

Dokumen Kurikulum 2013-2018
Program Magister Studi Pembangunan (PMSP)

Lampiran I

**Sekolah Arsitektur, Perencanaan
dan Pengembangan Kebijakan (SAPPK)**

Institut Teknologi Bandung

 <p>Total Dokumen Bidang Akademik dan mahasiswaan 2013-S2- PMSP Institut Teknologi Bandung 5 Desember 2013</p>		

KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM MAGISTER
Program Magister Studi Pembangunan (PMSP)
Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan (SAPPK)

1. Teori-Teori Pembangunan dan Isu Global (*Development Theories and Global Issues*)

Kode Matakuliah: SH5101	Bobot SKS: 3	Semester: I	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Teori-Teori Pembangunan dan Isu Global <i>Development Theories and Global Issues</i>			
Silabus Ringkas	Mata kuliah ini mengkaji tentang pembangunan yang mencakup tiga aspek fundamental yang saling terpaut erat: teori, strategi dan ideologi atau tata nilai.			
Silabus Lengkap	<p>Pembangunan merupakan proses perubahan kemasyarakatan (<i>societal change</i>) yang secara sengaja (<i>deliberately</i>) diupayakan untuk mencapai peningkatan kualitas kehidupan sosial (<i>social well-being</i>). Sebuah kajian akademik tentang pembangunan mencakup tiga aspek fundamental yang saling terpaut erat: teori, strategi dan ideologi atau tata nilai. Mata kuliah ini membahas secara kritis teori-teori ekonomik mengenai pembangunan, teori-teori kebergantungan, dan teori-teori alternatif, serta strategi-strategi pembangunan yang relevan dengan teori-teori tersebut.</p> <p>Dalam mata kuliah ini dibahas juga sejumlah aspek sektoral seperti pembangunan perdesaan, urbanisasi, pengentasan kemiskinan dan kesetaraan sosial, perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi, keberlanjutan lingkungan, dan isu-isu keamanan (<i>security issues</i>). Secara khusus didiskusikan isu-isu temporer yang relevan dengan pembangunan nasional seperti <i>Millenium Development Goals</i> (MDGs), <i>structural adjustment programmes</i> (SAPs), desentralisasi dan demokratisasi.</p>			
Luaran (Outcomes)	<p>Pola berpikir mengenai pembangunan yang diperlihatkan dengan kemampuan mengenali isu-isu pembangunan secara lintas-sektoral dan komprehensif.</p> <p>Matakuliah ini mengajak peserta kuliah untuk :</p> <ul style="list-style-type: none"> • memahami esensi dari pembangunan sebagai proses kemasyarakatan; • memahami secara kritis teori-teori dan strategi-strategi pembangunan; • memahami keterkaitan antara aspek-aspek sektoral dari pembangunan; • mengenali isu-isu pembangunan di Indonesia, dan secara kritis menyikapi isu-isu tersebut; • melakukan sintesis untuk merumuskan masalah pembangunan di Indonesia. 			
Matakuliah Terkait	-			
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	<p>Desai, Vandana dan Potter, Robert B. (editors). 2002. <i>The Companion to Development Studies</i>. Oxford University Press Inc. New York.</p> <p>Sachs, Wolfgang (editor). 2003. <i>The Development Dictionary: A Guide to Knowledge as Power</i>. Witwatersrand University Press. Johannesburg.</p> <p>Zen, Amartya. 1999. <i>Development as Freedom</i>. Oxford University Press Inc. New York.</p> <p>Todaro, M. 1997. <i>Economic Development</i>. New York: Longman.</p> <p>Streeten, Paul Patrick. 1997. <i>Thinking About Development</i>. Cambridge University Press. Cambridge.</p> <p>Faqih, Mansour. 2001. <i>Sesat Pikir Teori Pembangunan dan Globalisasi</i>. Insist Press dan Pustaka Pelajar. Yogyakarta.</p> <p>Sasmojo, Saswinadi. 2005. <i>Sains, Teknologi, Masyarakat dan Pembangunan</i>. Penerbit Studi Pembangunan ITB, Bandung.</p>			

	Corbridge, Stuart. 1995. <i>Development Studies: A Reader</i> . Edward Arnold Publisher. London.			
Panduan Penilaian	UTS	30 %	<i>Knowledge</i>	60 %
	UAS	50 %	<i>Skill</i>	20 %
	Tugas	20 %	<i>Attitude</i>	20 %
Catatan Tambahan	Pembelajaran berorientasi pada mahasiswa, dengan memberikan kesempatan pada mahasiswa untuk menggali (<i>to explore</i>) informasi yang relevan dari pengalaman dan lingkungan sosialnya. Mahasiswa didorong untuk mengungkapkan pendapatnya berkenaan dengan isu-isu pembangunan, baik yang bersifat teoretis maupun praktis, dan terlibat dalam perdebatan secara kritis, konstruktif dan akuntabel. Perlu dihindari pola-pola monolog dalam proses pembelajaran di kelas. Partisipasi mahasiswa secara aktif, kreatif, kritis dan bertanggung jawab dalam analisis dan sintesis gagasan merupakan faktor penentu keberhasilan penyelenggaraan kuliah.			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Teori-Teori Pembangunan dan Isu Global (*Development Theories and Global Issues*)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1	Teori, strategi, dan ideologi dalam pemikiran pembangunan	Memperkenalkan teori, strategi, ideologi sebagai aspek-aspek pokok dalam pemikiran pembangunan	-	Desai (2002), Sachs (2003), Streeten (1997), Faqih (2001).
2	Teori-teori ekonomik tentang pembangunan (Bagian I)	Mendiskusikan bagaimana ekonomi neo-klasik menawarkan teori tentang pembangunan, pengaruh paham modernisme, dan kebijakan neo-liberal	-	Desai (2002), Sachs (2003), Zen (1999)
3	Teori-teori ekonomik tentang pembangunan (Bagian II)	Mendiskusikan teori tentang tahap-tahap pertumbuhan ekonomik, dan kritik atas teori tersebut	-	Desai (2002), Sachs (2003), Zen (1999)
4	Teori-teori kebergantungan	Mendiskusikan teori kebergantungan, paham neo-Marxisme, dan kritik atas teori-teori tersebut	-	Desai (2002), Sachs (2003),
5	Teori-teori pembangunan alternatif	Mendiskusikan teori ' <i>another development</i> ', teori swa-pembangunan, dan teori pembangunan berkelanjutan	-	Desai (2002), Sachs (2003)
6	Perbandingan teori-teori pembangunan	Mendiskusikan kesamaan dan perbedaan dari teori-teori pembangunan yang telah dibahas dalam perkuliahan terdahulu;	-	Desai (2002), Sachs (2003)
7	Perbandingan teori-teori pembangunan (lanjutan)	Mendiskusikan asumsi-asumsi dasar dalam paham pembangunan sebagai kemerdekaan (<i>development as freedom</i>) dan	-	Desai (2002), Sachs (2003)

