

# Dokumen Kurikulum 2013-2018

Program Studi : Doktor Perencanaan Wilayah dan Kota


## Lampiran I

1.

**Fakultas/Sekolah :**

**Arsitektur, Perencanaan, dan Pengembangan  
Kebijakan**

**Institut Teknologi Bandung**

 <p>Tata Kelola Dokumen Akademik dan Mahasiswaan 2013-S3-PWK Institut Teknologi Bandung Versi Januari 2013</p>			

## DAFTAR ISI

1.	PL7111	Seminar Teori Perencanaan.....	3
2.	PL7100	Seminar Perencanaan Wilayah dan Kota .....	7
3.	PL5103	Ekonomi Spasial .....	10
4.	PL5202	Kelembagaan dan Pembiayaan Pembangunan .....	14
5.	PL7001	Filsafat Ilmu Pengetahuan.....	17
6.	PL7002	Seminar Metoda Penelitian .....	20
7.	PL7101	Seminar Sumberdaya dan Lingkungan.....	22
8.	PL7003	Ujian Persiapan .....	27
9.	PL7004	Proposal Penelitian.....	29
10.	PL8001	Seminar Doktorat I.....	31
11.	PL8002	Seminar Doktorat II.....	33
12.	PL9001	Seminar Doktorat III .....	35
13.	PL9002	Seminar Doktorat IV .....	37
14.	PL9098	Ujian Disertasi.....	39

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**1 PL7111 Seminar Teori Perencanaan**

<b>Kode Matakuliah PL 7111</b>	<b>Bobot sks: 2 SKS</b>	<b>Semester: I</b>	<b>KK / Unit Penanggung Jawab: -</b>	<b>Sifat: Wajib</b>
<b>Nama Matakuliah</b>	<i>Seminar Teori Perencanaan</i>			
	<i>Planning Theory Seminar</i>			
<b>Silabus Ringkas</b>	<i>Kuliah ini membahas unsur-unsur utama yang dikandung dalam perencanaan dari beragam perspektif.</i>			
	<i>The course discusses some main elements in the planning practices and discourses from several perspectives.</i>			
<b>Silabus Lengkap</b>	<i>Kuliah ini menjelaskan di awal apa itu perencanaan. Juga dijelaskan mengapa perencanaan itu diperlukan dan apa kaitannya dengan kepentingan umum. Bahasan-bahasan selanjutnya adalah tentang siapa itu perencana dan apa saja kemungkinan peran mereka. Kemudian, makna perencanaan dalam perubahan-perubahan sosial, seperti dalam reformasi, pembelajaran dan mobilitas sosial, serta pengaruhnya dalam analisis kebijakan.</i>			
	<i>Praktek perencanaan diulas dari perspektif kelembagaan dan budaya. Bahasan evaluasi perencanaan dikaitkan dengan pendekatan rasional dan etika. Kuliah ini juga mengulas masalah etika bagi perencana dalam menjalankan tugasnya.</i>			
	<i>This course explains what it is planning in the introduction. Also explained why planning is needed and what to do with the public interest. The next discussions are about who are the planner and what are the possibilities of their role in the society. Then, the meaning of planning in social changes, such as in the social reform, social learning and social mobility, and its influence in policy analysis.</i>			
	<i>Planning practices are reviewed from institutional and cultural perspectives. Discussion of the planning evaluation wil associated with rational and ethical approach. This course also discusses ethical issues for planners in performing their duties</i>			
<b>Luaran (outcomes)</b>	<i>Mahasiswa mampu menjelaskan perencanaan secara teori dan praktek, manfaat dan arti dari perencanaan dikaitkan dengan perubahan sosial, peran perencana, dan etika dalam melakukan perencanaan.</i>			
	<i>Students are able to explain planning as theory and practice, importance and significance of planning associated with social change, the role of planners, and ethics in planning.</i>			
<b>Mata Kuliah Terkait</b>	<i>Mata Kuliah:</i> • -	<i>Pre-requisite :</i> • -		
	<i>Mata Kuliah:</i> • -	<i>Co-requisite :</i> • -		
<b>Kegiatan Penunjang</b>	-			
<b>Pustaka</b>	1. Alexander, E. , 1986. <i>Approaches to Planning</i> . Gordon and Breach Science Publications.			
	2. Alexander, E.R., 2006. <i>Evaluation in Planning, Evolution and Prospects</i> . Ashgate e-Book.			
	3. Archibugi, F (2008). <i>Planning Theory. From the political debate to the Methodological Reconstruction</i> . Springer.			
	4. Brooks, M.P. , 2002. <i>Planning Theory for Practitioners</i> . APA			
	5. Friedmann, J., 1986. <i>Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action</i> . Princenton University Press			
	6. Friedmann, J., 2011. <i>Insurgences: Essays in Planning Theory</i> . RTPi.			
	7. Hendler, S. (ed), 1995. <i>Planning Ethics</i> . Rutgers.			
	8. Howe, E., 1994. <i>Acting on Ethics in City Planning</i> . Rutgers.			
	9. Palermo, P.C. & Ponzini, D., 2010. <i>Spatial Planning and Urban Development. Critical Perspectives</i> . Springer			
	10. Verma, N (ed), 2007. <i>Institutions and Planning</i> . Elsevier.			
<b>Panduan Penilaian</b>	UTS 30%, UAS 40%, Tugas 30%			
<b>Catatan Tambahan</b>	-			

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	<b>Pengantar: Apa itu Perencanaan.</b>	<i>Pengertian perencanaan. Praktek perencanaan. Ilmu dan pengetahuan penyumbang perencanaan. Pendekatan-pendekatan dalam perencanaan.</i>	<i>Mahasiswa memahami perencanaan dari perspektif praktek pembangunan, latar belakang keilmuan yang mendasarinya, dan pendekatan-pendekatan yang dipakai</i>	<i>Chapter 1, 2 dan 3 buku Alexander (1986) Approaches to Planning. Gordon and Breach Science Publications. Chapter 2 buku Palermo, P.C. &amp; Ponzini, D (2010). Spatial Planning and Urban Development. Critical Perspectives. Springer.</i>
2	<b>Perencanaan dan Kepentingan Umum</b>	<i>Pandangan setuju dan menolak terhadap perencanaan</i>	<i>Mahasiswa memahami mengapa perencanaan diperlukan.</i>	<i>Chapter 2: The epistimology of social practice, dalam buku Friedmann, J (2011) Insurgences: Essays in Planning Theory. RTPI.</i>
3	<b>Kepentingan Umum</b>	<i>Kepentingan umum ditinjau dari beragam perspektif, seperti ekonomi-sosial-politik dan seperti individu dan masyarakat.</i>	<i>Mahasiswa memahami ragam kepentingan umum.</i>	<i>Chapter 4: Rationales for Public Planning. The Public Interest: Real or Illusory, dalam buku Brooks, M.P. (2002) Planning Theory for Practitioners. APA. Chaper-4: The Public Interest, dalam buku Howe, E. (1994). Acting on Ethics in City Planning. Rutgers.</i>
4	<b>Peran Perencana</b>	<i>Sebagai Ilmuwan dan yang berhadapan dengan politik</i>	<i>Mahasiswa memahami posisi perencana yang bisa sebagai ilmuwan dan juga di saat lain ada yang harus berhadapan dengan politik dalam rangka penerapan rencana</i>	<i>Chapter 6 &amp; 7, dalam buku Brooks, M.P. (2002) Planning Theory for Practitioners. APA. Part-2 &amp; Chapter-5 &amp; 6: Planners: An Introduction &amp; Planners' Role, dalam buku Howe, E. (1994). Acting on Ethics in City Planning. Rutgers</i>
5	<b>Peran Perencana</b>	<i>Sebagai aktivis politik dan sebagai penyampai aspirasi warga</i>	<i>Mahasiswa memahami kegiatan perencana yang bisa dinilai sebagai aktivis politik dan pada konteks yang berbeda menjadi penyampai aspirasi warga</i>	<i>Chapter 8 &amp; 9, dalam buku Brooks, M.P. (2002) Planning Theory for Practitioners. APA.</i>
6	<b>Tradisi dan Peran Perencanaan</b>	<i>Perencanaan dalam tradisi reformasi sosial dan analisis kebijakan</i>	<i>Mahasiswa memahami sumbangan praktek perencanaan dalam proses reformasi sosial dan perkembangan analisis kebijakan</i>	<i>Chapter 3 &amp; 4 dalam buku Friedmann, J (1986). Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action. Princenton University Press</i>
7	<b>Tradisi dan Peran Perencanaan</b>	<i>Perencanaan dalam tradisi pembelajaran sosial dan mobilitas sosial</i>	<i>Mahasiswa memahami keterkaitan antara praktek perencanaan dengan pembelajaran sosial dan mobilitas sosial, khususnya dalam hal kehadiran dan</i>	<i>Chapter 5 &amp; 6 dalam buku Friedmann, J (1986). Planning in the Public Domain: From Knowledge to Action. Princenton University</i>

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
			peran perencananya	Press.
8	<b>UJIAN TENGAH SEMESTER</b>			
9	<b>Kelembagaan Perencanaan</b>	Ragam lembaga yang menjalankan praktek dan mengembangkan pengetahuan perencanaan	Mahasiswa memahami bahwa perencanaan bisa mwujud dalam beragam bentuk dan dilaksanakan oleh beragam lembaga	Introduction & Chapter-1 dalam buku Verma, N (ed) (2007). <i>Institutions and Planning</i> . Elsevier.
10	<b>Perencanaan dalam Perspektif Kelembagaan</b>	Ragam pandangan tentang kapan dan bagaimana perencanaan dijalankan serta tujuan-tujuan perencanaan	Mahasiswa memahami perencanaan dimaknai dan dilaksanakan oleh beragam bentuk lembaga	Chapter-2 & 3 dalam buku Verma, N (ed) (2007). <i>Institutions and Planning</i> . Elsevier.
11	<b>Budaya Perencanaan</b>	Lokalisasi dan globalisasi praktek perencanaan	Mahasiswa memahami praktek perencanaan yang lahir dari konteks lokal dan kemudian terkait dengan praktek yang berinteraksi dengan pihak-pihak luar	Chapter 9: <i>The many cultures of planning</i> , dalam buku Friedmann, J (2011). <i>Insurgences: Essays in Planning Theory</i> . RTPI.
12	<b>Peran Nilai dalam Etika Perencanaan</b>	Nilai-nilai yang terkandung dalam praktek perencanaan. Etika perencanaan dan bagi perencananya.	Mahasiswa memahami bahwa perencanaan mengandung nilai-nilai tertentu, baik eksplisit maupun implisit; juga memahami masalah etika bagi perencana.	Chapter-5: <i>The Critical Role of Values and Ethics</i> , dalam buku Brooks, M.P. (2002) <i>Planning Theory for Practitioners</i> . APA.
13	<b>Etika dan Evaluasi Perencanaan</b>	Ragam pandangan dalam mengevaluasi perencanaan, seperti utilitarianisme dan deontologi.	Mahasiswa memahami keragaman masalah dalam mengevaluasi perencanaan dan etika dalam melaksanakannya.	Chapter 2: <i>The Ethics behind Evaluation and Utilitarianism</i> , dalam Alexander, E.R. (2006). <i>Evaluation in Planning. Evolution and Prospects</i> . Ashgate e-Book. Chapter-3: <i>Contemporary Procedural Ethical Theory and Planning Theory</i> , dalam buku Hendler, S (ed) (1995). <i>Planning Ethics</i> . Rutgers. Chapter-12: <i>Shaping Action on Ethics</i> , dalam buku Howe, E. (1994). <i>Acting on Ethics in City Planning</i> . Rutgers.
14	<b>Evaluasi Perencanaan</b>	Pendekatan rasional dalam evaluasi perencanaan	Mahasiswa memahami nilai dan metoda yang terkandung dalam pendekatan rasional dalam mengevaluasi perencanaan.	Chapter 3: <i>Evaluations and Rationalities: Reasoning with Values in Planning</i> , dan Chapter 4: <i>Planning, Evaluation and the Public Interest</i> , dalam buku Alexander, E.R. (2006). <i>Evaluation in Planning. Evolution and Prospects</i> . Ashgate e-Book.
15	<b>Penutup</b>	Sintesis semua materi perkuliahan	Mahasiswa memahami pokok-pokok bahasan perkuliahan	Chapter 7: <i>Planning theory revisited</i> , dalam buku Friedmann, J (2011). <i>Insurgences:</i>

