (2001). <i>Reading And Understanding Multivariate Statistics, Chapter 4: Principal-Components Analysis and Exploratory and Confirmatory Factor Analysis</i>, page 99-136.</li> </ul>
12	<i>Factor Analysis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengelompokan variabel</li> <li>- Variabel terukur dan variabel laten</li> <li>- <i>Total variance</i></li> </ul>	Mahasiswa memahami fungsi dan metode <i>factor analysis</i> , dan terapannya dalam menyusun teori (pengetahuan baru) melalui ekstraksi variabel laten (dimensi).	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grim, L.G. &amp; Yarnold, P.R. (2001). <i>Reading And Understanding Multivariate Statistics, Chapter 4: Principal-Components Analysis and Exploratory and Confirmatory Factor Analysis</i>, page 99-136.</li> </ul>
13	<i>Cluster Analysis</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Pengelompokan kategori</li> <li>- Metode pengelompokan</li> </ul>	Mahasiswa memahami fungsi dan metode cluster analysis, terapannya dalam pengelompokan data kategori (nominal) berdasarkan data interval atau rasio.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Grim, L.G. &amp; Yarnold, P.R. (2002). <i>Reading And Understanding More Multivariate Statistics, Chapter 5: Cluster Analysis</i>, page 147-206.</li> </ul>
14	SEM	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Hubungan kausal dan langsung-tidak langsung</li> <li>- Exogenous variable</li> <li>- Endogenous variable</li> </ul>	Mahasiswa memahami fungsi dan metode Structural Equation Modeling, terapan analisis regresi dan analisis jalur dalam SEM, serta penggunaannya dalam penelitian arsitektur.	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Barbara M. Byrne (2001). <i>Structural Equation Modelling with Amos</i>. Lawrence Erlbaum Associates.</li> </ul>
15	Rangkuman	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Evaluasi proses pembelajaran selama 1 semester</li> </ul>	Evaluasi materi selama satu semester dan umpan balik dari mahasiswa.	-

## AR 7202 – Analisis Data Kualitatif

<b>Kode Matakuliah:</b> <b>AR 7202</b>	<b>Bobot sks:</b> <b>3</b>	<b>Semester:</b> <b>I</b>	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> <b>STK</b>	<b>Sifat:</b> <b>Pilihan</b>			
<b>Nama Matakuliah</b>	Analisis Data Kualitatif <i>Qualitative Data Analysis</i>						
<b>Silabus Ringkas</b>	Mata kuliah ini memberikan mahasiswa pemahaman mendalam dan penguasaan keterampilan tentang berbagai metode dan teknik analisis data kualitatif yang relevan bagi penelitian di bidang arsitektur. <i>This course offers the student with deeper understanding and acquirement of skills on methods and techniques of qualitative data analysis relevant to research in the architectural field.</i>						
<b>Silabus Lengkap</b>	Mata kuliah ini memberikan mahasiswa pemahaman mendalam dan penguasaan keterampilan tentang berbagai metode dan teknik analisis data kualitatif yang relevan bagi riset di bidang arsitektur ( termasuk etnografi, fenomenologi, <i>grounded theory</i> , etnometodologi, <i>symbolic interactionism</i> ), serta melatih mahasiswa menggunakan piranti lunak komputer untuk pengolahan data kualitatif. <i>This course offers the student with deeper understanding and acquirement of skills on methods and techniques of qualitative data analysis relevant to research in the architectural field, including ethnography, phenomenology, grounded theory, ethnomethodology, symbolic interactionism, and also trains student how to use of computer software for qualitative data processing.</i>						
<b>Luaran (Outcomes)</b>	Mahasiswa memahami epistemologi dan alas an pemilihan suatu metode kualitatif , menguasai metode dan teknik pengkodean dan analisis data kualitatif, mampu melakukan analisis multi-level (kategoris dan teoritis), terampil dalam menyajikan data kualitatif dan menulis laporan penelitian kualitatif.						
<b>Matakuliah Terkait</b>	AR 7102 Metodologi Penelitian Arsitektur	<i>Pre-requisite</i>					
<b>Kegiatan Penunjang</b>	Michael Quinn Patton, <i>Qualitative Research &amp; Evaluation Methods</i> , 3 <sup>rd</sup> ed., Sage Publications, 2002. Janice M. Morse and Lyn Richards, <i>Readme First for a User's Guide to Qualitative Methods</i> , Sage Publications, 2002. Uwe Flick, <i>An Introduction to Qualitative Research</i> , Sage Publications, 1998. Joseph A. Maxwell, <i>Qualitative Research Design: An Interactive Approach</i> , Sage Publications, 1996. Catherine Marshall and Gretchen B. Rossman, <i>Designing Qualitative Research</i> , 2 <sup>nd</sup> ed., Sage Publications, 1995 Matthew B. Miles and A. Michael Huberman, <i>Qualitative Data Analysis</i> , 2 <sup>nd</sup> ed., Sage Publications, 1994. Norman K. Denzin and Yvonna S. Lincoln (eds), <i>Handbook of Qualitative Research</i> , Sage Publications, 1994. David Silverman, <i>Interpreting Qualitative Data</i> , Sage Publications, 1993. Anselm Strauss and Juliet Corbin, <i>Basics of Qualitative Research</i> , Sage Publications, 1990.						
<b>Panduan Penilaian</b>	1. Partisipasi dalam kelas 2. Tugas review literatur dan presentasi dalam kelas 3. Latihan koding dan analisis data kualitatif 4. Penulisan makalah ilmiah bertajuk analisis data kualitatif						
<b>Catatan Tambahan</b>							