		pembangunan sebagai pertumbuhan, mengenali perbedaan pokok antara kedua paham tersebut		
8	UTS	Ujian tertulis, berbentuk esai, dan bersifat <i>open book</i> ; mahasiswa diminta menunjukkan kemampuannya dalam mengenali kesamaan dan perbedaan dari teori-teori pembangunan, dan memberikan pandangan secara kritis terhadap teori-teori tersebut	Evaluasi	-
9	Pembangunan perdesaan dan urbanisasi	Mendiskusikan aspek-aspek dari pembangunan perdesaan dan urbanisasi, dengan ditempatkan dalam konteks teori-teori pembangunan	-	Desai (2002), Sachs (2003), Streeten (1997), Faqih (2001)
10	Kemiskinan, kesetaraan sosial dan isu-isu keamanan	Mendiskusikan aspek-aspek dari kemiskinan, isu-isu kesetaraan sosial dan keamanan, dengan ditempatkan dalam konteks teori-teori pembangunan	-	Desai (2002), Sachs (2003), Sasmojo (2005)
11	Perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi; Keberlanjutan lingkungan	Mendiskusikan aspek-aspek dari perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi (dampak sosial, kebijakan), dengan ditempatkan dalam konteks teori-teori pembangunan; Mendiskusikan industrialisasi dan keberlanjutan lingkungan	-	Faqih (2001), Sasmojo (2005)
12	Isu-isu pembangunan di Indonesia	Mendiskusikan karakteristik kepulauan, keanekaragaman hayati, keanekaragaman kultural dari negara-bangsa Indonesia, dan implikasinya pada pembangunan nasional ; mengidentifikasi tantangan-tantangan spesifik dalam pembangunan Indonesia	-	Faqih (2001), Sasmojo (2005)
13	Isu-isu pembangunan di Indonesia	Mendiskusikan isu-isu desentralisasi dan demokratisasi di Indonesia, ditempatkan dalam konteks teori-teori pembangunan	-	Faqih (2001), Sasmojo (2005)
14	Presentasi mahasiswa dan diskusi	Presentasi makalah oleh mahasiswa dan diskusi di kelas	-	-
15	Presentasi mahasiswa dan diskusi	Presentasi makalah oleh mahasiswa dan diskusi di kelas	-	-
16	UAS	-	Evaluasi	

2. Ekonomi Pembangunan Lanjut (*Advanced Economics Development*)

Kode Matakuliah: SP6102	Bobot SKS: 2	Semester: I	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Ekonomi Pembangunan Lanjut			
	<i>Advanced Economics Development</i>			
Silabus Ringkas	Mata kuliah ini menyampaikan landasan dasar dalam memikirkan suatu fenomena, yakni dengan mencermati konsep struktur dan perilaku (berpikir sistem) dalam ekonomi.			
Silabus Lengkap	Fenomena ekonomi tidak bisa dipungkiri menjadi perhatian utama berbagai kalangan. Sebelum membahas lebih jauh tentang variabel-variabel ekonomi yang umumnya dibahas dalam perkuliahan ekonomi, dalam mata kuliah ini disampaikan landasan dasar dalam memikirkan suatu fenomena, yakni dengan mencermati konsep struktur dan perilaku (berpikir sistem). Struktur ekonomi kemudian menjadi perhatiannya, di antaranya adalah menelaah struktur PDB (paradigma pertumbuhan ekonomi), fungsi produksi (cob-douglas production function), dan model Input-Output (I-O). Untuk membangun pemahaman yang lebih baik, mata kuliah ini juga mengenalkan metodologi pemodelan system dynamics untuk mensimulasikan perilaku dari struktur yang dikaji. Mata kuliah ini secara khusus juga mengkaji keberadaan teknologi dalam suatu perekonomian.			
Luaran (Outcomes)	Matakuliah ini mengajak peserta untuk: <ul style="list-style-type: none"> - Mengkaji fenomena ekonomi secara komprehensif (berpikir sistem). - Mengkaji secara kritis teori-teori ekonomi yang telah mapan dengan memperhatikan persoalan riil di masyarakat. - Mengkaji perilaku suatu fenomena ekonomi lewat simulasi (membangun model dinamik), sehingga terbangun basis pemikiran ekonomi yang kokoh untuk analisis kebijakan (ekonomi). 			
Matakuliah Terkait	-			-
	-			-
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	<p>Bach, G. Leland. <i>Economics: An Introduction to Analysis and Policy</i>. Prentice-Hall, Inc, New Jersey, 1968.</p> <p>Forrester, N. Blair. <i>A Dynamics Synthesis of Basic Macroeconomic Theory: Implications for Stabilization Policy Analysis</i>. Doctor of Philosophy Dissertation at The Massachusetts Institute of Technology, Unpublished, 1982</p> <p>Mankiw, N. Gregory. Teori Makroekonomi Edisi Kelima (<i>Macroeconomics 5th Edition</i>), diterjemahkan oleh Imam Nurwaman. Penerbit Erlangga, Jakarta, 2003.</p> <p>Randers, J. (ed). <i>Elements of the System Dynamics Method</i>. Waltham, MA : Pegasus Communications, 1980.</p> <p>Sasmojo, Saswinadi. Sains, Teknologi, Masyarakat dan Pembangunan. Penerbit Studi Pembangunan ITB, Bandung, 2005.</p>			
Panduan Penilaian	UTS	20%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	60%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	Fenomena ekonomi adalah peristiwa keseharian kita (masyarakat secara keseluruhan). Menjadi sangat penting mengkaji secara kritis teori-teori ekonomi yang telah mapan dengan mencermati fenomena mutakhir di masyarakat. Selain itu, mengingat peristiwa ekonomi terkait sangat erat dengan bagaimana pelaku ekonomi (individu/institusi) mengambil keputusan (ekonomi), penting artinya melihat efek dari keputusan tersebut terhadap entitas lainnya dalam sistem ekonomi tersebut, di mana pada akhirnya			

	perubahan entitas tersebut memberi <i>feedback</i> pada keputusan yang sebelumnya diambil. Karena itu, di sinilah pentingnya <i>modeling</i> . Dengan kalimat lain, penting artinya mensimulasikan perilaku sistem yang berkarakter dinamik sebagai basis informasi dalam pengambilan keputusan (kebijakan). Terkait hal ini pula penting melihat ekonomi secara <i>beyond</i> (sektor) ekonomi; lintas sektor.
--	---