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
				<i>Essays in Planning Theory. RTPI. Chapter-1: Planning Theory: Reconstruction and Requiem, dalam buku Archibugi, F (2008). Planning Theory. From the political debate to the Methodological Reconstruction. Springer.</i>

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**2 PL7100 Seminar Perencanaan Wilayah dan Kota**

<b>Kode Matakuliah:</b> PL7100	<b>Bobot sks:</b> 2 sks	<b>Semester:</b> I	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> PWD, PPK, P2PK, SIWK	<b>Sifat:</b> Wajib
<b>Nama Matakuliah</b>	<i>Seminar Perencanaan Wilayah dan Kota</i>			
	<i>Urban and Regional Planning Seminar</i>			
<b>Silabus Ringkas</b>	<i>Secara keseluruhan materi meliputi: Struktur, dinamika pertumbuhan, produk perencanaan serta kebijakan yang terkait dengan kota dan wilayah</i>			
	<i>The course covers: structure, regional growth, planning product and urban and regional related policies</i>			
<b>Silabus Lengkap</b>	<i>Materi kuliah akan menjelaskan mengapa dan apa yang menjadi tujuan perencanaan kota dan wilayah, teori pertumbuhan kota dan wilayah, proses perencanaan, struktur dan elemen kota dan wilayah, dan produk-produk serta kebijakan spasial dan aspatial dalam perencanaan kota dan wilayah</i>			
	<i>This graduate course is intended to give basic understanding on what and why urban and regional planning, urban and regional growth theories, planning process, structure and elements of regions, planning products and spatial as well as spatial policies.</i>			
<b>Luaran (Outcomes)</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Mahasiswa dapat menjelaskan struktur kota dan wilayah, teori-teori yang menjelaskan pertumbuhan kota dan wilayah beserta factor-faktor yang mempengaruhinya, proses penyusunan rencana kota dan wilayah, kebijakan perkotaan dan wilayah, serta produk-produk rencana kota dan wilayah.</li> <li>2. Mahasiswa mampu menyusun sebuah makalah tentang teori-teori perencanaan wilayah dan kota dikaitkan dengan praktek perencanaan di lapangan, serta produk-produk yang dihasilkan</li> </ol>			
<b>Matakuliah Terkait</b>	<i>Perencanaan Kota</i>	<i>bersamaan</i>		
	<i>Perencanaan Wilayah</i>	<i>bersamaan</i>		
	<i>Perencanaan Infrastruktur</i>	<i>bersamaan</i>		
<b>Kegiatan Penunjang</b>				
<b>Pustaka</b>	<i>Berke R. Philip R., etc (2006). Urban Land Use Planning 5th edition, Urbana and Chicago: University of Illinois Press</i>			
	<i>Glasson, John and Tim Marshall (2007), Regional Planning, New York: Routledge</i>			
<b>Panduan Penilaian</b>	<i>UTS 30%, UAS 40%, Tugas 30%</i>			
<b>Catatan Tambahan</b>				

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1	<i>Teori-teori pembangunan wilayah dan kota</i>	<i>Memahami gagasan utama, rasionalitas, dan tujuan perencanaan wilayah dan kota dan perbedaannya dengan pembangunan jenis lainnya</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan rasionalitas dan maksud adanya perencanaan kota dan wilayah</i>	<i>Glasson, John and Tim Marshall (2007) Chapter 1 Introduction</i>
2		<i>Memahami teori-teori klasik yang menjelaskan pertumbuhan wilayah dan kota</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika pertumbuhan kota dan wilayah berdasarkan teori-teori klasik</i>	<i>Glasson, John and Tim Marshall (2007), Chapter 3 and 4 Theorizing regional planning,</i>
3		<i>Memahami teori-teori kontemporer yang menjelaskan pertumbuhan wilayah dan kota</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan dinamika pertumbuhan kota dan wilayah berdasarkan teori-teori kontemporer</i>	<i>Corey, K. etc (2006), Part II Concept</i>
4	<i>Proses Perencanaan Wilayah dan Kota</i>	<i>Proses teknis perencanaan wilayah dan kota</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan proses teknis perencanaan kota dan wilayah</i>	<i>Berke, R. Philip (2006), Part I: Conceptual Framework for Land Use Planning Process (p. 1-83)</i> <i>Glasson, John and Tim Marshall (2007), Regional Planning, Chapter 7 Making and executing regional plans</i>
5		<i>Proses politik perencanaan wilayah dan kota</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan proses politis perencanaan kota dan wilayah</i>	<i>Glasson, John and Tim Marshall (2007), Regional Planning, Chapter 12 Process and Politics in Regional Planning</i>
6	<i>Komponen-komponen utama, struktur, dan Analisis perencanaan wilayah dan kota</i>	<i>Sistem pendukung perencanaan</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan system pendukung perencanaan</i>	<i>Berke, R. Philip (2006) Chp. 4 Planning Support System</i>
7		<i>Kependudukan dan ekonomi dalam konteks perencanaan wilayah dan kota</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan analisis penduduk dan ekonomi dalam konteks perencanaan kota dan wilayah</i>	<i>Berke, R. Philip (2006), Chp. 5 Population and Economy</i>
8		<i>UJIAN TENGAH SEMESTER</i>		
10		<i>Sistem Lingkungan dan Guna Lahan</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan analisis lingkungan dan land-use dalam konteks perencanaan kota dan wilayah</i>	<i>Berke, R. Philip (2006), Chp 6 Environmental System dan Chp 7 Land Use System</i>



<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
11		<i>Sistem Transportasi dan Infrastruktur</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan peran dan analisis transportasi dan infrastruktur dalam konteks perencanaan kota dan wilayah</i>	<i>Berke, R. Philip (2006), Chp. 8 Transportation and Infrastructure Systems</i>
12	<i>Produk-produk perencanaan wilayah dan kota</i>	<i>Proses Pembuatan rencana dan produk-produk rencana makro</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan produk-produk rencana makro</i>	<i>Berke, R. Philip (2006), Part III Overview of Making Land Use Plan Chp. 10, 11, 12</i>
13		<i>Produk-produk rencana mikro dan Pengelolaan Pembangunan</i>	<i>Mahasiswa dapat menjelaskan produk-produk rencana mikro dan pengelolaan pembangunan</i>	<i>Berke, R. Philip (2006), Part III Overview of Making Land Use Plan Chp. 13, 14, 15.</i>
14	<i>Diskusi Kelompok 1</i>		<i>Mahasiswa dapat menjelaskan kasus perencanaan kota dan wilayah di Indonesia dalam sorotan teori-teori yang telah dijelaskan</i>	
15	<i>Diskusi Kelompok 2</i>			

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**3 PL5103 Ekonomi Spasial**

<b>Kode Matakuliah:</b> PL 5103	<b>Bobot sks:</b> 3 SKS	<b>Semester:</b> I	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> -	<b>Sifat:</b> [Wajib Prodi]
<b>Nama Mata Kuliah/Course Title</b>	Ekonomi Wilayah dan Kota Lanjut Advanced Urban and Regional Economics			
<b>Silabus Ringkas/ Short Syllabus</b>	Matakuliah ini mengkaji secara mendasar bagaimana analisis ekonomi dapat membantu kita memahami bagaimana kota dan wilayah berfungsi. This course examines fundamentally how economic analysis can help us understand how cities and regions function.			
<b>Silabus Lengkap/ Complete Syllabus</b>	<p>Matakuliah ini secara mendasar menawarkan serangkaian perspektif baik secara teoritis maupun empiris memahami bagaimana karakteristik spasial (ruang) dari kegiatan individu dan masyarakat bekerja pada suatu sistem ekonomi wilayah dan kota. Menemukanli faktor-faktor yang berperan dalam mengatur 'distribusi kegiatan ekonomi' dari sudut pandang ruang, dan memahami bagaimana perubahan distribusi kegiatan ekonomi mempengaruhi keputusan individu dan masyarakat adalah elemen penting yang mengisi kerangka konseptual tersebut. Konsep dasar ekonomi "wilayah dan kota" atau "spasial" dimulai dengan menjajaki pertanyaan "apa dan di mana, mengapa, dan apa konsekuensinya?" Pertanyaan mengenai "apa" mengacu pada setiap jenis kegiatan ekonomi yang tidak hanya dalam arti sempit seperti perusahaan produksi (pabrik, peternakan, dan pertambangan) tetapi juga rumah tangga, dan lembaga-lembaga publik dan swasta. Pertanyaan "di mana" mengacu ke lokasi, yaitu dalam kaitannya dengan lokasi suatu kegiatan ekonomi dengan lokasi kegiatan lainnya. Hal ini melibatkan pertanyaan kedekatan, konsentrasi, dispersi, kesamaan, dan/atau perbedaan pola spasial dalam suatu skala geography tertentu. Pertanyaan "mengapa dan jadi apa" mengacu pada bagaimana perencana menjelaskan dan menginterpretasikan pola ruang kegiatan yang terbentuk sebagai dasar dalam menyusun rencana dan merumuskan suatu kebijakan.</p> <p>Urban and regional economics is a conceptual framework in understanding how the character of spatial (space) to work on an economic system. Identifying the factors that play a role in regulating the 'distribution of economic activity' over space, and to understand how changes in the distribution of economic activity influence the decisions of individuals and communities is an important element that fills this conceptual framework. The basic concept of "regions and cities" or "spatial" economics begins by exploring the question "what and where, why, and what the consequences?" Questions about the "what" refers to any kind of economic activity not only in the narrow sense as the production company (factories, farms, and mining) but also households, public institutions and private companies. The question "where" refers to the location, which is in relation to the location of an economic activity to locations other activities. This involves the question of proximity, concentration, dispersion, similarities and / or differences in the spatial patterns within a particular geography scale. The question "why and so what" refers to how the planners to explain and interpret spatial patterns of activities that form the basis for planning and formulating a policy. .</p>			
<b>Luaran /outcomes</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>Memahami dan menguasai pengetahuan konsep dasar bagaimana sistem ekonomi bekerja dalam wilayah dan kota</li> <li>Memahami sejarah pemikiran mulai dari teori lokasi (klasik dan neo-klasik), Central Place Theory, hirarki perkotaan, konsep-konsep ekonomi wilayah, teori ekonomi perkotaan, dan pertumbuhan ekonomi wilayah dan kota</li> <li>memahami bagaimana terbentuknya kota, sistem kota-kota dari perspektif teori lokasi</li> <li>Memahami struktur perkotaan, landuse dan sebaran tenaga kerja</li> <li>Memahami isu-isu penting kebijakan ekonomi perkotaan seperti perumahan, transportasi, urban sprawl dan pengelolaan pembangunan, kemiskinan dan pengangguran, segregasi, pendidikan, kesehatan, fiskal, pembangunan ekonomi, dan lingkungan.</li> </ol> <ol style="list-style-type: none"> <li>Understanding and mastering the basic concepts of knowledge how the economic system works in the area and the city</li> <li>Understanding and mastering the history of thought ranging from location theory</li> </ol>			