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	Pengantar perkuliahan	Rencana perkuliahan 1 semester	Mahasiswa memahami kerangka umum, lingkup dan substansi perkuliahan.	
2	Theory and Method in Qualitative Research	1. Theoretical Positions 2. Construction and Understanding of Texts	Mahasiswa memahami ragam posisi teoritis dalam penelitian kualitatif.	Silverman: Chapter 1 – 2. Morse: Chapter 1; Flick: Part I;
3	Qualitative Research Design	1. Research Procedures 2. Research Questions 3. Sampling Strategies	Mahasiswa memahami prinsip dasar rancangan penelitian kualitatif	Flick: Part II; Morse: Chapter 4; Marshall: Chapter 2 -3; Maxwell: Chapter 1 – 4.

<b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>	<b>Kur2013- AR</b>	<b>Halaman 10 dari 13</b>
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB		
Dokumen ini adalah milik Program Studi AR ITB.		
Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan AR-ITB.		

4	Data Collection Methods	Primary Methods: Observation, In-Depth Interview; Textual Analysis, Transcripts	Mahasiswa mengenali ragam metode utama pengumpulan data serta memahami keunggulan dan keterbatasan masing-masing	Flick: Part 3 -4; Morse: Chapter 3; Marshall: Chapter 4; Silverman: Chapter 3-6.
5		Supplementary Techniques: Narratives, Life Histories, Historical Analysis, Proxemics,	Mahasiswa mengenali ragam metode pelengkap pengumpulan data serta memahami keunggulan dan keterbatasan masing-masing	Flick: Part 3 -4; Morse: Chapter 3; Marshall: Chapter 4; Silverman: Chapter 3-6.
6	Recording and Managing Data	1. Documenting Data 2. Transforming Data 3. Managing Times and Resources	Mahasiswa memahami proses dan prosedur pendokumentasian dan pengelolaan data kualitatif	Morse: Chapter 5; Marshall: Chapter 5 – 6.
7	Coding Procedures	1. Doing Coding 2. Theme-ing	Mahasiswa memahami prosedur coding dan menguasai teknik coding	Strauss: Chapter 5 – 11; Morse: Chapter 6;
8	Adjunctive Procedures	1. Memo-ing 2. Diagrams	Mahasiswa menguasai teknik memo-ing dan pemanfaatan diagram.	Strauss: Chapter 12;
9	Abstracting	1. Categorizing 2. Conceptualizing 3. Doing Abstraction	Mahasiswa memahami prosedur abstraksi dan menguasai teknik abstraksi.	Morse: Chapter 5 7;
10	Validity and Reliability	1. Reliability 2. Validity 3. Rigorosity	Mahasiswa memahami prinsip-prinsip yang melandasi reliabilitas dan validitas hasil penelitian kualitatif.	Silverman: Chapter 7; Morse: Chapter 9; Maxwell: Chapter 6.
11	Ethical Issues in Qualitative Data Analysis	1. Specific Ethical Issues 2. Conflicts, Dilemmas, and Trade-offs	Mahasiswa menyadari isu-isu etika yang terkait dengan kegiatan analisis data kualitatif	Miles: Chapter 11;
12	Defending the Value and Logic of Qualitative Research	1. Criteria of Soundness 2. Practical Relevance	Mahasiswa mengetahui kriteria evaluasi kelayakan hasil penelitian kualitatif.	Marshall: Chapter 7; Morse: Chapter 9; Maxwell: Chapter 7; Patton: Chapter 9.
13	Computer in Qualitative Data Analysis	1. Software Types and Functions 2. Program Characteristics	Mahasiswa mengetahui ragam piranti lunak pendukung proses analisis kualitatif.	Miles: Appendix; Denzin: Chapter 28.
14	Writing Qualitative Research	1. General Problem 2. Style 3. Formats and Structures	Mahasiswa memahami gaya dan standar baku penulisan laporan penelitian kualitatif.	Morse: Chapter 10; Miles: Chapter 12
15	Rangkuman	Evaluasi proses pembelajaran selama 1 semester	Mahasiswa siap mengaplikasikan pengetahuan dan keterampilan metodologi riset dalam penulisan proposal penelitian disertasi.	