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Ekonomi Pembangunan Lanjut (*Advanced Economics Development*)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1	Pengantar	<ul style="list-style-type: none"> - Latar belakang, tujuan dan sasaran perkuliahan - Topik dan subtopik perkuliahan dan bahan bacaan utama dan pendukung - Pendekatan perkuliahan 	Mengetahui latar belakang, tujuan dan sasaran perkuliahan serta topik-topik yang akan diberikan	
2	Fenomena, Perilaku dan Struktur	<ul style="list-style-type: none"> - Pengertian fenomena, perilaku dan struktur - Menelaah struktur ekonomi 	Mengetahui dan memahami hubungan struktur suatu fenomena dengan perilakunya, di mana struktur ekonomi sebagai perhatian utama	
3	Mengenal dan Memahami PDRB (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Struktur pembentuk PDRB - Perkembangan PDRB 	Memahami struktur pembentuk PDRB dan memperhatikan perkembangannya dalam beberapa tahun terakhir	
4	Mengenal dan Memahami PDRB (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Menghitung PDRB (sisi pengeluaran dan <i>value-added</i>) - Mengenal dan memahami <i>I/O Analysis</i> (1) 	Memahami perhitungan PDRB (baik dari sisi pengeluaran maupun sisi <i>value-added</i>) dan <i>I/O Analysis</i>	
5	Mengenal dan Memahami PDRB (3)	<ul style="list-style-type: none"> - PDRB per kapita vs kesejahteraan - Mengenal dan memahami <i>I/O Analysis</i> (2) - Model dalam proses belajar 	Memahami secara kritis PDRB per kapita sebagai indikator kesejahteraan dan situasi kesejahteraan masyarakat secara nyata	
6	Fungsi Produksi	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Capital</i> dan <i>Labor</i> - Dinamika <i>labor</i> - Fungsi produksi cobb-douglas (<i>cobb-douglas production function</i>) 	Memahami entitas <i>capital</i> dan <i>labor</i> dan hubungan keduanya dalam kerangka fungsi produksi	
7	Berpikir Sistem (<i>system thinking</i>)	<ul style="list-style-type: none"> - Berpikir sistem - Mengenal <i>system dynamics</i> - Simulasi dengan Powersim: <i>positive</i> dan <i>negative feedback</i> 	Memahami fenomena dengan cara berfikir sistem dan hubungan berfikir sistem dengan <i>system dynamics</i>	
8	UTS			-

9	Pertumbuhan Ekonomi (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Pertumbuhan ekonomi - Model <i>accelerator & multiplier</i> (Hicks) - Simulasi model pertumbuhan ekonomi: simulasi pengeluaran pemerintah (G) 	Memahami perilaku pertumbuhan ekonomi lewat simulasi pengeluaran pemerintah (<i>government expenditure: G</i>)	
10	Pertumbuhan Ekonomi (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Model pertumbuhan ekonomi: populasi & konsumsi sebagai penggerak 	Memahami perilaku pertumbuhan ekonomi lewat simulasi konsumsi (<i>consumption: C</i>)	
11	Model ekonomi Nathan Forrester (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Model ekonomi Nathan Forrester 	Memahami keterkaitan (mekanisme transmisi) antar variabel makro ekonomi	
12	Model ekonomi Nathan Forrester (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Modifikasi model ekonomi Nathan Forrester: tenaga kerja 	Memahami model ekonomi Nathan Forrester melalui simulasi variabel tenaga kerja	
13	Teknologi dalam Perekonomian (1)	<ul style="list-style-type: none"> - Teknologi dalam Perekonomian: <i>beyond</i> faktor produksi 	Memahami perkembangan teknologi dan ekonomi, dan hubungan keduanya yang diskursif	
14	Teknologi dalam Perekonomian (2)	<ul style="list-style-type: none"> - Prakarsa berindustri dan berteknologi untuk lepas dari ketergantungan teknologi 	Memahami proses kebergantungan teknologi Negara berkembang (kasus Indonesia) dan prakarsa keluar dari kebergantungan tsb	
15	Studi kasus: Sumberdaya alam dan pencemaran dalam suatu perekonomian	<ul style="list-style-type: none"> - Model ekonomi dengan sumberdaya alam dan pencemaran - Analisis kebijakan 	Memahami secara utuh konsep saling bergantung pertumbuhan ekonomi dengan sumberdaya alam dan pencemaran	
16	UAS	-	Evaluasi	

3. Etika dan Pembangunan (*Ethics and Development*)

Kode Matakuliah: SP6103	Bobot SKS: 2	Semester: I	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Etika dalam Pembangunan			
	<i>Ethics in Development</i>			
Silabus Ringkas	Memberikan pemahaman tentang landasan etika kebijakan dan pembangunan, dengan melihat implikasi-implikasi moral dari setiap bentuk, dimensi dan aktivitasnya.			
Silabus Lengkap	Kuliah ini memberikan pemahaman tentang landasan etika kebijakan dan pembangunan, dengan melihat implikasi-implikasi moral dari setiap bentuk, dimensi dan aktivitasnya. Karena kebijakan dan pembangunan memiliki orientasi teleologis, yaitu struktur dan aktivitas bertujuan (<i>purposive activity</i>) yang diproyeksikan untuk masa depan, maka landasan etika sudah menjadi bagian baik dalam penyusunan kebijakan, perencanaan serta pelaksanaan pembangunan. Melalui pemahaman komprehensif tentang landasan etis baik pada tingkat normatif penyusunan kebijakan, tingkat preskriptif perencanaan maupun tingkat implementatif pembangunan, diharapkan segala dimensi moral dari kebijakan dan pembangunan dapat dipahami.			
Luaran (Outcomes)	Mahasiswa diharapkan dapat menjelaskan tentang dimensi-dimensi moral dari kebijakan dan pembangunan, serta landasan-landasan pemikiran etika di baliknya.			
Matakuliah Terkait	-		-	
	-		-	
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	<ol style="list-style-type: none"> 1. Franz Magnis Suseno, <i>Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral</i>, Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1987 2. Immanuel Kant, <i>Ethical Philosophy</i>, Hacket Publishing Company, Indianapolis, 1983 3. Alasdair MacIntyre, <i>After Virtue</i>, Duckworth, London, 1999 4. Alasdair MacIntyre, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> Duckworth, London, 1996 5. Peter Koslowski, <i>Ethics of Capitalism and Critique of Sociobiology</i>, Springer, Hannover, 1984 6. Charles Taylor, <i>The Ethics of Authenticity</i>, Harvard University Press, 1991 			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	Merupakan kuliah yang sifatnya memberikan pengantar mendasar bagi mahasiswa S2 Studi Pembangunan. Pemberian materi sebaiknya dihubungkan dengan konteks perkembangan mutakhir teori-teori etika, kebijakan dan pembangunan yang relevan dan didukung dengan contoh-contoh kasus (kebijakan dan pembangunan). Pemberian tugas dan latihan-latihan diperlukan untuk bahan evaluasi pemahaman dan penguasaan mahasiswa terhadap mata kuliah ini.			

**Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Etika dan Pembangunan (*Ethics and Development*)**

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1	Pengantar	Kerangka pemberian materi kuliah, porsi tugas, kehadiran dan ujian	Mahasiswa menentukan relasinya dengan beberapa mata kuliah lainnya.	Franz Magnis Suseno, <i>Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral</i> , Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1987 Immanuel Kant, <i>Ethical Philosophy</i> , Hacket Publishing Company, Indianapolis, 1983
2	Etika dan Moral	Teori moral sebagai norma-norma; teori etika sebagai pemikiran dasar dari norma moral.	Mahasiswa menentukan relasi antara teori etika dan norma moral	Alasdair MacIntyre, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> , Duckworth, London, 1996 Peter Koslowski, <i>Ethics of Capitalism and Critique of Sociobiology</i> , Springer, Hannover, 1984
3	Kebebasan (Freedom)	Teori kebebasan sebagai teori dasar etika dan moral; berbagai pengertian kebebasan	Mahasiswa menjelaskan teori kebebasan sebagai salah satu teori dasar etika	Alasdair MacIntyre, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> , Duckworth, London, 1996 Peter Koslowski, <i>Ethics of Capitalism and Critique of Sociobiology</i> , Springer, Hannover, 1984
4	Kebajikan (Virtue)	Teori kebajikan (virtue) sebagai fondasi dari pemikiran etika, dasar filsafat tentang kebajikan	Mahasiswa menjelaskan teori kebajikan sebagai teori dasar pemikiran etika	Franz Magnis Suseno, <i>Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral</i> , Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1987 Immanuel Kant, <i>Ethical Philosophy</i> , Hacket Publishing Company, Indianapolis, 1983
5	Hak (Right)	Relasi antara hak (right), kewajiban (duty) dan tanggungjawab (responsibility) sebagai landasan dasar moral	Mahasiswa menjelaskan teori hak, kewajinan dan tanggungjawab sebagai teori dasar pemikiran etika.	Peter Koslowski, <i>Ethics of Capitalism and Critique of Sociobiology</i> , Springer, Hannover, 1984 Charles Taylor, <i>The Ethics of Authenticity</i> , Harvard University Press, 1991
6	Etika Universal	Pandangan tentang sifat universal dari etika; pemikiran dasar tentang universalisme moral	Mahasiswa menjelaskan pandangan universalisme etika	Franz Magnis Suseno, <i>Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral</i> , Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1987 Immanuel Kant, <i>Ethical Philosophy</i> , Hacket Publishing Company, Indianapolis, 1983
7	Relativisme Etika	Pandangan tentang sifat relatif, unik dan khas dari moral; landasan perbedaan budaya dari moral; relativisme kultural	Mahasiswa menjelaskan pandangan relativisme etika	Alasdair MacIntyre, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> , Duckworth, London, 1996 Peter Koslowski, <i>Ethics of Capitalism and Critique of Sociobiology</i> , Springer, Hannover, 1984

8	UTS		Evaluasi	
9	Etika dan Pembangunan	Relasi antara etika, kebijakan dan pembangunan; pengantar berbagai teori etika kebijakan dan pembangunan	Mahasiswa menjelaskan relasi antara etika, kebijakan dan pembangunan	Peter Koslowski, <i>Ethics of Capitalism and Critique of Sociobiology</i> , Springer, Hannover, 1984 Charles Taylor, <i>The Ethics of Authenticity</i> , Harvard University Press, 1991
10	Etika Teleologis	Dimensi etika dari tindakan bertujuan untuk proyeksi masa depan; pandangan teleologis etika; tujuan dan cara	Mahasiswa menjelaskan etika aktivitas bertujuan untuk proyeksi masa depan	Franz Magnis Suseno, <i>Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral</i> , Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1987 Immanuel Kant, <i>Ethical Philosophy</i> , Hackett Publishing Company, Indianapolis, 1983
11	Etika Utilitarian	Pandangan tentang etika teleologis, bahwa yang bernilai guna (utilitas) itulah yang etis; filsafat utilitarianisme moral	Mahasiswa menjelaskan etika sebagai sesuatu yang berguna	Peter Koslowski, <i>Ethics of Capitalism and Critique of Sociobiology</i> , Springer, Hannover, 1984 Charles Taylor, <i>The Ethics of Authenticity</i> , Harvard University Press, 1991
12	Etika dan Rasionalitas	Kaitan antara etika dan nalar; pertimbangan nalar dalam etika; yang rasional adalah yang etis	Mahasiswa menjelaskan relasi antara etika dan rasionalitas	Franz Magnis Suseno, <i>Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral</i> , Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1987 Immanuel Kant, <i>Ethical Philosophy</i> , Hackett Publishing Company, Indianapolis, 1983
13	Etika Instrumental	Determinasi nalar, sains dan teknologi dalam perumusan nilai moral; etika adalah efek dari sains dan teknologi	Mahasiswa menjelaskan pandangan instrumental etika	Alasdair MacIntyre, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> , Duckworth, London, 1996 Peter Koslowski, <i>Ethics of Capitalism and Critique of Sociobiology</i> , Springer, Hannover, 1984
14	Etika Kapitalisme	Dasar-dasar logika kapitalisme sebagai landasan pemikiran etikanya; pemikiran ahli ekonomi tentang etika kapitalisme	Mahasiswa menjelaskan pandangan etika kapitalisme	Franz Magnis Suseno, <i>Etika Dasar: Masalah-Masalah Pokok Filsafat Moral</i> , Penerbit Kanisius, Yogyakarta, 1987 Immanuel Kant, <i>Ethical Philosophy</i> , Hackett Publishing Company, Indianapolis, 1983
15	Etika Ekologis (Green Ethics)	Landasan etika dari eksplorasi alam sebagai modal pembangunan; dampak etico-logis (etika ekologis) dari pembangunan	Mahasiswa menjelaskan efek-efek etika ekologis dari pembangunan	Alasdair MacIntyre, <i>Whose Justice? Which Rationality?</i> , Duckworth, London, 1996 Peter Koslowski, <i>Ethics of Capitalism and Critique of Sociobiology</i> , Springer, Hannover, 1984
16	UAS	-	Evaluasi	