	<p>(classical and neo-classical), <i>Central Place Theory</i>, urban hierarchy, concepts of regional economics, urban economic theory, and urban and regional economic growth</p> <p>3. Understand how the formation of cities, towns systems from the perspective of location theory</p> <p>4. Understanding the structure of urban landuse and labor distribution</p> <p>5. Understanding the critical issues of urban economic policy such as housing, transportation, urban sprawl and development management, poverty and unemployment, segregation, education, health, fiscal, economic development, and the environment.</p>	
<b>Mata Kuliah Terkait/ Related Course</b>	<p><b>Mata Kuliah:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengantar Ekonomi</li> <li>• Pengantar Ekonomi Mikro</li> <li>• Pengantar Ekonomi Makro</li> </ul>	<p><b>Pre-requisite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Introduction to Economics</li> <li>• Introduction to Microeconomics</li> <li>• Introduction to Macroeconomics</li> </ul>
	<ul style="list-style-type: none"> <li>• PL6102 Metoda Analisa Perencanaan I</li> </ul>	<p><b>Co-requisite :</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• PL 6102 Planning Analytical Methods I</li> </ul>
<b>Pustaka/Readings</b>	<p>1. Philip McCann, <i>Urban and Regional Economics</i>, published by Oxford University Press, 2006 [PM]</p> <p>2. Arthur O'Sullivan, <i>Urban Economics</i>, 10th edition, McGraw Hill, 2012 [AS]</p> <p>3. William H. Miernyk, <i>Regional Analysis and Regional Policy</i>, 1982 [WM]</p>	

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
1	<i>Pengantar Syllabus, Teori lokasi dan Ekonomi Wilayah dan Kota</i>	<i>Pengertian dasar, Sejarah pemikiran Teori lokasi dalam perspektif ekonomi wilayah dan kota</i>	<i>Memahami pengertian dasar dan lingkup ekonomi wilayah dan kota</i>	<i>Silabus AS, chapter 1</i>
2	<i>Teori Lokasi Industri: Model – model lokasi: Klasik dan Neo-klasik (1)</i>	<i>Model Weber Model Moses Model Logistik</i>	<i>Memahami sejarah pemikiran dan dasar pertimbangan perusahaan dalam memilih lokasi kegiatan ekonomi dalam suatu skala geografis</i>	<i>PM, chapter 1</i>
3	<i>Teori Lokasi Industri: Model – model lokasi: Klasik dan Neo-klasik (2)</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analisis Lingkup Wilayah Pasar: Kekuatan monopoli spasial</li> <li>• Teori-teori Perilaku Perusahaan dalam memilih lokasi</li> <li>• Konsepsi dan Penurunan Model-Model Lokasi: <ul style="list-style-type: none"> <li>○ Persoalan Lokasi satu dimensi</li> <li>○ Solusi umum persoalan Weber-Moses</li> <li>○ Model Logistik-Biaya dan Lokasi Produksi</li> </ul> </li> </ul>	<i>Memahami syarat dan batasan dalam memodelkan lokasi bahan baku dan kekuatan monopoli pasar menurut pandangan klasik dan neo-klasik</i>	<i>PM, chapter 2 AS, Chapter 2-3</i>
4	<i>Lokasi, Central Place Theory, Urban Hierarchies</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Teori Penyebaran Industri: Klaster dan Dispersal</li> <li>• Hirarki Perkotaan dan Teori “Central-Place” Christaller dan Losch</li> <li>• Agglomeration, Localization and Urbanization economies</li> <li>• Mengukur Konsentrasi Spasial dan Diversifikasi Regional</li> <li>• Hukum Rank-Size</li> </ul>	<i>Memahami dan menguasai pengetahuan bagaimana suatu kegiatan berkumpul dan tersebar membentuk hierarki</i>	<i>PM, chapter 3 AS, chapter 4-5</i>
5	<i>Struktur Spasial Ekonomi Perkotaan: Land Rent dan Land Use Patterns</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Model Von Thunen</li> <li>• Model Bid-Rent (Model Alonso)</li> <li>• Penurunan Model-Model Lokasi Agregat: Rent gradient dalam Model Von Thunen dan Kurva Bid-Rent</li> <li>• Landuse dalam Monocentric city</li> </ul>	<i>Memahami konsep agregat pola lokasi yang terbentuk dari sudut pandang gunalahan</i>	<i>AS, Chapter 6-7</i>
6	<i>Pengendalian Landuse dan Zonasi</i>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Pengendalian Pertumbuhan Penduduk</li> <li>• Zonasi: Jenis dan efek Pasar</li> <li>• Aspek legal Pengendalian Landuse</li> </ul>	<i>Memahami konsep guna lahan dan zonasi sebagai dasar pengendalian pembangunan</i>	<i>AS, Chapter 8-9</i>
7	<i>Transportasi dan Sistem Angkutan Umum Masal</i>	<i>Kemacetan: Keseimbangan dan Volume Optimal Congestion Tax Mass Transit dan Subsidi</i>	<i>Memahami konsep dasar penerapan pajak dan subsidi angkutan umum masal dalam mengendalikan kemacetan</i>	<i>AS, chapter 10</i>

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
8	<i>Kemiskinan di Perkotaan, Pengangguran dan Segregasi</i>	<i>Konsentrasi Kemiskinan Konsekwensi Zonasi (sorting) dan Segregasi Diskriminasi dalam Pasar Kerja</i>	<i>Memahami sebaran kemiskinan di perkotaan dan dampak zonasi terhadap kesejahteraan dan akses ke tempat kerja.</i>	<i>AS, chapter 11</i>
9	<i>Pendidikan dan Pelatihan</i>	<i>Fungsi Produksi Pendidikan Ketidaksetaraan dalam Pengeluaran Pendidikan</i>	<i>Memahami konsep penyediaan jasa pendidikan sebagai public vs private goods</i>	<i>AS, Chapter 12</i>
10	<i>Perumahan dan Kebijakan Perumahan</i>	<i>Heterogenitas dan immobilitas perumahan Biaya Perumahan Pajak dan Perumahan Kebijakan Perumahan</i>	<i>Memahami karakteristik dan konsep penyediaan perumahan</i>	<i>AS, Chapter 13</i>
11	<i>Sektor Publik dan Persoalan Fiskal</i>	<i>Local government spending Local government revenue</i>	<i>Memahami perilaku pemerintah dalam membelanjakan dan memperoleh pendapatan dalam menyediakan layanan-layanan dasar</i>	<i>AS, Chapter 14</i>
12	<i>Analisis Basis Ekonomi, Efek Pengganda, dan Pertumbuhan</i>	<i>Economic Base Model Comparative dan Competitive Advantage Model LQ Model Shift-Share</i>	<i>Memahami dan menguasai pengetahuan karakteristik ekonomi suatu wilayah dan ukuran atau indikator-indikator kinerja ekonominya</i>	<i>AS, Chapter 15</i>
13	<i>Analisis Impak Ekonomi dengan Pendekatan Model Input-Output</i>	<i>Pengganda Ekonomi dan Investasi Linkages: Backward dan Forward Komposisi Tabel Input-Output</i>	<i>Memahami dan menguasai pengetahuan bagaimana investasi ekonomi mempengaruhi pertumbuhan dan interaksi (linkages) antar sektor industri.</i>	<i>WM, chapter 1-2</i>
14	<i>Presentasi Mahasiswa-1</i>	<i>Studi kasus</i>		<i>TOR Studi kasus</i>
15	<i>Presentasi Mahasiswa-2</i>	<i>Studi kasus</i>		<i>TOR Studi kasus</i>

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**4 PL5202 Kelembagaan dan Pembiayaan Pembangunan**

<b>Kode Matakuliah:</b> PL 5202	<b>Bobot sks:</b> 3 SKS	<b>Semester:</b> II	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> P2PK	<b>Sifat:</b> Wajib Prodi
<b>Nama Matakuliah</b>	<i>Kelembagaan dan Pembiayaan Pembangunan</i>			
	<i>Development Institution and Finance</i>			
<b>Silabus Ringkas</b>	<p><i>Mata kuliah ini menelaah dan meninjau upaya-upaya berkelanjutan dalam mengadministrasikan, melembagakan, dan membiayai pembangunan, khususnya menciptakan perencanaan pembangunan sebagai kegiatan efektif yang dilaksanakan pemerintah (sektor publik) bersama-sama peran stakeholders pembangunan lainnya.</i></p> <p><i>This course assesses and observes the continuing efforts in administering, institutionalizing, and financing development, particularly creating development planning as an effective activity implemented by the government (public sector) together with other development stakeholders.</i></p>			
<b>Silabus Lengkap</b>	<p><i>Mata kuliah ini menelaah dan meninjau upaya-upaya berkelanjutan di beberapa negara maju dan sedang berkembang (khususnya Indonesia) dalam mengadministrasikan, melembagakan, dan membiayai pembangunan wilayah dan kota berdasarkan prinsip good governance. Oleh karena itu pula kuliah ini secara khusus mengarah pada pengembangan pola perencanaan pembangunan sebagai kegiatan efektif yang dilaksanakan pemerintah (sektor publik) bersama-sama peran stakeholders pembangunan lainnya (dunia usaha dan masyarakat pada umumnya).</i></p> <p><i>This course assesses and observes the continuing efforts in some developed and developing (especially Indonesia) countries in administering, institutionalizing and financing regional and city development based on the principle of good governance. Therefore, this course is particularly directed at the development of development planning pattern as an effective activity implemented by the government (public sector) together with other development stakeholders.</i></p>			
<b>Luaran (Outcomes)</b>	<i>Mahasiswa mampu mengintegrasikan aspek kelembagaan dan pembiayaan pembangunan secara konseptual dan empiris dalam mengatur dan mengelola kota dan wilayah yang cepat tumbuh pada masyarakat yang kompleks dan globalisasi ekonomi secara komprehensif.</i>			
<b>Matakuliah Terkait</b>				
<b>Kegiatan Penunjang</b>				
<b>Pustaka</b>	<p><i>Peters, BG. (2001) The Future of Governing (2nd ed, revised). Lawrence: The University Press of Kansas</i></p> <p><i>N. Verma, Institutions and Planning: An Analogical Inquiry dalam N. Verma Institutions and Planning, Elsevier, 2007</i></p> <p><i>A.DiGaetano &amp; E. Strom, Comparative Urban Governance, Urban Affairs Review 38:356-395, 2003</i></p> <p><i>RC. Feiock, Rational Choice and Regional Governance, Journal of Urban Affairs 29:47-63, 2007</i></p> <p><i>H. Heinelt &amp; K. Zimmermann, How Can We Explain Diversity in Metropolitan Governance Within A Country? Some Reflections on Recent Developments in Germany, International Journal of Urban and Regional Research 35: 1175-1192, 2011</i></p> <p><i>RC. Feiock. Metropolitan Governance and Institutional Collective Action, Urban Affair Review 44: 356-377, 2009</i></p> <p><i>C.Luo &amp; J. Shen, A Study on Inter-City Cooperation in The Yangtze River Delta Region, Habitat International 33:52-377, 2009</i></p> <p><i>AA. Laquian, Metropolitan Governance Reform in Asia, Public Administration and Development 25: 307-315, 2005</i></p>			