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013- AR	Halaman 11 dari 13
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB		
Dokumen ini adalah milik Program Studi AR ITB.		
Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan AR-ITB.		

**AR 7299 – Penyusunan Proposal**

<b>Kode Matakuliah:</b> <b>AR 7299</b>	<b>Bobot sks:</b> <b>3</b>	<b>Semester:</b> <b>II</b>	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> <b>PA/TB/PP/STK</b>	<b>Sifat:</b> <b>Wajib Prodi</b>			
<b>Nama Matakuliah</b>	Penyusunan Proposal						
	<i>Proposal Writing</i>						
<b>Silabus Ringkas</b>	Penyusunan proposal penelitian disertasi sesuai tajuk yang dipilih masing-masing mahasiswa, mengacu pada format dan tata cara penulisan yang telah dibakukan . <i>The writing of dissertation research proposal based on topic selected by each student, complying to the standardized format and writing instruction.</i>						
<b>Silabus Lengkap</b>	Mata kuliah ini melatih mahasiswa untuk menyusun proposal disertasi sesuai dengan tajuk yang dipilih , dengan mengacu pada format dan tata cara penulisan baku. Proposal yang telah berhasil disusun mahasiswa akan dinilai kualitas dan kelayakannya dalam sidang ujian proposal penelitian, untuk menentukan status kelulusan mahasiswa ke tahap III (tahap penelitian). <i>This course guides the student to write a research proposal based on individually selected topic, complying to the standardized format and writing instruction. The proposal written by the student is subject to evaluation in term of its quality and viability, in a formal examination held to determine whether the student is eligible to move forward to the III stage (research stage).</i>						
<b>Luaran (Outcomes)</b>	Mahasiswa mampu menuangkan rencana penelitiannya secara terstruktur dan rinci ke dalam sebuah proposal disertasi yang sesuai dengan format baku, memenuhi tuntutan substansi dan kontribusi keilmiahian, memiliki tingkat kelayakan dan keterlaksanaan yang memadai, serta pilihan pendekatan dan metode yang tepat.						
<b>Matakuliah Terkait</b>	AR 7101 Kolokium Arsitektur	<i>Pre-requisite</i>					
	AR 7102 Metodologi Penelitian Arsitektur	<i>Pre-requisite</i>					
<b>Kegiatan Penunjang</b>	Mahasiswa wajib hadir dan mendapat giliran presentasi dalam seminar doktoral yang diselenggarakan secara reguler						
<b>Pustaka</b>	Sesuai dengan tajuk penelitian disertasi masing-masing mahasiswa						
<b>Panduan Penilaian</b>	1. Partisipasi dalam kelas 2. Kemajuan dalam proses penyusunan proposal disertasi 3. Ujian Proposal disertasi						
<b>Catatan Tambahan</b>							

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	Pengantar perkuliahan	Rencana perkuliahan 1 semester	Mahasiswa memahami kerangka umum, lingkup dan substansi perkuliahan	
2	Presentasi dan pembahasan draft proposal penelitian disertasi mahasiswa	Pendalaman aspek tertentu dari proposal penelitian disertasi	Mahasiswa mampu menyempurnakan draft proposal secara bertahap, sesuai kritik dan masukan yang diperoleh dalam kelas.	Sesuai dengan literatur pendukung penelitian disertasi masing-masing mahasiswa.
3	idem	idem	idem	
4	idem	idem	idem	
5	idem	idem	idem	
6	idem	idem	idem	
7	idem	idem	idem	
8	idem	idem	idem	
9	idem	idem	idem	
10	idem	idem	idem	
11	idem	idem	idem	
12	idem	idem	idem	
13	idem	idem	idem	

<b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>	<b>Kur2013- AR</b>	<b>Halaman 12 dari 13</b>
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi AR ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan AR-ITB.		

<i>14</i>	idem	idem	idem	
<i>15</i>	Rangkuman	Evaluasi proses pembelajaran selama 1 semester	Mahasiswa mampu menyelesaikan draft proposal dengan baik, dan siap menempuh sidang pengujian proposal penelitian disertasi.	

Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB	Kur2013- AR	Halaman 13 dari 13
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi AR ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan AR-ITB.		