4. Keberlanjutan Lingkungan (*Environmental Sustainability*)

Kode Matakuliah: SP6104	Bobot sks: 2	Semester: I	KK / Unit PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Keberlanjutan Lingkungan			
	<i>Environmental Sustainability</i>			
Silabus Ringkas	Kuliah ini memberikan pemahaman mendasar tentang isu-isu lingkungan di dalam kerangka sistem pemerintahan dan masyarakat kita.			
Silabus Lengkap	Matakuliah ini berkonsentrasi pada pengkerangkaan (framing) isu lingkungan hidup oleh pemangku kepentingan lingkungan hidup, menegosiasikan kerangka tersebut, menggerakkan interaksi antar pemangku yang menciptakan konsensus atau penolakan isu lingkungan hidup sebelum ditindaklanjuti. Lebih lanjut, mata kuliah ini memperkenalkan pengkerangkaan isu lingkungan hidup dalam perspektif kesetaraan dan keadilan sosial, serta dalam ranah ideologi neoliberalisme dan neomarxisme.			
Luaran (Outcomes)	<p>Matakuliah ini mengajak peserta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • mendalami aktivitas penyediaan dan penggunaan sumber-sumber daya alam dan lingkungan hidup sebagai sebuah sistem kompleks yang dinamis, dan ditentukan oleh interaksi antar pemangku kepentingan atau pelakunya; • menganalisis hubungan antar pemangku kepentingan, terutama antara ekspert, masyarakat dan pemerintah dalam nuansa partisipatif, demokrasi, dalam menindaklanjuti persoalan lingkungan hidup • mengidentifikasikan kerangka persoalan lingkungan hidup dengan kesetaraan dan keadilan sosial (<i>environmental racism and justice</i>) dan dengan ideologi neoliberalisme dan marxisme, yang menentukan pengkerangkaan persoalan lingkungan hidup 			
Matakuliah Terkait	-	-		
	-	-		
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	<p>Fischer, F. 2002. <i>Citizens, Experts and the Environments</i>. Durham: Duke U Press. Hannigan, J. 1995. <i>Environmental Sociology: A Social Constructionist Perspectives</i>. London: Routledge. ISBN: 0-415-11255-9 Heynen, N. 2007. <i>Neoliberal Environments: False Promises and Unnatural Consequences</i>. London: Routledge. ISBN: 978-415-77149-8 Homer – Dizon, T. 2001. <i>Environment, Scarcity and Violence</i>. ISBN 06910989795. Worster, D. 1999. <i>Nature's Economy: A History of Ecological Ideas</i>. Cambridge, UK: Cambridge U Press.</p>			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Keberlanjutan Lingkungan (*Environmental Sustainability*)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1	Pengantar	Gambaran orientasi dan tujuan perkuliahan	Memperkenalkan isi perkuliahan: orientasi, tujuan, asumsi, definisi, harapan dan tantangan	Silabus
2	Lingkungan Hidup, Ekologi, dan Ekonomi	Sejarah hubungan antara sains, lingkungan hidup, teori Darwin,	Memperkenalkan sejarah hubungan antara sains, lingkungan hidup, pengamatan alam dan teori Darwin	Worster
3	Lingkungan Hidup, Ekologi, dan Ekonomi	Hubungannya dgn ekonomi neoklasik, ekonomi SD, ekonomi hijau	Menganalisis hubungan antara ekologi, ekonomi, dan sains (1) contoh mengenai ecological footprint	Worster, cp. 6-9
4	Lingkungan Hidup, Ekologi, dan Ekonomi	Hubungannya dgn ekonomi ekologi, dan klaim sains	Menganalisis hubungan antara ekologi, ekonomi, dan sains (2)	Worster, Cp. 13-15
5	Persoalan Lingkungan sebagai Masyarakat Berisiko	Mengenai masyarakat berisiko, management dalam mengelolga lingkungan hidup	Memperkenalkan hubungan masyarakat modern, risiko, dan pengelolaan lingkungan hidup	Beck, U. 1992. Risk Society. Hannigan, cp.1, 2, 5
6	Persoalan Lingkungan sebagai Masyarakat Berisiko	Memperkenalkan klaim dan counter klaim dalam konstruksi social ttg lingkungan hidup	Mengidentifikasi peran sains sebagai klaim persoalan lingkungan hidup, contoh mengenai Environmental Sustainability Index	Hannigan, cp. 3,4,6
7	Persoalan Lingkungan sebagai Masyarakat Berisiko	Peran sains dan presentasi ekspertise menghadapi krisis lingkungan	Menganalisis ekspertis, partisipasi masyarakat dan krisis lingkungan, dgn contoh kasus kehilangan keanekaragaman hayati atau cellular automata	Fischer, cp. 1,2,3 Hannigan, cp. 9
8	UTS			
9	Peran pengetahuan lokal	Peran pengetahuan local yg dibawa masyarakat dalam klaim persoalan LH	Menganalisis adanya pengetahuan local, dibawa oleh masyarakat local	Fischer, cp. 8,9,10
10	Modernisasi Lingkungan Hidup & Peran Teknologi	Modernisasi lingkungan sebagai alat untuk memperkenalkan krisis lingkungan hidup dgn kehidupan modern	Memperkenalkan lingkungan hidup dalam konteks modernisasi telah berhubungan dengan kapitalisme, dan isme lainnya	Seippel, 2000. Ecological Modernization as a Theoretical Device: Strengths & Weaknesses. J of Environmental Policy & Planning. 2: 287-302. Massa, I. & MS Anderson. 2000. Ecological Modernization. J of Environmental Policy & Planning. 2:

				265-7.
11	Teknologi dan lingkungan	Hubungan teknologi dalam persoalan lingkungan hidup	Menganalisis karakteristik teknologi dalam menentukan persoalan lingkungan hidup diselesaikan	Perkins, E. 2005. Public Participation & Ecological Valuation: Inclusive = Radical. A paper presented at CNS U conference. July 22-24, 2005. York U Canada. Rudy, A.P. & B.J. Garreau. 2005. <u>Actor Network Theory, Marxist Economics and Marxist Political Ecology</u> . <i>Capitalism, Nature, Socialism</i> . 16(4): 85-90. Gareau, B.J. 2004. <u>Use and Exchange Value in Development Projects in Southern Honduras</u> . <i>Capitalism, Nature and Socialism</i> . 15(3): 95-110.
12	Kesetaraan dan Keadilan Lingkungan	Solusi lingkungan hidup dapat menciptakan ketidaksetaraan dan ketidakadilan misalnya dari sisi jenis kegiatan	Memperkenalkan persoalan lingkungan hidup berkaitan dengan perlakuan kesetaraan dan keadilan social (1)	Heynen, et el. 2007. Cp. 19-21
13	Studi kasus.	Contoh contoh kasus studi	Memperkenalkan persoalan lingkungan hidup berkaitan dengan perlakuan kesetaraan dan keadilan social (2)	Heynen, et al. 2007. Cp. 22-23.
14	Lingkungan, Kekerasan dan Keamanan	Kelangkaan sumber pangan, sumber energy dapat menciptakan kelaparan, kekeringan dan kekerasan	Memperkenalkan isu kerusakan lingkungan, kelangkaan SDA, dengan kekeringan, kelaparan, dan kekerasan yg mengganggu keamanan	Homer-Dixon, T. 2001. Environment, Scarcity and Violence. ISBN: 06910989795
15	Etika Lingkungan Hidup	Mengenai aspek moral, spriritual dalam perlakuan manusia thd spesies manusia dan non manusia	Memperkenalkan etika lingkungan yg mengadopsi elemen kemanusiaan dalam memperlakukan alam	Partridge, E. 2000. Environmental Ethics; an Introduction. Hppt://gadfly.igc.org/e-ethics/introe-ee.htm Environmental Ethics Resources Page http://www.ethicsweb.ca/resources/
16	UAS	-	Evaluasi	