	<i>T. Firman, Decentralization Reform and Local-Government Proliferation i Indonesia: Toward A Fragmentation of Regional Development, Reviews of Urban and Regional Development Studies 21: 143-157, 2009</i>
	<i>T. Firman, Multi-local Government Under Indonesia's Decentralization Reform: The Case of Kartamantul, Habitat International 34: 400-405, 2010</i>
	<i>D. Hudalah, T. Firman &amp; J. Woltjer, Cultural cooperation, institution building, and metropolitan governance in decentralizing Indonesia, International Journal of Urban and Regional Research (forthcoming).</i>
	<i>EA. Buitelaar &amp; W. Jacobs, A Theory of Institutional Change: Illustrated by Dutch City-provinces and Dutch Land Policy, Environment and Planning A 39 891-908</i>
	<i>D. Hudalah &amp; J. Woltjer, Planning System in Transitional Indonesia, Internasional Planning Studies 12: 291-303, 2007</i>
	<i>D. Hudalah, H. Winarso &amp; J. Woltjer, Planning by Opportunity: An Analysis of Periurban Environmental Conflicts in Indonesia, Environmental and Planning A 42: 2254-2269, 2010</i>
	<i>D. Hudalah, H. Winarso &amp; J. Woltjer, Policy Networking as Capacity Building: An Analysis of Regional Road Development Conflicts in Indonesia, Planning Theory 9: 315-332, 2010 (Pustaka Utama)</i>
	<i>NA. Phelps &amp; AM. Wood, The New Post-Suburban Politics?, Urban Studies 48: 2591-2610. 2011 (Pustaka Utama)</i>
	<i>G. Shatkin, The City and The Bottom Line: Urban Megaprojects and The Privatization of Planning in Southeast Asia, Environment and Planning A 40: 383-401, 2008</i>
	<i>JC. De Villiers, Success Factors and City-to-city Partnership Management Process—From Strategy to Alliance Capability, Habitat International 33: 149-156, 2009</i>
	<i>BI. Tjandradewi &amp; PJ. Marcotullio, City-to-city Networks: Asian Perspectives on Key Elements and Areas for Success, Habitat International 33: 165-172, 2009</i>
	<i>MC. Bontenbal, Strengthening Urban Governance in the South Through City-to-city Cooperation: Towards An Analytical Framework, Habitat International 33: 181-189, 2009 (Pustaka Utama)</i>
<b>Panduan Penilaian</b>	<i>Tugas 1 Critical Review (Perseorangan) ±25%</i> <i>Tugas 2 Makalah (Kelompok) ±25%</i> <i>Ujian Akhir Semester ±50%</i>
<b>Catatan Tambahan</b>	

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	Pengantar Perkuliahan	2. Sistem Perkuliahan 1.Relevansi kuliah dalam bidang Perencanaan Wilayah dan Kota (PWK)	Memahami sistem pelaksanaan perkuliahan dan relevansinya dengan bidang ke-PWK-an	
2	'Good Governance'	Konsepsi Good Governance	Memahami definisi, prinsip, dan azas-azas Good Governance	
3		Penerapan Good Governance dalam administrasi, kelembagaan, dan pembiayaan pembangunan	Memahami praktek-praktek penerapan Good Governance untuk pengadministrasian proses dan prosedur pembangunan beserta kelembagaan dan penganggaramnya.	
4	Kelembagaan pemerintahan	Bentuk-bentuk pemerintahan di dunia dan di Indonesia	Memahami perbedaan bentuk dan jenis pemerintahan yang ada di dunia, dan khusus yang digunakan Indonesia, beserta implikasinya bagi administrasi & pembiayaan pembangunan	
5		Struktur pemerintahan pusat-daerah	Memahami struktur pemerintahan yang ada di dunia dan hubungan antara pemerintah Pusat dan Daerah di dalamnya termasuk 'dana perimbangannya'	
6		Pemerintahan Daerah di Indonesia	Memahami prinsip dan pengaturan pengadministrasian pemerintahan daerah di Indonesia, khususnya pada saat ini beserta implikasinya untuk proses dan prosedur perencanaan & pembiayaan pembangunan	
7	Pembiayaan Sektor Publik	Sumber-sumber pembiayaan pemerintah	Memahami seluruh sumber dana yang dimungkinkan diperoleh pemerintah berdasarkan hak dan kewenangannya	
8		Alokasi dana pemerintah dan pembiayaan pembangunan	Memahami prinsip, metoda, dan teknik alokasi dana pemerintah untuk pembangunan	
9	Kelembagaan dunia usaha dan pembiayaannya	Bentuk, struktur dan jenis-jenis usaha swasta dan BUMN/D	Memahami kelembagaan yang ada di dunia usaha, baik swasta maupun BUMN/D serta prinsip-prinsip pendiriannya di Indonesia	
10		Pembiayaan pembangunan oleh usaha swasta dan BUMN/D	Memahami sumber-sumber dan alokasi pembiayaan pembangunan yang dilakukan dunia usaha (baik swasta maupun semi-swasta)	
11	Kelembagaan masyarakat dan pembiayaannya	Bentuk, struktur dan jenis-jenis lembaga masyarakat	Memahami kelembagaan yang ada di masyarakat luas, serta prinsip pendiriannya secara khusus di Indonesia	
12		Pembiayaan pembangunan oleh masyarakat	Memahami sumber-sumber dan alokasi pembiayaan	



<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
			<i>pembangunan yang dilakukan masyarakat</i>	
13	<i>Koordinasi dan kerjasama</i>	<i>Konsepsi dan praktek koordinasi/ kerjasama antar stakeholders</i>	<i>Memahami konsepsi dan praktek tentang hubungan kerja, koordinasi, dan kerjasama kelembagaan baik internal maupun antar stakeholder pembangunan</i>	
14		<i>Pembiayaan non-konvensional (kerjasama antar stakeholders)</i>	<i>Memahami konsepsi dan praktek pembiayaan non-konvensional yang ada di dunia, khususnya di Indonesia</i>	
15	<i>Strategi pembangunan dan pembiayaannya</i>	<ol style="list-style-type: none"> <li><i>1. Penyusunan alternatif strategi perencanaan, pelaksanaan dan pengendalian pembangunan di Indonesia</i></li> <li><i>2. Pemilihan strategi pembiayaan</i></li> </ol>	<i>Memahami prinsip-prinsip penyusunan alternatif strategi tahapan pembangunan di Indonesia, dan menguasai teknik-teknik penentuan strategi dan pembiayaannya</i>	
16	<i>Seminar</i>	<i>Seminar kasus-kasus pembangunan dan strategi kelembagaan dan pembiayaannya</i>	<i>Mampu menyusun suatu strategi pembangunan untuk kasus tertentu (sektoral atau kawasan) beserta alternatif kelembagaan dan pembiayaannya, serta mempertahankannya dalam seminar</i>	

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**5 PL7001 Filsafat Ilmu Pengetahuan**

<b>Kode Matakuliah:</b> PL 7001	<b>Bobot sks:</b> 2 SKS	<b>Semester:</b> I	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> -	<b>Sifat:</b> Wajib -
<b>Nama Mata Kuliah</b>	Filsafat Ilmu Pengetahuan Philosophy of Science			
<b>Silabus Ringkas</b>	Kuliah ini memberikan gambaran pokok-pokok perkembangan filsafat ilmu pengetahuan dan dikaitkan dengan perencanaan dan kebijakan pembangunan. This lecture provides the students principles development of philosophy of science in relation with development planning and policy.			
<b>Silabus Lengkap</b>	Mata kuliah ini akan memberikan perkembangan filsafat ilmu pengetahuan dan perspektifnya terhadap beberapa hal penting di dalam pembangunan dan penyusunan kebijakannya, seperti induksi & observasi, deduksi & pemodelan, rasionalitas dan moralitas, kesejahteraan dan konsekuensinya. This class provides an understanding of the development of philosophy of science and its perspectives on important and crucial process in transport planning and policy making, such as induction & observation, deduction & modelling, rationality & morality, welfare & consequences.			
<b>Luaran (Outcomes)</b>	Mahasiswa mampu melakukan analisis secara filosofis tentang masalah pembangunan, dalam hal perencanaan dan pengembangan kebijakannya. . Students should be able to conduct philosophical analysis on transport problems, its solution by planning and policy making.			
<b>Mata Kuliah Terkait</b>	Mata Kuliah: • none	Pre-requisite/ Co-requisite : • none		
<b>Kegiatan Penunjang</b>				
<b>Pustaka</b>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Kuipers, T.A.F., (ed), 2007. <i>General Philosophy of Science. Focal Issues.</i> Elsevier.</li> <li>2. Balashov, Y., &amp; Rosenberg, A., (eds), 2002. <i>Philosophy of Science. Contemporary Readings.</i> Routledge.</li> <li>3. Gillies, D., 1993. <i>Philosophy of Science in the Twentieth Century. Four Central Themes.</i> Blackwell.</li> <li>4. Closs, J., (ed), 2007. <i>Doing Philosophy. A Practical Guide for Students.</i> Continuum.</li> <li>5. Hausman, D., &amp; McPherson, M.S., (eds), 2002. <i>Economic Analysis, Moral Philosophy, and Public Policy.</i> 2<sup>nd</sup> ed. Cambridge University of Press.</li> <li>6. Suriasumantri, J.S., 2007. <i>Filsafat Ilmu Pengetahuan. Sebuah Pengantar Populer.</i> Jakarta: Pustaka Sinar Harapan.</li> <li>7. Akhadiyah, S. &amp; Listyari, W.D, (eds), 2011. <i>Filsafat Ilmu Lanjutan.</i> Jakarta: Kencana.</li> </ol> <p>Some articles will be distributed in the class along the course.</p>			
<b>Panduan Penilaian</b>	Tugas 1 (Perseorangan) ±20% Tugas 2 (Kelompok) ±20% Ujian Tengah Semester ± 30% Ujian Akhir Semester ± 30% 2 Exams (mid and end semester exam) with each 30%, and 2 assignments (individual and group) with each 20% of total mark.			
<b>Catatan Tambahan</b>				