5. Teknologi dan Perubahan Sosial (*Technology and Social Changes*)

Kode Matakuliah: SP6105	Bobot SKS: 2	Semester: I	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Teknologi dan Perubahan Sosial			
	<i>Technology and Social Changes</i>			
Silabus Ringkas	-			
Silabus Lengkap	-			
Luaran (Outcomes)	-			
Matakuliah Terkait	-	-	-	-
	-	-	-	-
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	-			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Teknologi dan Perubahan Sosial (*Technology and Social Changes*)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1		-	-	
2		-	-	
3		-	-	
4		-	-	
5		-	-	
6		-	-	
7		-	-	
8	UTS	-	Evaluasi	-
9		-	-	
10		-	-	
11		-	-	
12		-	-	
13		-	-	
14		-	-	
15		-	-	
16	UAS	-	Evaluasi	

6. Tatakelola Publik dan Demokrasi (*Public Governance and Democracy*)

Kode Matakuliah: SP6201	Bobot SKS: 3	Semester: II	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Tatakelola Publik dan Demokrasi			
	<i>Public Governance and Democracy</i>			
Silabus Ringkas	Penentuan pilihan-pilihan kebijakan (<i>policy options</i>) melibatkan kalkulasi dan penilaian atas biaya dan manfaat dari masing-masing pilihan.			
Silabus Lengkap	Penentuan pilihan-pilihan kebijakan (<i>policy options</i>) melibatkan kalkulasi dan penilaian atas biaya dan manfaat dari masing-masing pilihan. Tetapi <i>outcome</i> dari proses kebijakan (<i>policy process</i>) ini bergantung pada keputusan-keputusan yang berdasarkan kepentingan para pelaku kebijakan. Selain itu, memahami interaksi antarpelaku kebijakan, dan bagaimana hal ini mempengaruhi proses kebijakan, adalah hal yang esensial bagi pembuatan kebijakan, ataupun evaluasi dampak kebijakan terhadap pembangunan.			
Luaran (Outcomes)	<p>Mata kuliah ini mengajak peserta untuk:</p> <ul style="list-style-type: none"> • Mahasiswa dapat mengetahui tujuan dan masalah kebijakan • Mahasiswa dapat mengetahui aspek-aspek esensial dalam menentukan pilihan-pilihan kebijakan • Mahasiswa dapat mengetahui keterkaitan antara kebijakan, proses legislasi dan institusi • Mahasiswa dapat menentukan perbedaan antara model-model pembuatan kebijakan • Mahasiswa dapat menentukan pelaku-pelaku kebijakan (pemerintah, pelaku pasar, LSM, agen-agen internasional, kelompok akar-rumput, pelaku media) • Mahasiswa dapat mengetahui cara-cara bagaimana para pelaku kebijakan, dalam latar belakang sosial-politik mereka masing-masing, mempengaruhi proses kebijakan • Melakukan analisis atas proses kebijakan, baik dalam struktur maupun konteksnya, dengan mengambil kasus-kasus aktual 			
Matakuliah Terkait	-	-	-	-
	-	-	-	-
Kegiatan Penunjang	Observasi lapangan dan presentasi.			
Pustaka	<p>Hogwood, Brian W. and Lewis A. Gunn. 1983. <i>Policy Analysis for The Real World</i>. Oxford University Press, New York.</p> <p>Maidment, Richard et al (eds.). 1998. <i>Governance in The Asia Pacific</i>. Routledge Publishing, London.</p> <p>Chang, Ha-Joon. 2003. <i>Globalisation, Economic Development and The Role of The State</i>. Zed Books Ltd., London.</p> <p>Bevir, Mark and R.A. Rhodes. 2001. "A Decentered Theory of Governance: Rational Choice, Institutionalism, and Interpretation." http://repositories.cdlib.org/igs/WP2001-10</p>			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Tatakelola Publik dan Demokrasi (*Public Governance and Democracy*)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1	Pengantar	Gambaran orientasi dan tujuan perkuliahan	Dapat menjelaskan: orientasi, tujuan, asumsi, definisi, harapan dan tantangan	Silabus
2	Institusi tata kelola, pilihan individu, dan politik ekonomi	Institusi tata kelola dan pilihan individu	Dapat menjelaskan persoalan persoalan tata kelola publik secara umum	Heinelt, Hubert, 2010, <i>Governing Modern Societies</i> , Routledge
3	Politik ekonomi, individu vs publik	Politik ekonomi, individu vs publik	Mampu menjelaskan pertentangan antara kepentingan individu dan kepentingan publik	Chang, Ha-Joon. 2003. <i>Globalisation, Economic Development and The Role of The State</i> . Zed Books Ltd., London
4	Diskusi	Diskusi individu vs publik	Mampu membangun argumentasi yang kontekstual dengan isu yang dibahas	Media (cetak dan elektronik)
5	Kebijakan publik	Kebijakan dan publik	Mampu menjelaskan tentang perbedaan keputusan, kebijakan dan kebijakan publik	Hill , Michael and Hupe, Peter, 2002, <i>Implementing Public Policy</i> , Sage Publications Hill, Michael, 2005, <i>The Public Policy Process</i> , Pearson Longman
6	Analisa kebijakan publik	Analisa kebijakan publik	Mampu menjelaskan proses dan konten suatu kebijakan publik	Hogwood, Brian W. and Lewis A. Gunn. 1983. <i>Policy Analysis for The Real World</i> . Oxford University Press, New York. Hill, Michael, 2005, <i>The Public Policy Process</i> , Pearson Longman
7	Diskusi kebijakan publik	Diskusi kebijakan publik	Mampu dan berani berargumentasi dengan dosen tamu terkait dengan isu yang dibawakan	Mengundang praktisi/ahli dari luar ITB (tema sesuai dengan kondisi terkini)
8	UTS		Mampu membangun kerangka analisa kebijakan publik	Tugas kelompok
9	Tata Kelola	Teori-teori tentang tata kelola	mampu menjelaskan tata kelola serta pendekatan-pendekatan teori yang ada	Chhotray, Vasudha; Stoker, Garry, 2009, <i>Governance Theory and Practice, A Cross Disciplinary Approach</i> , Palgrave Mcmillan
10	Kerangka kerja penilaian tata kelola	Kerangka kerja penilaian tata kelola	Mampu menilai proses tata kelola kebijakan	Hess, Charlotte and Ostrom, Elinor, 2007, <i>Understanding Knowledge as a Common : From Theory to Practice</i> , MIT Press