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>SubTopik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Sumber Materi</b>
1	Pengantar	Pengantar Kuliah Review perkembangan prinsip ilmu filsafat dalam kaitannya dengan pembangunan	Mahasiswa memahami apa itu ilmu filsafat dan prinsip-prinsip pembangunannya dalam perspektif evolusi teori transportasi, dan mahasiswa dapat menjelaskan pentingnya belajar ilmu filsafat	Suriasumantri, chapter-1 & 2; Closs, chapter-1
2	Dasar Filosofi	Ontologi	Mahasiswa memahami apa itu metafisika, asumsi dan probabilitas	Suriasumantri, chapter-3; Akhadiah (eds), chapter-6 & 7; Kuipers (ed), chapter-7
3		Epistimologi	Mahasiswa memahami tentang pengetahuan, metode-metode ilmiah, dan ilmu pengetahuan	Suriasumantri, chapter-4; Akhadiah (eds), chapter-6 & 7
4		Berpikir ilmiah & Aksiologi	Mahasiswa memahami tentang bahasa, matematika, statistik, moralitas, serta tanggungjawab ilmu pengetahuan dan ilmuwan	Suriasumantri, chapter-5 & 6; Akhadiah (eds), chapter-6 & 7; Kuipers (ed), chapter-7
5	Tema Khusus	Inductivism dan kritik-kritiknya	Mahasiswa memahami apa itu inductivism, falsificationism, dan justifikasi	Gillies, part-I; Balashov (eds), part-II
6		Sifat-sifat Observasi	Mahasiswa memahami tentang observasi sebagai teori-ladden dan tesis holistik	Gillies, part-III; Balashov (eds), part-V
7	Konteks Ilmu Pengetahuan	Struktur revolusi ilmiah	Mahasiswa memahami tentang ide-ide Kuhn/buku structure of scientific revolution	Balashov (eds), chapter-25; Kuipers (ed), chapter-3
8	<b>Ujian Tengah Semester</b>			
9		Obyektivitas, value judgement, dan teori pilihan (theory of Choice)	Mahasiswa memahami tentang isu-isu dalam perkembangan ilmu pengetahuan	Balashov (eds), chapter-26; Kuipers (ed), chapter-2 & 7
10	Rasionalitas dan Moralitas dalam Perencanaan	Rasionalitas dan Moralitas	Mahasiswa memahami rasionalitas dalam utility theory dan dalam perspektif ekonomi positif dan normative, serta perilaku ekonomi	Hausman (eds), chapter-4, 5 & 6
11		Kesejahteraan dan Konsekuensi	Mahasiswa memahami tentang utilitarianism dan konsekuensinya dalam menganalisis ide-ide kesejahteraan dan pareto's efficiency	Hausman (eds), chapter-7, 8 & 9
12	Analisis Kasus	Analisis Kasus dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyajikan suatu kasus yang berhubungan dengan proposal penelitiannya	
13	Analisis Kasus	Analisis Kasus dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyajikan suatu kasus yang berhubungan dengan proposal penelitiannya	
14	Analisis Kasus	Analisis Kasus dan Diskusi Kelompok	Mahasiswa menyajikan suatu kasus yang berhubungan dengan proposal penelitiannya	
15	Review Kuliah		Memberikan mahasiswa beberapa subject-subjet yang penting dalam ilmu filsafat dalam kaitannya dengan perencanaan dan kebijakan pembangunan	
16	<b>Ujian Akhir Semester</b>			

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**6 PL7002 Seminar Metoda Penelitian**

<b>Kode Matakuliah:</b> PL7002	<b>Bobot sks:</b> 3 SKS	<b>Semester:</b> -	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> -	<b>Sifat:</b> Wajib/ Required
<b>Nama Matakuliah</b>	<i>Seminar Metode Penelitian</i>			
	<i>Research Methods Seminar</i>			
<b>Silabus Ringkas</b>	<i>Kuliah ini meningkatkan pengetahuan dan kemampuan meneliti dalam konteks perencanaan wilayah dan kota.</i>			
	<i>This course advances knowledge and research capability in the context of urban and regional planning.</i>			
<b>Silabus Lengkap</b>	<i>Kuliah ini mendiskusikan hakikat penelitian doctoral dalam perencanaan wilayah dan kota. Akan dikaji paradigma utama dalam penelitian sosial, turunan metoda serta implikasi pengetahuan yang diperoleh. Peserta akan diarahkan untuk memikirkan konsekuensi metodologis gagasan penelitian mereka.</i>			
	<i>This course discusses the essence of doctoral research in urban and regional planning. It examines main paradigms in social research, derived methods and acquired knowledge as implications. Students will be directed to think about methodological consequences of their research ideas.</i>			
<b>Luaran (Outcomes)</b>	<i>Pra-proposal Penelitian</i> <i>Research pre-proposal</i>			
<b>Matakuliah Terkait</b>	<i>Seminar Perencanaan Wilayah dan Kota</i>	<i>Prasyarat</i> <i>Metoda Penelitian Lanjut</i>		
<b>Kegiatan Penunjang</b>	<i>Tutorial (diskusi di luar kelas)</i>			
<b>Pustaka</b>	1. Booth, W.C; G.G. Colomb; J.M. Williams. <i>The Craft of Research</i> . Chicago: University of Chicago Press. 2003			
	2. Phillips, E.M and D.S. Pugh. 1987. <i>How to Get A Ph.D.</i> Milton Keynes: Open University Press. 1987.			
	3. Neuman, W.L. 2000. <i>Social Research Methods</i> . Boston: Allyn and Bacon. 2000			
	4. Creswell, J.W. <i>Research Design: Qualitative, Quantitative, and Mixed Methods Approaches</i> , Sage Publications, Inc., California, USA, 2009.			
	5. Creswell, J.W. <i>Qualitative Inquiry and Research Design</i> . Thousand Oaks: Sage. 1998.			
	6. Miles, Mathew B., A. Michael Huberman. <i>Qualitative Data Analysis</i> , Sage, Washington D.C., 1992.			
	7. Yin, Robert K. <i>Case Study Research: Design and Methods (Fourth Edition)</i> , Sage, Washington D.C., 2009.			
	8. Reynolds, P.D. <i>A Primer in Theory Construction</i> . New York: Macmillan			
	9. Slife, B.D; R.N. Williams. <i>What's Behind the Research</i> . Thousand Oaks: Sage			
	10. Brewer, J. and A. Hunter. <i>Multimethod Research: A Synthesis of Styles</i> . Sage: Newbury Park. 1989.			
<b>Panduan Penilaian</b>	<i>Partisipasi kelas 15% Tugas 40% Pra-proposal Penelitian 45%</i>			
<b>Catatan Tambahan</b>				

Mg#	Topik	Sub Topik	Capaian Belajar Mahasiswa	Materi Bacaan
1	Pengantar	Hakikat pendidikan doktor dan proses menjalaninya	Mahasiswa mengetahui makna pendidikan dan penelitian doctoral	Phillips, E.M and D.S. Pugh
2	Penulisan disertasi	Topik, masalah penelitian, plagiarism, etika	Mahasiswa memahami disertasi dalam bidang perencanaan dan persyaratannya	Booth, W.C; G.G. Colomb; J.M. Williams, Chapters 3-6, 14
3	Penulisan disertasi	Literature review, argumentasi	Mahasiswa memahami dan mampu melakukan review literature dan menyusun argumen	Booth, W.C; G.G. Colomb; J.M. Williams, Chapters 7-11
4	Filsafat ilmu dan metodologi penelitian	Sains, teori, penelitian dan metodologi	Mahasiswa memahami hakikat sains, peran penelitian dan metodologi	Neuman, W.L Chapters 1-4
5	Paradigma pengetahuan	Positivisme dan post-positivisme	Mahasiswa memahami paradigm utama penelitian sosial	Guba, E.G.
6	Asumsi dalam Penelitian	Berbagai anggapan dalam studi perilaku	Mahasiswa memahami berbagai anggapan dan bias dalam studi perilaku	Reynolds, P.D
7	Teori dalam Penelitian	Jenis teori dan elemen pembentuknya	Mahasiswa memahami konstruksi teori	Blaxter, L; C. Hughes; M. Thight
8	Melakukan Penelitian	Review berbagai pendekatan penelitian	Mahasiswa memahami pelaksanaan penelitian dan permasalahannya	
9	Metode Kualitatif	Hakikat dan isu-isu metoda kualitatif	Mahasiswa memahami isu-isu tentang metode kualitatif serta makna pengetahuan yang diperoleh	Creswell, J.W
10	Metode Kombinasi	Hakikat dan isu-isu metoda kualitatif dan kuantitatif	Mahasiswa memahami penggunaan metoda kualitatif dan kuantitatif serta makna pengetahuan yang diperoleh	Neuman, W.L Chapters 6-15
11	Multi-metoda	Hakikat dan isu-isu tentang penggunaan berbagai metoda	Mahasiswa memahami isu-isu tentang penggunaan berbagai metoda	Brewer, J. and A. Hunter
12	Presentasi Mahasiswa (1)		Mahasiswa memahami berbagai kemungkinan sumber yang menyebabkan suatu hasil penelitian tidak valid dan bagaimana meminimalkan tingkat kesalahan penelitian	Misc.
13	Presentasi Mahasiswa (1)		Mahasiswa memahami pertimbangan etika dalam survey, analisis, dan penulisan	Misc.
14	Presentasi Mahasiswa (1)		Mahasiswa mempresentasikan draft proposal penelitian dengan menerapkan prinsip dan tahapan yang telah dipelajari	Misc.
15	Presentasi Mahasiswa (2)	Pengumpulan Pra Proposal Penelitian		

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**  
**7 PL7101 Seminar Sumber Daya dan Lingkungan**

<b>Kode Matakuliah:</b> <i>PL 7101</i>	<b>Bobot sks:</b> 2 SKS	<b>Semester:</b> I	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> -	<b>Sifat:</b> [Pilihan]
<b>Nama Matakuliah</b>	<i>Seminar Sumber Daya dan Lingkungan</i>			
	<i>Environment and Resources</i>			
<b>Silabus Ringkas</b>	<p><i>Mata kuliah wajib ini menjabarkan pemahaman dasar tingkat lanjut mengenai lingkungan hidup, sifat alamiah, ekologi yg perlu dikenali seperti klimaks, adaptasi, resiliensi, juga termasuk komunitas masyarakat, sebagai perspektif, dan dasar pertimbangan ketika akan melakukan perencanaan wilayah dan kota. Dalam kuliah ini akan dijabarkan perspektif, orientasi, konsep, dan analisis lanjutan mengenai konsep lingkungan hidup, dan konsep masyarakat manusia yg bergantung hidupnya terhadap lingkungan hidup. Tiga per tempat dari kuliah ini berisikan mengenai lingkungan hidup dan konsep ekonomi, sumber daya, sebagai bagian penting dalam lingkungan hidup. Seperempat lainnya digunakan untuk menjabarkan mengenai masyarakat berisiko, perannya dalam penggerak konservasi lingkungan hidup dalam hubungannya dengan pembangunan</i></p> <p><i>Compulsory course of understanding sets out information about the environment, nature, ecology that needs to be recognized as a climax, adaptation, resilience, also including the community, as a perspective, and basic considerations when going to urban and regional planning. In this lecture will be outlined perspective, orientation, concepts, and further analysis of the concept of the environment, and the concept of human society that lives depend on the environment. Three-point of this study consists of environmental and economic concepts, resources, as an essential part of the environment. Another quarter are used to describe the risk society, its role in environmental conservation drive in conjunction with the construction</i></p>			
<b>Silabus Lengkap</b>	<p><i>Silabus ini berisikan 5 modul. Modul pertama berisikan introduksi terhadap pendekatan dalam environmentalisme yaitu anthropocentrisme dan biocentrisme beserta turunannya, konsep ekologi dalam lingkungan hidup yang perlu diperhatikan yaitu mengenai klimaks, maturity, steady state dan beberapa konsep mengenai entropi, energy dan siklus energi. Modul kedua berisikan pemahaman mengenai lingkungan hidup dalam planning dan dalam ekonomi, serta interpretasinya dalam beberapa sektor utama seperti pertanian, pertambangan dan energi serta dalam konservasi. Modul ketiga menyampaikan interpretasi baru dalam permasalahan lingkungan hidup yaitu global issues dan urban issues. Modul keempat, mengenai perencanaan lingkungan yaitu yang berorientasi pada hirarki dan pro pasar. modul kelima adalah mengenai komunitas dan lingkungan hidup, yaitu ketika kelompok masyarakat terlibat dalam isu lingkungan hidup dan bagaimana menyikapinya.</i></p> <p><i>The syllabus contains five modules. The first module contains the introduction to the approach in which environmentalism is defined as biocentrism and anthropocentrism, and its derivatives. The concept of ecology in the environment that need to be considered is the climax, maturity, steady state and some concepts of entropy, energy and energy cycle. The second module consists of an understanding of the environment in planning and in the economy, as well as its interpretation in several major sectors such as agriculture, mining and energy, and in conservation. The third module delivered a new interpretation in which environmental issues are seen as inter country / global issues and urban issues. The fourth module emphasizes the notion of the environment and the needs of planning, that is oriented to the hierarchy and to the pro market. The fifth module is about the community and the environment, that is, when community groups involved in environmental issues and learn various orientations towards the issues.</i></p>			
<b>Luaran (Outcomes)</b>	<i>Mahasiswa mampu mengenali dan menghayati perspektif dan konsep lingkungan hidup dan konsep sumber daya dalam kerangka ekologi dan integrasinya dalam perencanaan lingkungan dan pelaksanaan pembangunan berkelanjutan, serta dalam upaya konservasi lingkungan hidup di masyarakat dan negara.</i>			
<b>Matakuliah Terkait</b>	<i>Perencanaan Wilayah lanjut</i>	<i>bersamaan</i>		
	<i>Perencanaan Kota lanjut</i>	<i>bersamaan</i>		
<b>Kegiatan Penunjang</b>	<i>Kuliah lapangan yang mengamati atas pelaksanaan kegiatan pembangunan yang berkelanjutan, dimana upaya perlindungan lingkungan hidup seringkali dianggap sebagai penghambat pembangunan</i>			