11	Pola, proses, produk tata kelola	Pola, proses, produk tata kelola	Mampu menjelaskan serta menilai produk dari tata kelola kebijakan publik	Heinelt, Hubert, 2010, <i>Governing Modern Societies</i> , Routledge
12	Diskusi tata kelola	Diskusi tata kelola	Mampu membangun argumentasi secara kritis dan kontekstual terhadap pembicara tamu	Mengundang praktisi/ahli dari luar ITB (tema sesuai dengan kondisi terkini)
13	Pengetahuan dan Kebijakan Publik	Pengetahuan, Common Pool Resource	Mampu menjelaskan pengertian tentang bagaimana pengetahuan dibangun	Hess, Charlotte and Ostrom, Elinor, 2007, <i>Understanding Knowledge as a Common : From Theory to Practice</i> , MIT Press Irwin, Allan and Michael, Mike, 2003, <i>Science, Social Theory and Public Knowledge</i> , Open University Press
14	Pengetahuan dan Kebijakan Publik	Pengetahuan dan Kebijakan Publik	Mampu menjelaskan peran pengetahuan dalam proses kebijakan	Carden, Fred, 2009, <i>Knowledge to Policy</i> , IDRC Sage Publications
15	Presentasi akhir	Presentasi dan Diskusi isu-isu tata kelola publik	Mampu mengamati & menganalisa suatu kebijakan publik, dari isi dan proses pembuatan kebijakan publik	Tugas kelompok
16	UAS		Mampu membuat paper yang berisi analisa kebijakan publik	Tugas individu

7. Studio Praksis Pembangunan (*Development Practice Studio*)

Kode Matakuliah: SP6106	Bobot SKS: 2	Semester: III	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Studio Praksis Pembangunan			
	<i>Development Practice Studio</i>			
Silabus Ringkas	-			
Silabus Lengkap	-			
Luaran (Outcomes)	-			
Matakuliah Terkait	-	-	-	-
	-	-	-	-
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	-			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Studio Praksis Pembangunan (*Development Practice Studio*)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1		-	-	
2		-	-	
3		-	-	
4		-	-	
5		-	-	
6		-	-	
7		-	-	
8	UTS	-	Evaluasi	-
9		-	-	
10		-	-	
11		-	-	
12		-	-	
13		-	-	
14		-	-	
15		-	-	
16	UAS	-	Evaluasi	

8. Metodologi Riset Multidisiplin (*Multi-discipline research Methodology*)

Kode Matakuliah: SP6203	Bobot SKS: 3	Semester: II	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Metodologi Riset Multidisiplin			
	<i>Multi-discipline research Methodology</i>			
Silabus Ringkas	-			
Silabus Lengkap	-			
Luaran (Outcomes)	-			
Matakuliah Terkait	-	-	-	-
	-	-	-	-
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	-			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Metodologi Riset Multidisiplin (*Multi-discipline research Methodology*)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1		-	-	
2		-	-	
3		-	-	
4		-	-	
5		-	-	
6		-	-	
7		-	-	
8	UTS	-	Evaluasi	-
9		-	-	
10		-	-	
11		-	-	
12		-	-	
13		-	-	
14		-	-	
15		-	-	
16	UAS	-	Evaluasi	

9. Inovasi untuk Pembangunan Inklusif (*Innovation for Inclusive Development*)

Kode Matakuliah: SP6202	Bobot SKS: 3	Semester: II	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Inovasi untuk Pembangunan Inklusif			
	<i>Innovation for Inclusive Development</i>			
Silabus Ringkas	-			
Silabus Lengkap	-			
Luaran (Outcomes)	-			
Matakuliah Terkait	-	-		
	-	-		
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	-			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Inovasi untuk Pembangunan Inklusif (*Innovation for Inclusive Development*)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1		-	-	
2		-	-	
3		-	-	
4		-	-	
5		-	-	
6		-	-	
7		-	-	
8	UTS	-	Evaluasi	-
9		-	-	
10		-	-	
11		-	-	
12		-	-	
13		-	-	
14		-	-	
15		-	-	
16	UAS	-	Evaluasi	

10. Tesis (*Thesis*)

Kode Matakuliah: SP6005	Bobot SKS: 6	Semester: III	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Tesis			
	<i>Thesis</i>			
Silabus Ringkas	-			
Silabus Lengkap	-			
Luaran (Outcomes)	-			
Matakuliah Terkait	-	-	-	-
	-	-	-	-
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	-			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

11. Sistem Pembangunan Wilayah Pesisir dan Laut Secara Terpadu
(Integrated Coastal and Ocean Development System)

Kode Matakuliah: SP6004	Bobot SKS: 3	Semester: -	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Sistem Pembangunan Wilayah Pesisir dan Laut Secara Terpadu <i>Integrated Coastal and Ocean Development System</i>			
Silabus Ringkas	Mata kuliah ini memperdalam konsep pembangunan, memperkaya pengetahuan kewilayahan, serta mengkaji lebih jauh pemahaman tentang sistem dan model.			
Silabus Lengkap	Kuliah ini menajamkan pemahaman tentang pendekatan yang digunakan dalam pembangunan: pendekatan pertumbuhan ekonomi, pendekatan kesejahteraan rakyat, pemberdayaan masyarakat, dan kewilayahan. Selain itu, ia juga memberikan pengetahuan tentang arti kewilayahan dalam arti luas (infrastruktur, data spasial, dan tata ruang). Dalam kuliah ini juga dibicarakan tentang sistem dan model.			
Luaran (Outcomes)	Mahasiswa mampu melakukan analisis, sintesis, dan evaluasi tentang hal-hal yang berkaitan dengan pembangunan wilayah pesisir dan laut.			
Matakuliah Terkait	-	-	-	-
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	Bodungen B.v., R.K Turner (Ed). <i>Science and Integrated Coastal Management</i> . Dahlem Workshop Report 85. Todaro, Michael P (1994). <i>Pembangunan Ekonomi di Dunia Ketiga, Jilid I, Edisi IV</i> . Penerbit Erlangga, Jakarta. SULASDI, Widy Nugroho. <i>Indikator-Indikator Pembangunan Wilayah Pesisir dan Laut, Bahan Kuliah</i> . Tidak diterbitkan. 2001.			
Panduan Penilaian	Penilaian berdasarkan pada makalah-makalah yang ditugaskan kepada mahasiswa.			
Catatan Tambahan	-			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Sistem Pembangunan Wilayah Pesisir dan Laut Secara Terpadu
(Integrated Coastal and Ocean Development System)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1	Karakteristik Negara Kesatuan Republik Indonesia	-	-	SULASDI, Widy Nugroho. <i>Indikator-Indikator Pembangunan Wilayah Pesisir dan Laut, Bahan Kuliah.</i> Sumber-sumber lain yang diperoleh mahasiswa secara mandiri (buku teks, media cetak, internet, dll)
2	Batas wilayah pesisir dan lau	-	-	Idem
3	<ul style="list-style-type: none"> ▪ Pengertian pembangunan. ▪ Pendekatan-pendekatan dalam pembangunan 	-	-	Idem
4	Sistem dan model	-	-	Idem
5	Sistem pembangunan	-	-	Idem
6	Sumber-sumber daya wilayah pesisir dan laut	-	-	Idem
7	Masalah-masalah pada wilayah pesisir dan laut	-	-	Idem
8	Sistem pada wilayah pesisir dan laut	-	-	Idem
9	1) Integrasi wilayah darat, wilayah pesisir, dan wilayah laut	-	-	Idem
10	2) Komponen-komponen integrasi	-	-	Idem
11	<ul style="list-style-type: none"> a) Ekonomi, sosial, budaya, hukum. b) Kewilayahan c) Ekosistem d) Daerah aliran sungai e) Oseanografi pesisir dan estuari f) Kelembagaan 3) Korelasi antara komponen-komponen integrasi 	-	-	Idem
12	Pembangunan wilayah pesisir dan laut kekinian	-	-	Idem
13	Studi kasus dalam pembangunan wilayah pesisir dan laut	-	-	Idem
14	Pembahasan makalah-makalah.	-	-	Idem
15	Pembahasan makalah-makalah.	-	-	Idem
16	UAS	-	Evaluasi	