<b>Bidang Akademik dan Kemahasiswaan ITB</b>	<b>Kur2013-S3-PWK</b>	<b>Halaman 22 dari 40</b>
Template Dokumen ini adalah milik Direktorat Pendidikan - ITB Dokumen ini adalah milik Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota ITB. Dilarang untuk me-reproduksi dokumen ini tanpa diketahui oleh Dirdik-ITB dan PWK-ITB.		

<b>Pustaka</b>	<i>Fischer, F. 2000. Citizens, Experts and the Environment: The Politics of Local Knowledge. Durham, NC: Duke U Press.</i>
	<i>Heynen, et al. eds. 2007. Neoliberal Environment. London: Routledge.</i>
	<i>McAvoy, G. E. 1999. Controlling Technocracy: Citizens Rationality and the NIMBY Syndrome. Washington DC: Georgetown U Press.</i>
	<i>Pearce, D.1994. The Economic Value of Biodiversity. London: Earthscan. Walmer –Toew, et al. 2008. The Ecosystem Approach. New York: Columbia U Press.</i>
<b>Panduan Penilaian</b>	<i>Tes tutup buku, makalah, keaktifan di kelas dan diskusi</i>
<b>Catatan Tambahan</b>	<i>mata kuliah ini adalah perpaduan antara kuliah mengenai lingkungan hidup dan sumber daya alam, dan pengembangan masyarakat (Community Development), sehingga perpaduan ini ditemukan sebagai rangkaian berikut, dimana konsep pengembangan masyarakat dikenalkan dalam konteks membela common goods dalam lingkungan hidup, maupun dalam persoalan konservasi lingkungan hidup, risiko lingkungan</i>

Mg#	Topik	Sub Topik	Capaian Belajar Mahasiswa	Sumber Materi
1	Modul 1: Pengantar, Penjelasan Silabus, komitmen, minat mahasiswa, prinsip dasar lingkungan alam	Nilai system dalam Environmentalisme: anthropocentrism vs Biocentrism, dan Ecocentrism vs technocentrism	Memahami perspektif lingkungan hidup dalam konteks kemanusiaan, dan bagaimana teknologi berkontribusi dalam pendalaman pemahaman tersebut	Pepper, D. 1996. <u>2 Some Fundamental Issues in Radical Environmentalism</u> . In Pepper, D. 1996. <i>Modern Environmentalism: An Introduction</i> . London: Routledge. P.47-122.
2		Lingkungan Hidup dan konsep Ekologi: Sustainability, maturity, steady state dan climax		McIntyre, N.E. et al. 2000. <i>Urban Ecology as an Interdisciplinary Differences in the Use of "urban" Between the Social and Natural Sciences</i> . <i>Urban Ecosystems</i> . 4: 5- 24;
3	Modul 2: Pendekatan- pendekatan untuk memahami berbagai permasalahan lingkungan	Ilmu pengetahuan alam (Fisik) dan Prinsip-prinsip daya dukung lahan, serta jejak ekologis (ecological footprint)	Mengenali lebih dalam mengenai peran lingkungan hidup sebagai barang dan jasa lingkungan dalam kemajuan peradaban manusia dan pembangunan	<a href="http://www.carryingcapacity.org">www.carryingcapacity.org</a> <a href="http://www.earthday.net/footprint">www.earthday.net/footprint</a> Wackernagel and Rees. 1996. <i>Chp 3. Fun with Footprints: Methods and Real World Applications</i> . In Wackernagel, M. and W. Rees. 1996. <i>Our Ecological Footprint: Reducing Human Impact on the Earth</i> . Gabriola Island, Canada: New Society Publishers. p. 61-124. Meneg KLH. 2007. <i>Analisis Sumber Daya dan Lingkungan Hidup Nasional</i> . Jakarta.
4		Menilai Ekonomi Lingkungan, termasuk penilaian terhadap pelayanan lingkungan		<a href="http://www.ecosystemvaluation.org">www.ecosystemvaluation.org</a> ; Christian, 2009. <i>Measuring Nature's Benefit</i> . World Resources Institute. Washington DC. Coker, A. and C. Richards. 1992. <u>3 The Valuing of Environmental Goods: a Modest Proposal and 3 The Economic Issues Raised by Valuing Environmental Goods</u> . In Coker, A. and C. Richards, 1992. <i>Valuing the Environment: Economic Approaches to Environmental Evaluation</i> . London: Belhaven Press. P. 12-64. Edwards, U.M. and N.A. Stein. 1999. <i>Special Issue Introduction: The Importance of Context in Common Pool Resources Research</i> . <i>Journal of Environmental Policy and Planning</i> . 1: 195-204. Kumar, 2005. <i>Market for Ecosystem Services</i> . <a href="http://www.iisd.org">www.iisd.org</a>
5		Isu-isu Energi dan Pertambangan		Climate challenge website; Qlerup, B. 2000. <u>Scale and Scope in Municipal Energy Planning</u> . In <i>Journal of Environmental Planning and Management</i> . 43(2): 205- Departemen sumberdaya Energi & mineral Indonesia. 2003. <i>Policy on Development of Renewable Energy and Conservation of Energy</i> . Jakarta. UU No. 5/2006 tentang Kebijakan Energi Nasional UU No. 30/2007 tentang Energy
6		Hutan dan Konservasi		Alcaide, et al. 2000. <i>A Methodology for Environmental Planning in Protected Natural Areas</i> . <i>Journal of Environmental Planning and Management</i> . 43: 785-98.



Mg#	Topik	Sub Topik	Capaian Belajar Mahasiswa	Sumber Materi
7	Modul 3: Isu-isu Lingkungan Global dan lingkungan Perkotaan	<i>Environmental Consideration in Urban Context:</i>		<i>Hoyer, and Naess. 2001. The Ecological Traces of Growth. Journal of Environmental Policy and Planning. 3: 177-92.</i>
8		<i>Urban sprawl, transportasi dan polusi udara</i>	-	<i>Finco, A. and P.J. Nijkamp. 2001. Pathways to Urban Sustainability. Journal of Environmental Policy and Planning. 3: 289-302.</i> <i>Fadel, et al. 2001. Policy Planning for Air Quality Management. Journal of Environmental Policy and Planning. 3: 211-231.</i> <i>He et al. 2007. Assisting the Effect of Land Use Change on the Change of UHI. Te Appl. Climat. 90. 217-226.</i>
9		<i>Komitmen terhadap isu-isu lingkungan global</i>	<i>Hubungan persoalan lingkungan hidup yang mendesak dengan penanganan persoalan di masyarakat</i>	<i>Agenda 21 ; Rowlands, I. 2002. the Kyoto Protocol's Clean Development Mechanism: A Sustainability Assessment. Third World Quarterly. 22(5): 795-811.</i> <i>National Development Planning Agency. 2007. National Development Planning Response to Climate Change.</i>
10	Modul 4: Lingkungan dan Perencanaan	<i>Nilai-nilai lingkungan dalam proses perencanaan:</i> • <i>Keberlanjutan dalam sistem perencanaan; 'green' proses perencanaan</i> • <i>Komitmen pertumbuhan, definisi progress</i>		<i>Law No. 24/92 Spatial Arrangement; Law No. 23/1997 on Environmental Management; Jepson. 2001. Sustainability and Planning. Journal of Planning Literature. 15(4). Environmental Impact Assessment literature.</i> <i>Meneg KLH. 2007. Panduan Pengawasan Pemanfaatan Ruang dari Aspek Lingkungan. Jakarta : Meneg KLH.</i>
11		<i>Kapitalisme, green ekonomi, dan environmentalism pasar bebas</i>	<i>Bagaimana pendekatan perencanaan dan non perencanaan bekerja dalam mengelola lingkungan hidup</i>	<i>Jamison, A. 2001. Environmentalism in an Entrepreneurial Age. Journal of Environmental Policy and Planning. 3: 1-13.</i>
12	Modul 5: Interaksi manusia dan alam	<i>Memperbaharui masyarakat: kapasitas masyarakat dan membangun jaringan di dalam masyarakat</i>		<i>Ochsner, et al. 1996. Pollution Prevention's Promise, Limits and Relevance to Planners. Journal of Planning Literature. 11(5): 5.</i> <i>Hannigan, J.H. 1995. Chapter 2: Social Construction of Environmental Problems. In Environmental Sociology. London: Routledge. Hal. 32-57.</i> <i>McDonough &amp; Baunngart chapter 1,2,3</i>
13		<i>NIMBY Sindrom; Apa itu masyarakat dan mengorganisasi masyarakat, Rasionalisasi ekologi</i>		<i>McAvoy, chapter 1 &amp; 2; Fischer Part 2</i>
14		<i>Risk Society: from resistance to resilience, weak and strong Sustainability</i>		<i>Fischer, part 3</i>

<i>Mg#</i>	<i>Topik</i>	<i>Sub Topik</i>	<i>Capaian Belajar Mahasiswa</i>	<i>Sumber Materi</i>
15		<i>Politik Lingkungan</i>	<i>Mengenai peran utama komunitas masyarakat dalam perencanaan lingkungan pembangunan</i>	<i>Fischer, part 2 chapter ; , Heynen, et al. chapter 1 &amp; 2</i>

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**  
**8 PL7003 Ujian Persiapan**