12. Topik Khusus Pembangunan Berkelanjutan
(Special Topics in Sustainable Development)

Kode Matakuliah: SP6006	Bobot SKS: 2	Semester: -	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Topik Khusus Pembangunan Berkelanjutan			
	<i>Special Topics in Sustainable Development</i>			
Silabus Ringkas	-			
Silabus Lengkap	-			
Luaran (Outcomes)	-			
Matakuliah Terkait	-	-		
	-	-		
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	-			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

13. Manajemen Proyek untuk Keberlanjutan Pembangunan
(Project Management for Sustainable Development)

Kode Matakuliah: SP6007	Bobot SKS: 2	Semester: -	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Manajemen Proyek untuk Keberlanjutan Pembangunan			
	<i>Project Management for Sustainable Development</i>			
Silabus Ringkas	-			
Silabus Lengkap	-			
Luaran (Outcomes)	-			
Matakuliah Terkait	-	-		
	-	-		
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	-			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Manajemen Proyek untuk Keberlanjutan Pembangunan
(Project Management for Sustainable Development)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1		-	-	
2		-	-	
3		-	-	
4		-	-	
5		-	-	
6		-	-	
7		-	-	
8	UTS	-	Evaluasi	-
9		-	-	
10		-	-	
11		-	-	
12		-	-	
13		-	-	
14		-	-	
15		-	-	
16	UAS	-	Evaluasi	

14. Dinamika Sistem untuk Pembangunan (*System Dynamics for Development*)

Kode Matakuliah: SP6008	Bobot SKS: -	Semester: -	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Dinamika Sistem untuk Pembangunan			
	<i>System Dynamics for Development</i>			
Silabus Ringkas	Mata kuliah ini menjelaskan metodologi System Dynamics sebagai suatu metodologi pemodelan (<i>modeling</i>) untuk analisis kebijakan (menyusun strategi dan memformulasikan kebijakan) dalam pembangunan.			
Silabus Lengkap	Mata kuliah ini menjelaskan metodologi <i>System Dynamics</i> sebagai suatu metodologi pemodelan (<i>modeling</i>) untuk analisis kebijakan (menyusun strategi dan memformulasikan kebijakan) dalam pembangunan. Silabusnya adalah fenomena dan perilaku, struktur dan perilaku, <i>system thinking</i> , model simulasi, <i>feedback loop</i> , <i>stock</i> dan <i>flow</i> , <i>delay</i> , ketidaklinieran, perangkat lunak simulasi POWERSIM dan beberapa contoh model analisis kebijakan di sektor pemerintahan, perekonomian, bisnis, sumberdaya alam dan lingkungan, serta masalah sosial - politik			
Luaran (Outcomes)	Memberikan kemampuan kepada mahasiswa agar dapat memahami metodologi ini untuk melakukan analisis kebijakan dan dapat menggunakannya (membangun model dan mensimulasikannya) untuk keperluan di dunia nyata			
Matakuliah Terkait	-		-	
	-		-	
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	Forrester, Jay W. <i>Industrial Dynamics</i> , Cambridge, Mass : MIT Press, 1961. Forrester, Jay W. <i>Principles of Systems</i> , Cambridge, Mass : MIT Press, 1968. Goodman, Michael R, <i>Study Notes in System Dynamics</i> . Cambridge, Mass.: MIT Press, 1974. Randers, J. (ed), <i>Elements of the System Dynamics Method</i> . Waltham, MA : Pegasus Communications, 1980. Richardson, George P., and Pugh, Alexander L., III <i>Introduction to System Dynamics Modeling with Dynamo</i> . Cambridge, Mass : MIT Press, 1981. Roberts, Nancy; Andersen, David F.; Deal, Ralph M., Garet, Michael S.; and Shaffer William A. <i>Introduction to Computer Simulation : The System Dynamics Approach</i> . Addison-Weskey Publishing Company; Reading, Massachusetts, 1983. Sterman John D. <i>Business Dynamics : Systems Thinking and Modeling for a Complex World</i> . Irwin/McGraw-Hill; Boston, MA, 2000.			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	Untuk hasil yang maksimal maka ajang dialog intelektual yang hidup serta partisipasi aktif mahasiswa sangat diharapkan.			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Dinamika Sistem untuk Pembangunan (*System Dynamics for Development*)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1		-	-	
2		-	-	
3		-	-	
4		-	-	
5		-	-	
6		-	-	
7		-	-	
8	UTS	-	Evaluasi	-
9		-	-	
10		-	-	
11		-	-	
12		-	-	
13		-	-	
14		-	-	
15		-	-	
16	UAS	-	Evaluasi	

15. Teori Jaringan-Aktor untuk Kajian Socioteknis
(Actor-Network Theory for Sociotechnology Studies)

Kode Matakuliah: SP6205	Bobot SKS: -	Semester: -	KK / Unit: PMSP-SAPPK	Sifat: Wajib
Nama Matakuliah	Teori Jaringan-Aktor untuk Kajian Socioteknis			
	<i>Actor-Network Theory for Sociotechnology Studies</i>			
Silabus Ringkas	-			
Silabus Lengkap	-			
Luaran (Outcomes)	-			
Matakuliah Terkait	-	-		
	-	-		
Kegiatan Penunjang	-			
Pustaka	-			
Panduan Penilaian	UTS	30%	<i>Knowledge</i>	60%
	UAS	50%	<i>Skill</i>	20%
	Tugas	20%	<i>Attitude</i>	20%
Catatan Tambahan	-			

Tabel Satuan Acara Perkuliahan
Teori Jaringan-Aktor untuk Kajian Socioteknis
(Actor-Network Theory for Sociotechnology Studies)

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1		-	-	
2		-	-	
3		-	-	
4		-	-	
5		-	-	
6		-	-	
7		-	-	
8	UTS	-	Evaluasi	-
9		-	-	
10		-	-	
11		-	-	
12		-	-	
13		-	-	
14		-	-	
15		-	-	
16	UAS	-	Evaluasi	