<b>Kode Matakuliah:</b> <i>PL 7003</i>	<b>Bobot sks:</b> 3 SKS	<b>Semester:</b> -	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> -	<b>Sifat:</b> Wajib
<b>Nama Matakuliah</b>	<i>Ujian Persiapan</i>			
	<i>Preparation Examination</i>			
<b>Silabus Ringkas</b>	<i>Matakuliah ini menyiapkan dan memastikan bahwa peserta memiliki pengetahuan dan kemampuan memadai untuk menyelesaikan program doktor jika diberi fasilitas dan waktu cukup.</i>			
	<i>This course prepares and ensures that students have adequate knowledge and ability to accomplish doctoral program under sufficient facility and time</i>			
<b>Silabus Lengkap</b>	<i>Kuliah ini terdiri dari penyiapan bibliografi dan review literature yang memadai tentang teori perencanaan, metodologi penelitian dan gagasan penelitian.</i>			
	<i>This course includes preparation of adequate bibliography and literature review about planning theory, research methodology and research ideas</i>			
<b>Luaran (Outcomes)</b>	<i>Mahasiswa dapat mempersiapkan daftar pustaka dan literature review tentang teori perencanaan, metodologi penelitian dan ide penelitian.</i>			
	<i>Students can prepare bibliography and literature review about planning theory, research methodology and research ideas .</i>			
<b>Matakuliah Terkait</b>	<i>Seminar Teori Perencanaan</i> <i>Seminar Metodologi Penelitian</i>	- bersamaan		
	<i>Planning Theori Seminar</i> <i>Research Methodology Seminar</i>			
<b>Kegiatan Penunjang</b>	<i>Tugas bacaan</i>			
<b>Pustaka</b>	<i>Phillips, E.M and D.S. Pugh. How to Get A Ph.D. Milton Keynes: Open University Press. 1987</i>			
	<i>Hart, C. Doing a Literature Review. London: Sage. 2000.</i>			
<b>Panduan Penilaian</b>	<i>Bibliografi, makalah review literatur</i>			
<b>Catatan Tambahan</b>	<i>Penyelenggaraan matakuliah ini bersifat semi-terstruktur</i>			
	<i>Implementation of this course is semi-structured</i>			

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Materi Bacaan</b>
1	<i>Pengantar</i>	<i>Penjelasan prosedur ujian</i>	<i>Mahasiswa mengetahui tujuan dan prosedur ujian</i>	-
2	<i>Bibliografi</i>	<i>Penjelasan penyusunan bibliografi</i>	<i>Mahasiswa memahami penyusunan bibliografi</i>	
3	<i>Review literatur</i>	<i>Penjelasan penyusunan review literature</i>	<i>Mahasiswa memahami dan mampu melakukan review literature</i>	
4	<i>Responsi</i>	-	<i>Mahasiswa memahami pelaksanaan ujian</i>	
5	<i>Responsi</i>	-	<i>Mahasiswa memahami tugasnya</i>	
6	<i>Responsi</i>	-	<i>Mahasiswa memahami tugasnya</i>	
7	<i>Responsi</i>	-	<i>Mahasiswa memahami tugasnya</i>	
8	<i>Kemajuan Persiapan</i>	<i>Pengecekan kemajuan mahasiswa</i>	<i>Mahasiswa memahami kemajuan persiapannya</i>	
9	<i>Responsi</i>	-	<i>Mahasiswa memahami tugasnya</i>	
10	<i>Responsi</i>	-	<i>Mahasiswa memahami tugasnya</i>	
11	<i>Responsi</i>	-	<i>Mahasiswa memahami tugasnya</i>	
12	<i>Responsi</i>	-	<i>Mahasiswa memahami tugasnya</i>	
13	<i>Presentasi Mahasiswa (1)</i>	-	<i>Mahasiswa memahami kemajuan tugasnya</i>	
14	<i>Presentasi Mahasiswa (2)</i>	-	<i>Mahasiswa memahami kemajuan tugasnya</i>	
15	<i>Pengumpulan tugas</i>	<i>Pengumpulan materi dari mahasiswa</i>	<i>Mahasiswa siap diuji</i>	

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**9 PL7004 Proposal Penelitian**

<b>Kode Matakuliah:</b> <i>PL 7004</i>	<b>Bobot sks:</b> <i>3 SKS</i>	<b>Semester:</b> -	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> -	<b>Sifat:</b> <i>Wajib</i>
<b>Nama Matakuliah</b>	<i>Proposal Penelitian</i>			
	<i>Research Proposal</i>			
<b>Silabus Ringkas</b>	<i>Matakuliah ini menyiapkan mahasiswa untuk menghasilkan proposal penelitian doctoral.</i>			
	<i>This course prepares students to produce a doctoral research proposal</i>			
<b>Silabus Lengkap</b>	<i>Kuliah ini terdiri dari rangkaian presentasi dan diskusi materi proposal penelitian</i>			
	<i>This course includes a series of presentation and discussion about materials of research proposal</i>			
<b>Luaran (Outcomes)</b>	<i>Mahasiswa dapat mempersiapkan proposal penelitian doctoral yang layak</i>			
	<i>Students can prepare acceptable doctoral research proposal.</i>			
<b>Matakuliah Terkait</b>	<i>Seminar Metodologi Penelitian</i>	-		
	<i>Research Proposal Seminar</i>	-		
<b>Kegiatan Penunjang</b>	<i>Konsultasi dengan pembimbing disertasi</i>			
	<i>Consultation with the dissertation supervisor</i>			
<b>Pustaka</b>	<i>Phillips, E.M and D.S. Pugh. How to Get A Ph.D. Milton Keynes: Open University Press. 1987</i>			
	<i>Hart, C. Doing a Literature Review. London: Sage. 2000.</i>			
<b>Panduan Penilaian</b>	<i>Proposal Penelitian 100%</i>			
	<i>Research Proposal 100%</i>			
<b>Catatan Tambahan</b>	<i>Penyelenggaraan matakuliah ini bersifat semi-terstruktur</i>			
	<i>Implementation of this course is semi-structured</i>			

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Materi Bacaan</b>
1	<i>Pengantar</i>	<i>Penjelasan kuliah</i>	<i>Mahasiswa mengetahui tujuan dan prosedur kuliah</i>	-
2	<i>Pengantar</i>	<i>Penjelasan riset doctoral</i>	<i>Mahasiswa memahami ekspektasi riset doctoral</i>	-
3	<i>Pengantar</i>	<i>Penjelasan disertasi</i>	<i>Mahasiswa memahami esensi disertasi</i>	-
4	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Gagasan awal</i>	<i>Mahasiswa memahami gagasan penelitiannya</i>	-
5	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pengembangan gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa mengembangkan gagasan penelitiannya</i>	-
6	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pengembangan gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa mengembangkan gagasan penelitiannya</i>	-
7	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pengembangan gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa mengembangkan gagasan penelitiannya</i>	-
8	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pengembangan gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa mengembangkan gagasan penelitiannya</i>	-
9	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pengembangan gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa mengembangkan gagasan penelitiannya</i>	-
10	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pengembangan gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa mengembangkan gagasan penelitiannya</i>	-
11	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pematangan/finalisasi gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa memahami kemajuan proposalnya</i>	-
12	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pematangan/finalisasi gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa memahami kemajuan proposalnya</i>	-
13	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pematangan/finalisasi gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa memahami kemajuan proposalnya</i>	-
14	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pematangan/finalisasi gagasan penelitian</i>	<i>Mahasiswa memahami kemajuan proposalnya</i>	-
15	<i>Pengumpulan proposal penelitian</i>	-	<i>Mahasiswa siap melaksanakan penelitian</i>	-

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**  
**10 PL8001 Seminar Doktor I**

<i>Kode Matakuliah:</i> <b>PL 8001</b>	<i>Bobot sks:</i> <b>5 SKS</b>	<i>Semester:</i> -	<i>KK / Unit Penanggung Jawab:</i> -	<i>Sifat:</i> <b>Wajib</b>
<i>Nama Matakuliah</i>	<i>Seminar Doktor I</i>			
	<i>Doctoral Seminar I</i>			
<i>Silabus Ringkas</i>	<i>Matakuliah ini memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk mendiskusikan dan mendapatkan masukan untuk kerangka teori dan metodologi penelitian</i>			
	<i>This course gives opportunity for students to discuss and to obtain inputs for theoretical framework and methodology of research</i>			
<i>Silabus Lengkap</i>	<i>Kuliah ini terdiri dari rangkaian presentasi dan diskusi kerangka teori dan metodologi penelitian</i>			
	<i>This course includes a series of presentation and discussion about theoretical framework and methodology of research</i>			
<i>Luaran (Outcomes)</i>	<i>Mahasiswa dapat mempersiapkan kerangka teoritis dan metodologi penelitian yang jelas</i>			
	<i>Students can prepare sound theoretical framework and methodology.</i>			
<i>Matakuliah Terkait</i>	<i>Proposal Penelitian</i>	-		
	<i>Research Proposal</i>	-		
<i>Kegiatan Penunjang</i>	<i>Konsultasi dengan pembimbing disertasi</i>			
	<i>Consultation with the dissertation supervisor</i>			
<i>Pustaka</i>				
<i>Panduan Penilaian</i>	<i>Kerangka Teori 50%, Metodologi 50%</i>			
<i>Catatan Tambahan</i>	<i>Penyelenggaraan matakuliah ini bersifat semi-terstruktur</i>			
	<i>Implementation of this course is semi-structured</i>			

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Materi Bacaan</b>
1	<i>Pengantar</i>	<i>Penjelasan kuliah</i>	<i>Mahasiswa mengetahui tujuan dan prosedur kuliah</i>	-
2	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyusun teori dan metodologi</i>	-
3	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyusun teori dan metodologi</i>	-
4	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyusun teori dan metodologi</i>	-
5	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyusun teori dan metodologi</i>	-
6	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyusun teori dan metodologi</i>	-
7	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyusun teori dan metodologi</i>	-
8	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyusun teori dan metodologi</i>	-
9	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyusun teori dan metodologi</i>	-
10	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Diskusi teori penelitian</i>	<i>Mahasiswa memikirkan kerangka teori dan metodologi</i>	-
11	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan kerangka teori dan metodologi</i>	-
12	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan kerangka teori dan metodologi</i>	-
13	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan kerangka teori dan metodologi</i>	-
14	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan kerangka teori dan metodologi</i>	-
15	<i>Pengumpulan kerangka teori penelitian</i>	-	<i>Mahasiswa siap melaksanakan penelitian</i>	-



**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**  
**11 PL8002 Seminar Doktor II**

<i>Kode Matakuliah:</i> <i>PL 8002</i>	<i>Bobot sks:</i> <i>5 SKS</i>	<i>Semester: -</i>	<i>KK / Unit Penanggung Jawab: -</i>	<i>Sifat:</i> <i>Wajib</i>
<i>Nama Matakuliah</i>	<i>Seminar Doktor II</i>			
	<i>Doctoral Seminar II</i>			
<i>Silabus Ringkas</i>	<i>Matakuliah ini memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk melaporkan, mendiskusikan dan mendapatkan masukan bagi kemajuan awal penelitian</i>			
	<i>This course gives opportunity for students to report, to discuss and to obtain feedback in the early progress of research</i>			
<i>Silabus Lengkap</i>	<i>Kuliah ini terdiri dari persiapan serta presentasi dan diskusi kemajuan awal penelitian</i>			
	<i>This course includes a series of preparation as well as presentation and discussion about early research progress</i>			
<i>Luaran (Outcomes)</i>	<i>Mahasiswa dapat mempersiapkan kemajuan awal penelitian</i>			
	<i>Students can prepare early research progress.</i>			
<i>Matakuliah Terkait</i>	<i>Proposal Penelitian</i>	-		
	<i>Seminar Doktor I</i>	-		
<i>Kegiatan Penunjang</i>	<i>Konsultasi dengan pembimbing disertasi</i>			
	<i>Consultation with the dissertation supervisor</i>			
<i>Pustaka</i>				
<i>Panduan Penilaian</i>	<i>Laporan Awal 100%</i>			
	<i>Inception Report 100%</i>			
<i>Catatan Tambahan</i>	<i>Penyelenggaraan matakuliah ini bersifat semi-terstruktur</i>			
	<i>Implementation of this course is semi-structured</i>			

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Materi Bacaan</b>
1	<i>Pengantar</i>	<i>Penjelasan kuliah</i>	<i>Mahasiswa mengetahui tujuan dan prosedur kuliah</i>	-
2	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa melaksanakan penelitian</i>	-
3	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa melaksanakan penelitian</i>	-
4	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa melaksanakan penelitian</i>	-
5	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa melaksanakan penelitian</i>	-
6	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa melaksanakan penelitian</i>	-
7	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa melaksanakan penelitian</i>	-
8	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa melaksanakan penelitian</i>	-
9	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa melaksanakan penelitian</i>	-
10	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pelaporan, diskusi penelitian</i>	<i>Mahasiswa memikirkan penelitian</i>	-
11	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan penelitian</i>	-
12	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan penelitian</i>	-
13	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan penelitian</i>	-
14	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan penelitian</i>	-
15	<i>Pengumpulan laporan awal penelitian</i>	-	<i>Mahasiswa siap melanjutkan penelitian</i>	-

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**12 PL9001 Seminar Doktor III**

<b>Kode Matakuliah:</b> <i>PL9001</i>	<b>Bobot sks:</b> <i>5 SKS</i>	<b>Semester:</b> -	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> -	<b>Sifat:</b> <i>Wajib</i>
<b>Nama Matakuliah</b>	<i>Seminar Doktor III</i>			
	<i>Doctoral Seminar III</i>			
<b>Silabus Ringkas</b>	<i>Matakuliah ini memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk melaporkan, mendiskusikan dan mendapatkan masukan bagi tahap analisis/interpretasi data</i>			
	<i>This course gives opportunity for students to report, to discuss and to obtain inputs for data analysis/interpretation</i>			
<b>Silabus Lengkap</b>	<i>Kuliah ini terdiri dari persiapan presentasi serta presentasi dan diskusi analisis/interpretasi data</i>			
	<i>This course includes a series of preparation as well as presentation and discussion about data analysis/interpretation</i>			
<b>Luaran (Outcomes)</b>	<i>Mahasiswa dapat mempersiapkan analisis data/interpretasi</i>			
	<i>Students can prepare data analysis/interpretation.</i>			
<b>Matakuliah Terkait</b>	<i>Seminar Doktor I</i>	-		
	<i>Seminar Doktor II</i>			
	<i>Doctoral Seminar I</i>	-		
	<i>Doctoral Seminar II</i>			
<b>Kegiatan Penunjang</b>	<i>Konsultasi dengan pembimbing disertasi</i>			
	<i>Consultation with the dissertation supervisor</i>			
<b>Pustaka</b>				
<b>Panduan Penilaian</b>	<i>Laporan Temuan Awal 100%</i>			
<b>Catatan Tambahan</b>	<i>Penyelenggaraan matakuliah ini bersifat semi-terstruktur</i>			
	<i>Implementation of this course is semi-structured</i>			

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Materi Bacaan</b>
1	<i>Pengantar</i>	<i>Penjelasan kuliah</i>	<i>Mahasiswa mengetahui tujuan dan prosedur kuliah</i>	-
2	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan analisis/interpretasi data</i>	-
3	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan analisis/interpretasi data</i>	-
4	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan analisis/interpretasi data</i>	-
5	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan analisis/interpretasi data</i>	-
6	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan analisis/interpretasi data</i>	-
7	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan analisis/interpretasi data</i>	-
8	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan analisis/interpretasi data</i>	-
9	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan analisis/interpretasi data</i>	-
10	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pelaporan, diskusi penelitian</i>	<i>Mahasiswa memikirkan analisis data/interpretasi</i>	-
11	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan analisis data/interpretasi</i>	-
12	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan analisis data/interpretasi</i>	-
13	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan analisis data/interpretasi</i>	-
14	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan analisis data/interpretasi</i>	-
15	<i>Pengumpulan laporan awal penelitian</i>	-	<i>Mahasiswa siap melanjutkan penulisan disertasi</i>	-

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**13 PL9002 Seminar Doktor IV**

<b>Kode Matakuliah:</b> <i>PL 9002</i>	<b>Bobot sks:</b> <i>5 SKS</i>	<b>Semester:</b> -	<b>KK / Unit Penanggung Jawab:</b> -	<b>Sifat:</b> <i>Wajib</i>
<b>Nama Matakuliah</b>	<i>Seminar Doktor IV</i>			
	<i>Doctoral Seminar IV</i>			
<b>Silabus Ringkas</b>	<i>Matakuliah ini memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk melaporkan, mendiskusikan dan mendapatkan masukan bagi tahap akhir penelitian</i>			
	<i>This course gives opportunity for students to report, to discuss and to obtain inputs for final stage of research</i>			
<b>Silabus Lengkap</b>	<i>Kuliah ini terdiri dari persiapan presentasi serta presentasi dan diskusi tahap akhir penelitian</i>			
	<i>This course includes a series of preparation as well as presentation and discussion about final stage of research</i>			
<b>Luaran (Outcomes)</b>	<i>Mahasiswa dapat mempersiapkan analisis data/interpretasi</i>			
	<i>Students can prepare data analysis/interpretation.</i>			
<b>Matakuliah Terkait</b>	<i>Seminar Doktor I, II dan III</i>	-		
	<i>Doctoral Seminar I, II and III</i>	-		
<b>Kegiatan Penunjang</b>	<i>Konsultasi dengan pembimbing disertasi</i>			
	<i>Consultation with the dissertation supervisor</i>			
<b>Pustaka</b>				
<b>Panduan Penilaian</b>	<i>Draf Awal Disertasi 100%</i>			
	<i>Preliminary Draft Dissertation 100%</i>			
<b>Catatan Tambahan</b>	<i>Penyelenggaraan matakuliah ini bersifat semi-terstruktur</i>			
	<i>Implementation of this course is semi-structured</i>			

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Materi Bacaan</b>
1	<i>Pengantar</i>	<i>Penjelasan kuliah</i>	<i>Mahasiswa mengetahui tujuan dan prosedur kuliah</i>	-
2	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan tahap akhir penelitian</i>	-
3	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan tahap akhir penelitian</i>	-
4	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan tahap akhir penelitian</i>	-
5	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan tahap akhir penelitian</i>	-
6	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan tahap akhir penelitian</i>	-
7	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan tahap akhir penelitian</i>	-
8	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan tahap akhir penelitian</i>	-
9	<i>Persiapan Seminar</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan tahap akhir penelitian</i>	-
10	<i>Presentasi dan diskusi</i>	<i>Pelaporan, diskusi penelitian</i>	<i>Mahasiswa memikirkan tahap akhir penelitian</i>	-
11	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan tahap akhir penelitian</i>	-
12	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan tahap akhir penelitian</i>	-
13	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan tahap akhir penelitian</i>	-
14	<i>Pemantapan</i>	<i>Refleksi, konsultasi, tugas mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan tahap akhir penelitian</i>	-
15	<i>Pengumpulan draf awal disertasi</i>	-	<i>Mahasiswa menyempurnakan penulisan disertasi</i>	-

**KURIKULUM ITB 2013-2018 – PROGRAM DOKTOR**  
**Program Studi Perencanaan Wilayah dan Kota**  
**Sekolah Arsitektur, Perencanaan dan Pengembangan Kebijakan**

**Silabus dan Satuan Acara Pengajaran (SAP)**

**14 PL9098 Ujian Disertasi**

<i>Kode Matakuliah:</i> <b>PL 9098</b>	<i>Bobot sks:</i> <b>3 SKS</b>	<i>Semester:</i> -	<i>KK / Unit Penanggung Jawab:</i> -	<i>Sifat:</i> <b>Wajib</b>
<i>Nama Matakuliah</i>	<i>Ujian Disertasi</i>			
	<i>Dissertation Examination</i>			
<i>Silabus Ringkas</i>	<i>Kuliah memberi kesempatan bagi mahasiswa untuk menjelaskan dan mempertahankan disertasi melalui sidang tertutup dan terbuka.</i>			
	<i>Course gives opportunity for students to explain and to defend dissertation through closed and open examinations</i>			
<i>Silabus Lengkap</i>	<i>Kuliah ini terdiri dari persiapan disertasi serta ujian tertutup dan terbuka</i>			
	<i>This course includes preparation of dissertation as well as closed and open examinations</i>			
<i>Luaran (Outcomes)</i>	<i>Siswa dapat mempertahankan disertasi</i>			
	<i>Students can defend dissertation.</i>			
<i>Matakuliah Terkait</i>	<i>Seminar Doktoral I-IV</i>	-		
	<i>Doctoral Seminar I-IV</i>	-		
<i>Kegiatan Penunjang</i>	<i>Konsultasi dengan pembimbing disertasi, pembentukan tim penguji</i>			
	<i>Consultation with the dissertation supervisor</i>			
<i>Pustaka</i>				
<i>Panduan Penilaian</i>	<i>Naskah Disertasi, Pemeriksaan Disertasi, Sidang Tertutup dan Terbuka</i>			
	<i>Manuscript dissertation, Dissertation Examination, Open and Closed Hearing exams</i>			
<i>Catatan Tambahan</i>	<i>Penyelenggaraan matakuliah oleh tim yang ditunjuk</i>			
	<i>Implementation of this course is semi-structured</i>			

<b>Mg#</b>	<b>Topik</b>	<b>Sub Topik</b>	<b>Capaian Belajar Mahasiswa</b>	<b>Materi Bacaan</b>
1	<i>Pengantar</i>	<i>Penjelasan kuliah</i>	<i>Mahasiswa mengetahui tujuan dan prosedur kuliah</i>	-
2	<i>Persiapan Disertasi</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan disertasi</i>	-
3	<i>Persiapan Disertasi</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan disertasi</i>	-
4	<i>Persiapan Disertasi</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan disertasi</i>	-
5	<i>Persiapan Disertasi</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan disertasi</i>	-
6	<i>Persiapan Disertasi</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan disertasi</i>	-
7	<i>Persiapan Disertasi</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyiapkan disertasi</i>	-
8	<i>Pengumpulan draf awal disertasi</i>	<i>Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa menyerahkan draf awal disertasi</i>	-
9	<i>Pemeriksaan disertasi</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan disertasi</i>	-
10	<i>Pemeriksaan disertasi</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan disertasi</i>	-
11	<i>Pemantapan</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan disertasi</i>	-
12	<i>Pemantapan</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan disertasi</i>	-
13	<i>Pemantapan</i>	<i>Konsultasi/Tugas Mandiri</i>	<i>Mahasiswa memantapkan disertasi</i>	-
14	<i>Sidang tertutup</i>	<i>Presentasi, diskusi</i>	<i>Mahasiswa menjelaskan disertasi</i>	-
15	<i>Pengumpulan draf akhir disertasi</i>	-	<i>Mahasiswa siap mempertahankan disertasi dalam sidang terbuka</i>	-